



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านปางอู่
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสนองนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีระบบการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ มาตรฐาน โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความสมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลางของสถานศึกษาปี ๒๕๖๓ เพื่อให้มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปบริหารจัดการงานในสถานศึกษา

การจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงานกลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่นในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่ประสานความร่วมมือทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๔
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู่	๕
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๖
การประมาณการงบประมาณของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๗
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๑
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓
รายละเอียดแผนงาน – โครงการและประมาณการปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๙
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๕๐
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่	๒๕๒
พันธสัญญา	๒๖๐

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อให้เป็นกรอบการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยรัฐบาลได้จัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๘-พ.ศ.๒๕๕๑ และคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งกระทรวงและทุกส่วนราชการจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กับแผนบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว

แผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ.๒๕๔๘-พ.ศ.๒๕๕๑) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่๒ เรื่องการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลักในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ก. คือ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือให้คนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพ มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรมจริยธรรม สู้สังคม ฐานความรู้ คือ ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ในฐานะเป็นส่วนราชการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๑ ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้กรอบเป็น ทิศทางในการดำเนินงาน ซึ่งแผนปฏิบัติดังกล่าว มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตอบสนองในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายบริการและเพิ่มคุณภาพสถานศึกษาและการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว รวมทั้งการดำเนินงานตามงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านปางอู้งจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญ คือ

๑. บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)
๒. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๓. กรอบ แนวคิดและทิศทาง การขับเคลื่อนที่นโยบาย
 - ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)
 - ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู้ง
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ ตำบล แม่ศึก อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๗๐
โทรศัพท์ ๐๖๕-๖๓๘๘๗๖๙ โทรสาร- E-mail -
Website www.bpo.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปางอู้ง, บ้านปางเกี๊ยะ, บ้านแม่สะต๊อบ, บ้านผาละปี, บ้านห้วยผักกูด, บ้านขุนแม่หยอด, บ้านห้วยขี้เปอะ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ - สกุลผู้บริหารสถานศึกษา นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต(คม.) สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ เดือน

๓. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปางอู้งเดิมชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ สร้างขึ้นด้วยความต้องการของชาวบ้าน โดยนายจู่เซอ แซ่เห่อ นายเลาซาง แซ่ว่าง และนายเลาถือ แซ่จ่าว เป็นผู้ทำใบขอความช่วยเหลือจาก ผบ.มว.ตชด. ที่ ๕๑๓ เขต ๕ เพื่อขอจัดสร้างโรงเรียนขึ้น

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ ตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ และในปี ๒๕๑๘ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบสร้างเอง ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้โอนโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้เปิดโรงเรียนบ้านปางอู้ง(สาขาแม่สะต๊อบ)ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านแม่สะต๊อบ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนแม่ ๑๓ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๒๐ ที่นั่ง ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องเป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาและเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนครุศรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับเกียรติให้เปิดเป็นโรงเรียนนาร่องภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปางอู้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร โดยมีผู้บริหาร คือ นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. คำขวัญของโรงเรียน “ การเรียนเป็นหนึ่ง กีฬาเป็นเลิศ ”

๕. สีประจำโรงเรียน สีบานเย็น-เขียว

ภาระงาน / ปริมาณงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ มีจำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. พัฒนาครูคุณภาพ
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๓. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ผลงานภาคภูมิใจของโรงเรียน

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับภาคเหนือ จ.สุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
๑	ด.ญ.หนูม้วน	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.๑-๖	๒๕๖๒
๒	ด.ญ.วรรณธนา แซ่เห่อ	เหรียญทอง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์	๒๕๖๒
๓	นายวันครู แซ่เจ้า	เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓	๒๕๖๒
๔	นายศราวุฒิ แซ่เจ้า ด.ช.รัฐทัย เราเท่า	เหรียญทอง การแข่งขันสมการ Amat ม.๑-๓	๒๕๖๒
๕	ด.ญ.วนิดา แซ่เห่อ ด.ช.ภักพล อาชานุกูล	เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ม.๑-๓	๒๕๖๒
๖	นายครรชิต นันทวิเชียรฤทธิ์	เหรียญทอง การวาดภาพระบายสีน้ำ ม.๔-๖	๒๕๖๒

การประมาณงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
งบประมาณ ๑,๐๙๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ
๑	งานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๓๒๗,๔๕๐	
	๑.๑ ค่าตอบแทน, ใช้น้อย, ค่าวัสดุ	๒๐,๔๕๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑๑๗,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าบำรุงรักษาโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	
	๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับ-ส่งนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
	๑.๕ ค่าเดินทางไปราชการ	๕๐,๐๐๐	
	๑.๖ ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	๑๐,๐๐๐	
๒	งบฉุกเฉิน (๑๐%)	๑๐๙,๑๕๐	
๓	งบดำเนินงาน (๖๐%)	๖๕๔,๙๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย			
	๑. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	๕,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาด้านสังคม	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐	
	๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	๑๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEM	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๒๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ		
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้	๓๐,๘๕๐	
	- กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๗,๐๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ
	- กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕๐๐	
	๔. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน		
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	
	๕. โครงการทัศนศึกษา	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	
	๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐	
	๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	
	๙. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๒,๕๕๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา			
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	
	๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	๕,๐๐๐	
	๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	
	๕. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๓,๐๐๐	
	๖. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC		
	- กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	(งบ กสศ.)	
	๗. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา		
	- บริหารทั่วไป	๗,๐๐๐	
	- การเงิน	๑๕,๐๐๐	
	- บุคคล	๓,๐๐๐	
	- วิชาการ	๒๕,๐๐๐	
	๘. โครงการอาหารเสริมนม	-	
กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำสื่อและนวัตกรรม		
	- กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ การจัดหาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV และส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียนสู่การ	-	

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ
	พัฒนานวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ		
	๒. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน	๔๐,๐๐๐	
	๔. โครงการแนะแนวการศึกษา	๓,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม			
	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	
	๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	- วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐	๑,๐๐๐	
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	๑,๐๐๐	
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	
	- วันแม่แห่งชาติ ร.๙	๑,๐๐๐	
	- วันดินโลก	๑,๐๐๐	
	- วันคริสมาส ปีใหม่ วันเด็ก	๓,๐๐๐	
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		
	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	
	๔. โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	
	๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๒,๐๐๐	
	๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐	
	๗. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ			
	๑. โครงการของขวัญจากดิน		
	- กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียนและผลผลิตทางการเกษตรตามฤดูกาล	กสศ. (๒๐,๐๐๐)	

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ
	๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณท้องถิ่น - กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ - กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	กสศ. (๑๐,๐๐๐)	
	๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	กสศ. (๕๐,๐๐๐)	
	๔. โครงการผ้าป่ากลายมั่ง	กสศ. (๗๐,๐๐๐)	
	๕. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	กสศ. (๒๔,๙๘๔)	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๙๑,๕๐๐ บาท	

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปางอู๋ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาโดยน่านโยบายด้านสังคมของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก และใช้หลักการ **Direct Approach** ที่มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร (SWOT) กำหนดกลยุทธ์เพิ่มเติม เพื่อแก้วิกฤตของสภาพปัญหา ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านปางอู๋มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
๓. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๔. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๕. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนและบุคลากรมีทัศนคติที่ถูกต้อง รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๔. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๕. สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๖. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย	๑. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านร่างกาย	
	๒. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านอารมณ์	
	๓. โครงการพัฒนาด้านสังคม	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านสังคม	
	๔. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านสติปัญญา	
	๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก	อาคารเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	
กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
	- กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEM	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถสร้าง นวัตกรรมSTEMและ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะวิชาการ	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคะแนน ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ ๓	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
	๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ		
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้	
	- กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
	- กิจกรรมการนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหารและจากครูผู้สอน	
	๔. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน		
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	
	๕. โครงการทัศนศึกษา		
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	
	๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
	๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	๙. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลากรทางการศึกษาครบทุกระดับชั้นเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
	๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกัน คุณภาพภายใน	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างมีคุณภาพ	
	๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	
	๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองมี ความเชื่อมั่นและได้รับ ข่าวสาร	
	๕. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บ ขยะและการคัดแยกขยะ	
	๖. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC - กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองด้วยชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่แก้ปัญหาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	
	๗. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มงาน วิชาการ กลุ่มงาน งบประมาณ กลุ่มงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้ พัฒนาระบบงานให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	
	๘. โครงการเสริมนมโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับ นมโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ การจัดหาสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี DLIT และส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียนสู่การ พัฒนานวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมี การผลิตสื่อ การจัดหาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT และทำวิจัยชั้นเรียนสู่การ พัฒนานวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ	
	๒. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	ผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา	
	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพ รอบด้าน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน	
	๔. โครงการแนะแนวการศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อ ตามความถนัด ความสนใจ และนักเรียนมีความรู้ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีบัญชี โรงเรียนธนาคารและมีความ ประหยัดรู้จักความพอเพียง	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม	
	๒. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ ตระหนักถึงพระคุณครู	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
	- กิจกรรมวันดินโลก	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
- กิจกรรมวันคริสมาส ปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วม		

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
	- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
	๔. โครงการโรงเรียนสีขาว		
		ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนสีขาว	
	๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น	
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะ ทางด้านศิลปะ	
	- กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะ ทางด้านดนตรี และ นาฏศิลป์ไทย	
	๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		
		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาคือตามความ สนใจและความถนัดของ นักเรียน	
	๗. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร		
		ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ผ่านการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีและ นักศึกษาวิชาทหาร	
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ	๑. โครงการของขวัญจากดิน		
	- กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียนและผลผลิต ทางการเกษตรตามฤดูกาล	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมี ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่สุจริต	
	๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต		
	- กิจกรรมอบรมจราจรบนท้องถนน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ทักษะการใช้รถใช้ถนนที่	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		ปลอดภัย	
	- กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตัวจากภัยพิบัติ	
	- กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตวัยรุ่น	
	๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	
	๔. โครงการผ้าป่าคลายมั่ง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการผ้าป่าคลายมั่งและมีการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะชน	
	๘. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนและใช้บริการของร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงสาธารณสุขได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนัก – ส่วนสูงของเด็กไว้อย่างชัดเจนว่า เด็กวัยอนุบาล ๓- ๕ ขวบ ควรมีน้ำหนักส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้จุดหมายความการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านร่างกายไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะอย่างสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ) และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กับกล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรุงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่งมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมา และสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

- กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ (การตีมนม, ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน ทุก ๑ เดือน)
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน (ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย)

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายการใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสม ตามวัย

- กิจกรรมคล่องแคล่วด้วย BBL(เด็กฝึกการเคลื่อนไหวในสนาม BBLทุกเช้าก่อนเข้าเรียน)
- กิจกรรม BBL ในห้องเรียน
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมออกกำลังกายร่วมกันตอนเช้าทุกวัน

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี (การล้างมือ, แปรงฟัน, ตรวจสอบความสะอาดของร่างกาย, โภชนาการอาหาร)

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

- กิจกรรมสิ่งไม่ดีหนูไม่ทำ (ข้อตกลงในชั้นเรียน, หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่งเสพติด,)
- กีฬาสี

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๓๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)	๑. กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ ๒. กิจกรรม	๑. เด็กตีมนมทุกวันก่อนกลับบ้าน จัดทำบันทึกอาหารเสริมนม ๒. ช่างน้ำหนักร วัดส่วนสูงทุก ๒ เดือนและบันทึกลงแบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (แบบบันทึก) ๓. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน (รูปภาพ) ๔. ประเมินพัฒนาการ เติบโต ๒ ครั้ง (แบบประเมิน) ๕. จัดทำสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงาน ๑.ประเมินพัฒนาการก่อน -	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	คลังแคล่วด้วย BBL	หลังเรียน บบประเมิน) ๒. กิจกรรมสนาม BBL ทุก เข้าก่อนเข้าห้องเรียน (รูปภาพ) ๓. กิจกรรมออกกำลังกาย ร่วมกันตอนเช้าทุกวัน (รูปภาพ) ๔. กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ (รูปภาพ) ๕. กิจกรรม BBL ใน ห้องเรียน (รูปภาพ)	๒,๐๐๐			
	๓. กิจกรรมหนุนน้อย สุขภาพดี	๑. การล้างมือเพื่อสุขภาพ (รูปภาพ) ๒. เชิญวิทยากร จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านปางอู่ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพปากและฟัน และ สอนการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี (รูปภาพ) ๓. กิจกรรมแปรงฟันหลัง ทานอาหารกลางวันทุกวัน และจัดทำบันทึกการแปรง ฟัน (แบบบันทึก) ๔. รับประทานอาหารที่ถูก หลักโภชนาการ (รูปภาพ) ๕. ตรวจความสะอาดของ ร่างกายทุกเช้าและบันทึก (รูปภาพ และแบบบันทึก)	๑,๐๐๐			
	๔. กิจกรรมสิ่งไม่ดี หนูไม่ทำ	๑. สร้างข้อตกลงในชั้น เรียน (บอร์ด) ๒. หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่ง เสพติด (แผนการจัด ประสบการณ์) ๓. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โรคภัย (แผนการจัด ประสบการณ์)	๑,๐๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		๔. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อุบัติเหตุ (แผนการจัด ประสบการณ์) ๕. กีฬาสี (รูปภาพ)				
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผลพัฒนา ด้านร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)	- การเจริญเติบโต - ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ ใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	-สังเกต - ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
		-บันทึกการแปร่งฟัน	-แบบบันทึก

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกต -บันทึกความสะอาด	-แบบบันทึก
๔	โรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมาและสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านอารมณ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวบุญลิตา ปัญชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านอารมณ์และจิตใจ ไว้หลายประการ ดังนี้ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมตามวัย เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอารมณ์ดีในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ ความกล้าแสดงออก ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ อดทน อดกลั้น ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

- กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย(กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย น้อง พี่ ครู)

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์

- กิจกรรมหนูทำได้(การออกมานำเสนอความสามารถของตนเองหน้าเสาธง)

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ อุดหนุน อุดหนุนได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี (ครูสอดแทรกการควบคุมพฤติกรรม อารมณ์ของเด็กในการจัดกิจกรรมประจำวันและบันทึกพฤติกรรมของเด็ก)

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ(กิจกรรม ๖ หลัก)

- กิจกรรมทัศนศึกษา)

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๓๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนา ด้านร่างกาย

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				
ขั้นดำเนินการ(D)	๑.กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใสหัวใจสวย	๑.การต้อนรับนักเรียนทุกเช้า (รูปภาพ) ๒. การไหว้ครู ผู้ปกครอง (รูปภาพ) ๓. การไหว้พี่ น้อง (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิตา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ
	๒.กิจกรรมหนูทำได้	๑.กิจกรรมหน้าเสาธง (รูปภาพ) ๒. กิจกรรมหน้าห้องเรียน (รูปภาพ) ๓. การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)				
	๓. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี	๑. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์) ๒. บันทึกพฤติกรรม (แบบบันทึก) ๓. กิจกรรมศิลปะ (รูปภาพ)	๒,๐๐๐			
	๔. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ	๑.สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน (บอร์ด) ๒. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์) ๓. หน่วยการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติ (แผนการจัด	๑,๐๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ประสบการณ์) ๔. การทัศนศึกษา (รูปภาพ) ๕. จัดบันทึก “ความดีที่ ต้องทำ พฤติกรรมที่ควร แก้” (แบบบันทึกความดี)	๑,๐๐๐			
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผล พัฒนาด้านร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่าง สม่ำเสมอ	-บันทึกหลังสอน	-แบบบันทึก
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจใน ตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์	-สังเกต -บันทึกความดี	-แบบบันทึก
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วม		

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔	กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติ สม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุข ขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	-แบบบันทึก

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออก ถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มี ความภาคภูมิใจในผลงานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านสังคม ไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ติงามช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขนั้น ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีทำให้การเลี้ยงดูบุตรหลาน เปลี่ยนไป เด็กอยู่กับเทคโนโลยีมากกว่าเพื่อน เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองทำให้เด็กในสมัยนี้เริ่มมีนิสัยเห็นแก่ตนเองมากกว่าส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย ต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยอนุบาล เพราะเป็นวัยที่เราสามารถปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในเรื่องต่างๆ ได้ดี

โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมีคุณธรรม สังคมน่าอยู่ ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมทางด้านสังคมให้เด็กได้เข้าร่วม รวมทั้งฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

๒.๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำ ความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านสังคม ที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู ไม่พุดปด ยอมรับผิดเมื่อตนทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

- กิจกรรมหนูน้อยวินัยดี

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

- กิจกรรมทำดีหนูทำได้

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กิจกรรมหนูน้อยน้ำใจงาม

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

- กิจกรรมมารยาทงามสำนึกรักบ้านเกิด

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
	๔.กิจกรรมหนุน้อย มารยาทงามสำนึกรัก บ้านเกิด	๑. สร้างข้อตกลงในชั้น เรียน ๒. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัด ประสบการณ์) ๓. เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดทุก กิจกรรม (แผนการจัด ประสบการณ์) ๔. เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน (รูปภาพ) ๕. หน่วยการเรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (รูปภาพ)	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐				
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผล พัฒนาด้านร่างกาย	
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญลิตา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย	-บันทึกหลังสอน -สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดตบ ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ -บันทึกการสอน	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน -แบบบันทึก
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -บันทึกการสอน	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู ไม่พุดตบ ยอมรับผิดเมื่อตนทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รุกขวิวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวบุญลิตา ปัญชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ อนุบาลบ้านปางอู่ร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อนุบาลบ้านปางอู่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผลพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.บุญสิตา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอุ้งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอุ้ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รุกขวิฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการดำรงคุณภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางอารยา อุเต็น นางสาวพัชรภรณ์ สาทะสาร นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสุพิศ มโนสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่ ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านปางอู๋ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางมากยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดย บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒. ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๒.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๒.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๒.๔ ประชุมหัวหน้าระดับอนุบาลและหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ กำหนดวัน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ
- ๒.๒.๕ แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒.๖ แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานของแต่ละกลุ่มสาระ
- ๒.๒.๗ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ในชั้นเรียนและหน้าเสาธง
- ๒.๒.๘ จัดทำแผนพับ “ค่ายวิชาการ” กำหนดการของกิจกรรม
- ๒.๒.๙ ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน

๒.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๒.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ต. แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	มนัสนันท์ จันทร์ตรา หัวหน้าสาระ	โครงการนิเทศ การสอน
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	๑. ประชุมหัวหน้าระดับอนุบาล และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อ กำหนดเนื้อหารายละเอียด กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ กำหนด วัน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และ งบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายภาระงาน ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมตามฐานของแต่ละกลุ่ม สาระ ๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าย วิชาการ) ในชั้นเรียนและหน้าเสา ธง		สิงหาคม ๒๕๖๓	มนัสนันท์ จันทร์ตรา หัวหน้าสาระ คณะครู มนัสนันท์ จันทร์ตรา หัวหน้าสาระ คณะครู	๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่าย วิชาการ ๒. ครูโรงเรียน บ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและ จัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ ๓. นักเรียนได้ พัฒนาตนเอง ตามความ ถนัดและ ศักยภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		๕. จัดทำแผนพับ “ค่ายวิชาการ” กำหนดการของกิจกรรม ๖. ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน	๘,๐๐๐			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	สิงหาคม ๒๕๖๓	มนัสนันท์ จันทร์ทรา หัวหน้าสาระ	รณิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผล การดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	ก.ย.๒๕๖๓	มนัสนันท์ จันทร์ทรา หัวหน้าสาระ	ผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๘,๐๐๐ บาท			

๗. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดย บุคลากรองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	-การสังเกตและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกต -แผนพับ “ค่ายวิชาการ”
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แผนพับ “ค่ายวิชาการ” -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ตรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารยา อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ตรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายพลวัติ อุเต็น นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆและจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มี

กิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนปางอุ๋งจึงจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ๑.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑. ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
- ๔.๑.๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑.๒.๑ จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- ๑.๒.๒ จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๔.๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C)

- ๔.๓.๑ นิเทศและติดตามประเมินผล
- ๔.๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ

๔. ขั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ (A)

- ๔.๑.๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๑.๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. จัดทำและเสนอ อนุมัติโครงการ ๒. ประชุม คณะกรรมการโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครู และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.สุพินดา นางจันทร์ทรา นายชิตชอบ นายธีรภัทร น.ส.สิรินยา	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	๑.นิทรรศการ แสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒.การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการด้าน วิทยาศาสตร์	๑.จัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ จัดการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.สุพินดา นางจันทร์ทรา นายชิตชอบ นายธีรภัทร น.ส.สิรินยา นายพลวัตติ น.ส.มนัสนันท์ น.ส.สุพินดา นางจันทร์ทรา นายชิตชอบ นายธีรภัทร น.ส.สิรินยา นายพลวัตติ	นิทรรศการแสดง ความรู้และ ผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการด้าน วิทยาศาสตร์
๓.ขั้นติดตามและประเมินผล(C)		๑.นิเทศและติดตาม ประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำ รายงานประเมินผล กิจกรรมโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.สุพินดา นางจันทร์ทรา นายชิตชอบ นายธีรภัทร น.ส.สิรินยา นายพลวัตติ	รายงานการจัด กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๔. ขั้นสรุป รายงานผล การดำเนินการ (A)		๑. รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปใช้เป็น สารสนเทศเพื่อพัฒนา	-	กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.สุพินดา นางจันทร์พร นายชิตชอบ นายธีรภัทร น.ส.สิรินยา นายพลวัติ	
รวมงบประมาณโครงการ			๒,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและ ความสามารถของนักเรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพลวัติ อุเต็น)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
 ครู โรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุสรา แก้วทะวัน)
 พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรม STEM
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นายพลวัติ อุเต็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education จึงได้จัดทำโครงการค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ STEM ศึกษา
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบ STEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียน การสอน STEM ศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการที่มุ่งให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๐๐ คน และครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนSTEM ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ STEM ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
- ๔.๑.๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๔.๓.๑. นิเทศและติดตามประเมินผล
- ๔.๓.๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๒.ขั้นดำเนินงาน(D)	กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔.จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	นางสวมนันสนันท์ นายฐาปกรณ์ นายธีรภัทร นายพลวัติ นางสาวอนุสรรา	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน การคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย
	กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	๑๗,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	นางสวมนันสนันท์ นายฐาปกรณ์ นายธีรภัทร นายพลวัติ นางสาวอนุสรรา	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
	๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสวมนันสนันท์ นายฐาปกรณ์ นายธีรภัทร นายพลวัติ นางสาวอนุสรรา	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
	๔.ขั้นสรุปผลประเมินผลและรายงานผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางสวมนันสนันท์ นายฐาปกรณ์ นายธีรภัทร นายพลวัติ นางสาวอนุสรรา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๒๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้าน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษา ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต ๒.	- ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัติ อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายอนุพงษ์ กุ้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดลาดหวายเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

๒. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๒) นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับโครงสร้างเวลาเรียนและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๒. การนำกระบวนการของกิจกรรมSTEMมาสร้างเสริมและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา	
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรม STEM	๑.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ๒.การนำกระบวนการของ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้มาสร้างเสริมและ พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health	๓๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา นางจันทร์ทรา	ผลการ นำเสนอ กิจกรรม STEMในแต่ ละระดับชั้น
ขั้นนิเทศติดตาม ผล(C)		๑.นิเทศและติดตาม ประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำรายงาน ประเมินผลกิจกรรมโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางจันทร์ทรา	
ขั้นสรุป ประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงานโครงการ		-	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุพนิดา	รายงาน โครงการ งานบริหาร วิชาการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓๐,๐๐๐บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- รายงานผลการ ดำเนินการ	- แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนุพงษ์ กุ้อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการดำรงคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรภรณ์ สาทะสาร นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางอารยา อุเต็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในโครงการต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ตลอดจนระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๒.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ต. แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	วางแผน	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่าย บริหารดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	พัชราภรณ์ จันทร์ตรา สุพินดา ธีรภัทร	กิจกรรม พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (D)	๑.กิจกรรมการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ๓๔ กลุ่มอิน ทนนท์๒	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.สำรวจความต้องการใน การ แข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ ๓.กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ ออนไลน์ ๔.ประสานงานกับสถานศึกษา อื่น ๕.ดำเนินการจัดทำงบประมาณ ในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	๖,๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๒		
	๒.กิจกรรมการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๖.นำนักเรียนไปแข่งขันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	๒๓,๕๐๐	พ.ย. ๒๕๖๒		

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๓.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.ตรวจสอบข้อมูลการแข่งขันนักเรียนในระบบออนไลน์ ๓.ดำเนินการจัดทำงบประมาณในการนำนักเรียนไปแข่งขัน ๔.นำนักเรียนไปแข่งขันตามระยะเวลาที่กำหนด	๓๐,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๒		
	๔.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เบญจมมิตร	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.สำรวจความต้องการในการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ ๓.กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบออนไลน์ ๔.ประสานงานกับสถานศึกษาอื่น ๕.ดำเนินการจัดทำงบประมาณในการนำนักเรียนไปแข่งขัน ๖.นำนักเรียนไปแข่งขันตามระยะเวลาที่กำหนด	๓๐,๐๕๐	ส.ค. ๒๕๖๓		
	๕.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๓๔ กลุ่มอินทนนท์๒	๑.สำรวจความต้องการในการแข่งขันและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการฝึกซ้อม	๒๐,๐๐๐	ก.ย. ๒๕๖๓		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี ๒๕๖๓	พัชราภรณ์ จันทร์ทรา สุพินดา ธีรภัทร	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	ก.ย. ๒๕๖๓	พัชราภรณ์ จันทร์ทรา สุพินดา ธีรภัทร	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๒๐,๐๕๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวด/แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สอบถาม - แบบตอบรับ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขันภาพถ่าย - เกียรติบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สาตตะสาร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมวันภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสุพิศ มโนสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. วางแผนกิจกรรมวันสุนทรภู่

- จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

๒. วางแผนกิจกรรม วันภาษาไทย

- จัดกิจกรรมวันภาษาไทย

๔.๓ ชั้นติดตามและประเมินผล (C)

๑. นิเทศและติดตามประเมินผล

๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.อภิิญญา น.ส.ชิตชนก นางสุพิศ	
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑.จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓	น.ส.อภิิญญา น.ส.ชิตชนก นางสุพิศ	การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
	๒.กิจกรรมวันภาษาไทย	๑.จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	๒,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๓	น.ส.อภิิญญา น.ส.ชิตชนก นางสุพิศ	การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		๑.นิเทศและติดตามประเมินผล ๒.สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.อภิิญญา	
ขั้นสรุปประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงานโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.อภิิญญา น.ส.ชิตชนก	รายงานกิจกรรมวันภาษาไทย
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภิญญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวพัชรภรณ์ สาท๊ะสาร นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นายธีรภัทร อุ่นสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการสอบระดับชาติการสอบ NT และ O-Net แต่เนื่องจากการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อน สอบทั้ง NT และ O-NET และเพื่อให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ O-NET ในระดับชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และ ม.๖
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT-O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน รวม ๑๑๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET ผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบาย การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้สู่มาตรฐาน

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT, O-NET

๔. นำนักเรียนไปสอบ O-NET

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่
โครงการกำหนดโดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- คะแนนพัฒนาการระหว่างเตรียมความพร้อม

- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT-O-NET)

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	๑-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางจันทร์ตรา นางสาวนันทน์ นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวนิตา นางสาวสุพินดา นางสาวอนุสร นางสาวชิตชนก	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง เรียน	
ขั้นดำเนินการ(D)	๑.ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT, O-NET ๔. นำนักเรียนไปสอบ O-NET	๒๕,๐๐๐ บาท	๑- ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางจันทร์ตรา นางสาวนันทน์ นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวนิตา นางสาวสุพินดา นางสาวอนุสร นางสาวชิตชนก	๑. รายงานข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. รายงานข้อมูล ผลการทดสอบ ระดับชาติใน ระดับชั้น ป.๓, ป.๖, ม๓, และ ม.๖ประจำปี	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	-	ตลอดปี การ ศึกษา	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม	
ขั้นสรุปผลประเมินผล และรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	งานวิชาการ	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๒๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	โรงเรียนบ้านปางอู่ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๑ คน มีผลการสอบ NT และ O-NET ในระดับที่สูงขึ้น	-การสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ NT และ O-NET

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๒๐ - ๒๙ มีผลการทดสอบ NT, O-NET เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่า เกณฑ์สถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	-การสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ NT และ O-NET

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สาต๊ะสาร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัภยภาพ	
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรภรณ์ สาทะสาร	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี โดยให้สอดแทรกบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับทุกวิชา และตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นรูปธรรม

ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านปางอู้ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัภยภาพ ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี

เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งด้านวิชาการของนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ คน สามารถพัฒนาความสามารถด้าน การคิดคำนวณได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่้ง สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ ภาษาไทยได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่้ง สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอน

๔.๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผน

๔.๒.๒ จัดทำเอกสาร

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

๔.๒.๔ ใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยีและนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๒.ขั้นดำเนินงาน(D)	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ภาษาไทย	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. ทดสอบการอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวชิตชนก นางธนัชพร	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ภาษาไทย	
	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. การทำแบบฝึกการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๘๕๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวชิตชนก นางธนัชพร	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผลและรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๓	งานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๓๐,๘๕๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้	- สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-ข้อสอบอ่านเขียน -ข้อสอบการอ่าน PISA
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ คนสามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้	- ติดตามนิเทศการใช้แบบฝึกคิดเลขเร็ว	-แบบฝึกคิดเลขเร็ว

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ภาษาไทย ได้	- สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ข้อสอบอ่านเขียน - ข้อสอบการอ่าน PISA
๒	นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้	- ติดตามนิเทศการใช้ภาษาอังกฤษกับนักเรียนทุกระดับชั้น - สังเกตการพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธง สัปดาห์ละ ๒ วัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้	- ติดตามนิเทศการใช้แบบฝึกคิดเลขเร็ว	-แบบฝึกคิดเลขเร็ว

ลงชื่อ

(นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนัชพร จินาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้ทำกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯและนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางธนัชพร นางสาววารุณี	กิจกรรมการบริหารจัดการ ชั้นเรียน	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ ๒. มอบหมายภาระงานดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะครู	ห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอน ได้กับความ ต้องการของ ครูและ นักเรียน	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางธนัชพร นางสาววารุณี	รนิเทศติดตาม ผลการดำเนิน กิจกรรม	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางธนัชพร นางสาววารุณี	ผลการดำเนินงาน โครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๑๗,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐ % ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ % ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ด้านต่างๆ ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	การประเมิน ห้องเรียนดีเด่น การสังเกต	แบบประเมิน ห้องเรียนดีเด่น แบบบันทึกการสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางธนัชพร จินาจันทร์)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรภรณ์ สาทะสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๓. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงหลักที่ว่าผู้เรียนจะต้องมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงบูรณาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามมาตรา ๒๔ ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจาก เดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและ สิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ก็คือ การพัฒนาคุณภาพครู

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและ ปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพ ของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็น กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดไตร่ตรอง อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารงานวิชาการที่มี เป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของ หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมาย ที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปางอู่ โดยกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามศกยภาพ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๔. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ครู
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูคู่Buddy
๕. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙. ครูได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๑๐. ครูได้รับนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๑๑.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๖.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ
- ๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศโดยผู้บริหาร และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ
- ๔.๒.๔ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- **สำรวจการนิเทศการสอน** โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจ เพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน
- **กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน** ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน
- **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ ผู้
นิเทศล่วงหน้า ๑ วัน
- **ผู้บริหารนิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร เพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป
- **ครูคู่ Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ** เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.พัชราภรณ์	โครงการนิเทศการสอน
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการนิเทศการสอน โดยผู้บริหาร	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	-			๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน	<p>๒.ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวล และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ</p> <p>๔.กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ</p> <p>๕.ดำเนินงานตามโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจการนิเทศการสอน โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจ เพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน - กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้นิเทศล่วงหน้า ๑ วัน - ผู้บริหารนิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร 		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู	<p>นิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p>

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		เพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป - ครูคู่Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ				
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ตลอดปีการศึกษา	นางจันทร์ทราน.ส.พัชราภรณ์ นางธนัชพร	ารนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินการประเมินผลโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	๕๐๐	กันยายน ๒๕๖๓	นางจันทร์ทราน.ส.พัชราภรณ์ นางธนัชพร	ผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๓. ครูได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. ครูได้รับนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง	- การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - สมุดนิเทศการสอน
เชิงคุณภาพ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูผู้สอน	- การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน - การวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ภาษาไทยถือว่าเป็นภาษาหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจากว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นเด็กชาติพันธุ์จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือส่งเสริมเพื่อนักเรียนจะได้มีพัฒนาการในของการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน และไม่เพียงแต่ภาษาไทยเท่านั้นที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษก็มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเช่นกัน การอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านปางอู่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้งสามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้
- ๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ้งมีนิสัยรักการอ่าน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผู้ มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๔.๑.๒ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอน
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผน
- ๔.๒.๒ จัดทำเอกสาร
- ๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงและในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น
- ๔.๒.๔ ใช้คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมรักการอ่านภายใต้กิจกรรมส่งเสริมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
 ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P) และขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. จัดทำแบบคำพื้นฐาน สำหรับการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาววนิดา นางสาวชิตชนก	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาววนิดา นางสาวชิตชนก	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาววนิดา นางสาวชิตชนก	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๑,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูผู้ช่วยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ใต้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะของห้องสมุด ๓ ดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย น่าสนใจสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า หาความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถให้บริการผู้เรียนอย่างครอบคลุมในทุกๆ ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดทำและพัฒนาโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู้ง จำนวน ๕๑๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นที่ไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุจิตรา น.ส.ธมลชนก	
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สุจิตรา น.ส.ธมลชนก	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศการติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	น.ส.สุจิตรา น.ส.ธมลชนก	
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	น.ส.สุจิตรา น.ส.ธมลชนก	รายงานกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
รวมงบประมาณโครงการ				๓,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนครู และบุคลากรเข้าใช้ห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดที่พึงพอใจการบริการของห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัต อุเต็น นางสาววารุณี อินวล นางอารยา อุเต็น นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร นายวรยุทธ มธุรสเบญจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ คือ การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด ทั้งร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สิ่งแวดล้อม การฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานที่สำคัญ การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนห้วยน้ำขุ่นวิทยา ได้จัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นพลเมืองดีของสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ และเกิดความตระหนัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ความรู้ ความเข้าใจจากประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียน เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เกิดทักษะการวิเคราะห์และกระบวนการสรุปองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยตรงจากการฟังบรรยายของวิทยากร
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตนและเกิดความสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดมรดกความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เกิดความรู้ ความเข้าใจจากประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เกิดทักษะการวิเคราะห์ และกระบวนการสรุปองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยตรงจากการฟังบรรยายของวิทยากร
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตน และเกิดความสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดมรดกความเป็นไทย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ความรู้ ความเข้าใจจากประสบการณ์ทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรมในรอบวัน
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖. คณะครูช่วยติดตามนิเทศ ดูแล สร้างความเข้าใจให้นักเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	ต.ค. ๒๕๖๒	นายพลวัต อุเต็น	
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรม ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นปฐมวัย ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖. คณะครูช่วยติดตามนิเทศดูแล สร้างความเข้าใจให้นักเรียน	๙๔,๓๖๓	ตลอดปีการศึกษา	นายพลวัต อุเต็น	๑. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นปฐมวัย ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
ขั้นติดตามประเมินผล (C)		๑. สรุปประเมินโครงการฯ/ สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำรายงานโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	นายพลวัต อุเต็น	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		นำเสนอฝ่ายบริหาร				
ขั้นสรุป ประเมินผล (A)		วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปี ต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นายพลวัต อุเต็น	
รวมงบประมาณโครงการ			๙๔,๓๖๓			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เกิดความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ที่ตนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เกิดทักษะการวิเคราะห์และกระบวนการสรุปองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยตรงจากการฟังบรรยายของวิทยากร</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของตน และเกิดความสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดมรดกความเป็นไทย</p>	<p>๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>๑. นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๒. นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ความรู้ ความเข้าใจจากประสบการณ์ที่ตนศึกษา</p>	<p>๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัต อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางอารยา อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี อินวล)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวรยุทธ มธุรสเบญจา)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สาตessar)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมา ใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้าง ความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ

ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่ขาดครูสอนตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒
- ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๓ วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงานห้องสมุด ในการสนับสนุน

เป้าหมาย

- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

โดยมีกิจกรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ

อินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

- ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๔.๓ ชั้นติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๖ หน่วยงานภาคีในพื้นที่และชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้น เตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูป การศึกษาทศวรรษที่ ๒ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับการดำเนินงาน ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร		ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
๒.ชั้น ดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. คณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม ประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครู				

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<p>และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>- การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น</p> <p>- ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p>	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	<p>-มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>-ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น</p>
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	<p>๓.ชั้นติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
๔.ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	<p>๑. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
รวมงบประมาณโครงการ			๓๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒.การประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. การนิเทศการดำเนินงาน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒.แบบประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑.แบบนิเทศ</p> <p>๒.แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ที่ขาดครูสอนไม่ตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>	<p>การประเมินผลในภาพรวม</p>	<p>แบบบันทึกการนิเทศกิจกรรมดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานโดยรวม</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา แก้วท้าววัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
กิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชราภรณ์ สาดัสสาร นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอู่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ภาคบังคับ (ป๓ ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ที่จบ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตน

๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔.

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเสนอโครงการ ขออนุมัติวางแผนรูปแบบดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)		๑.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการ ขออนุมัติ ๓.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	- - -	๙ ม.ค.๒๕๖๓ ๑๑ ม.ค.๒๕๖๓ ๑๕ ก.พ.๒๕๖๓	น.ส.พัชราภรณ์ นางจันทร์ทรา น.ส.มนัสนันท์	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)		๑. ดำเนินกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๗,๐๐๐	๓๐ มี.ค.๒๕๖๓	น.ส.พัชราภรณ์ นางจันทร์ทรา น.ส.มนัสนันท์	นักเรียน ระดับชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ม.๖ ทุก คนจบ การศึกษาตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
						พื้นฐานและมี การประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	-	๓๐ มี.ค.๒๕๖๓	น.ส.พัชราภรณ์ นางจันทร์ทรา น.ส.มนัสนันท์	
๔.ขั้นสรุป และ ประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมิน โครงการฯ ๒.จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	-	๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	น.ส.พัชราภรณ์ นางจันทร์ทรา น.ส.มนัสนันท์	
รวมงบประมาณโครงการ			๗,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอารยา อุเต็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านปางอู๋ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมานั้น ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปางอู๋ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน
- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร
- ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. การคัดกรองนักเรียน

๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔. การส่งเสริมนักเรียน

๕. การป้องกัน

๖. การแก้ไขปัญหา

๗. การส่งต่อ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)		- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	ต.ค. ๒๕๖๑	ผู้บริหาร และคณะครู	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การส่งเสริมนักเรียน ๕. การป้องกัน ๖. การแก้ไขปัญหา ๗. การส่งต่อ	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางอารยา อุเต็น และคณะครู	นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	ธ.ค. ๒๕๖๒ ส.ค. ๒๕๖๓	นางอารยา อุเต็น และคณะครู	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		- รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นางอารยา อุเต็น	
รวมงบประมาณโครงการ				๒,๐๐๐		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางอารยา อุเต็น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี อินวล นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นป้อนให้เกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน นอกจากนี้ องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากร จะต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน จึงเห็นสมควรจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นวางแผน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.วารุณี น.ส.สุรีย์พร	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ	1. ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๒,๕๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วารุณี น.ส.สุรีย์พร	บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นติดตามประเมินผล	๑. นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วารุณี น.ส.สุรีย์พร	การประเมินครูอัตราจ้าง
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ชั้นปรับปรุง	๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วารุณี น.ส.สุรีย์พร	
รวมงบประมาณโครงการ			๒๔๒,๕๕๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการมีการดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ประเมินการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี อินวล)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจนเจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาววารุณี อินวล นางสาวสุพินิตา ตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

โรงเรียนบ้านปางอู่จะต้องมีแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ๓ - ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๐ คน

๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา
๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นวางแผน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.วารุณี น.ส.สุพนิดา		
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ	๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.วารุณี น.ส.สุพนิดา	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นติดตามประเมินผล	๑. สรุปโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.วารุณี น.ส.สุพนิดา	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ชั้นปรับปรุง	๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.มนัสนันท์ น.ส.วารุณี น.ส.สุพนิดา		
รวมงบประมาณโครงการ				๑,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๖ คน ๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ใบรายชื่อเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การตรวจสอบ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แบบตรวจสอบ

ด้านคุณภาพ		
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี อินวล)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพินดา ตาแก้ว)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว นางสาวปิยะนุช กั้นภัย นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็น การสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐาน โดยการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒. ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔. จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. จัดระบบข้อมูลผลการจัดการศึกษากำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. การวิเคราะห์รายงานคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕

๓. การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากประกาศกฎกระทรวง

๔. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาหรือจูลสารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (Self Assisment Report : SAR)

๔.๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.การทบทวนบทบาทภาระหน้าที่และการรับมอบภารกิจ ๒.การรวบรวมข้อมูล กำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓.การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน		ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู้ง ๒.คู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	๒. กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.การประชุม ประมวลผล การดำเนินงาน ๒.การวิเคราะห์ผล ๓.การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	พ.ย. ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	๑.ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	๑.การประชุม อบรม ความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.การทบทวนภารกิจ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จากประกาศกฎกระทรวง	-	พ.ย ๒๕๖๒ – ก.ย ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	ข้อมูล ร่องรอยหลักฐานและสารสนเทศการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากประกาศกฎกระทรวง

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๔. กิจกรรมจัดทำ รายงานประจำปี ของสถานศึกษา	๑.การประชุม อบรม ความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกัน คุณภาพภายใน ๒.การทบทวนภารกิจ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.การดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา จากประกาศกฎกระทรวง	๑,๐๐๐ บาท	มี.ค ๒๕๖๓ – เม.ย ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	รายงาน ประจำปีของ สถานศึกษา
๓.ขั้น นิเทศ ติดตาม ผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	
๔.ขั้นสรุป ผล ประเมินผล ล (A)		- การสรุปผลโครงการ - การประเมินผลโครงการ - การจัดทำรายงานโครงการ - การนำเสนอรายงานโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา น.ส.สิรินยา	
รวมงบประมาณโครงการ			๑,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์ฯ	- ทดสอบ	- เครื่องมือประเมินของโรงเรียน
- บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- รายงานประจำปี (SAR)		- แบบรายงานของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธำพรณ์ รื่นเรือง นายอนุพงษ์ กุ้อ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านปางอู่ร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางอู่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายวรยุทธ นายอนุพงษ์ นายสุทธิพงษ์	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	ธันวาคม – ๒๕๖๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายวรยุทธ นายอนุพงษ์ นายสุทธิพงษ์	- อาคารเรียน ห้องเรียน และห้อง พิเศษเอตต่อ การเรียนรู้ ของนักเรียน - สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน สะอาด
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายวรยุทธ นายอนุพงษ์ นายสุทธิพงษ์	บันทึกการ นิเทศติดตาม ผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายวรยุทธ นายอนุพงษ์ นายสุทธิพงษ์	รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. โรงเรียนบ้านปางอู่ร่องร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุพงษ์ กุ้ออ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรยุทธ มธุรสเบญจา)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิศ มโนสมุท นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางอารยา อุเต็น นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีขึ้นมากกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน
- ๔.๒.๓ จัดกิจกรรม ซึ่งมี ๓ กิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน
 - กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๔.๓.๑ ประเมินจากการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า
- ๔.๓.๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและนำไปปรับปรุงใช้ในครั้งต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	ต.ค. ๖๒	นางสุพิศ น.ส.วนิดา น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สุรีย์พร น.ส.บุญสิตา น.ส.สุทธิดา	
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	ดำเนินการ	ขั้นดำเนินการ (D) ๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน ๓ จัดกิจกรรม ซึ่งมี ๓ กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน -กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุพิศ น.ส.วนิดา น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สุรีย์พร น.ส.บุญสิตา น.ส.สุทธิดา	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑ ประเมินจากการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุพิศ น.ส.วนิดา น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สุรีย์พร น.ส.บุญสิตา น.ส.สุทธิดา	
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย. ๖๓	นางสุพิศ น.ส.วนิดา น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สุรีย์พร น.ส.บุญสิตา น.ส.สุทธิดา	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณโครงการ				๓,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิศ มโนสมุทร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร กองเก็บตี)

ครูธุรการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญสิตา ปัญจมงคลชัย)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพงษ์ กู่ออ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะ อย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาและเพื่อสนองนโยบายตามโครงการดังกล่าว จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ เพื่อการกำจัดขยะให้ถูกวิธี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ(P)

ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ในการดำเนินงาน นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

ชี้แจง ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะที่ถูกวิธีจัดสร้างถังคัดแยกขยะ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

สังเกตและบันทึกผลการดำเนินงานเป็นระยะ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปรายงานเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ประชุม กำหนดแนวทาง วางแผน แบ่งหน้าที่ มอบหมายงาน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เตรียมสถานที่ สร้างถึงคัดแยกขยะ	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายชิตชอบ	มีแผนและกำหนดการที่แน่นอน
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ชี้แจง ให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะที่ถูกต้อง จัดสร้างถึงคัดแยกขยะ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายชิตชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	สำรวจความก้าวหน้า และปัญหาในการดำเนินงาน	สังเกตและบันทึกผลการดำเนินงานเป็นระยะ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายชิตชอบ	มีข้อมูลและแนวทางแก้ปัญหาที่ชัดเจน
๓.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	เก็บรวบรวมข้อมูล ความก้าวหน้า และปัญหา	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต นายชิตชอบ	มีรูปเล่มสรุปสำหรับรายงานผล
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ		
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.เชิงคุณภาพ		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุพงษ์ กุ้อ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
กิจกรรม	กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย นางสาววารุณี ชินवल
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักเป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครูเพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC

๔.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ PLC

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา

๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์

ละ ๑ ครั้ง

๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๔.๓.๓ ติดตามการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ

๑ ครั้ง

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๔.๔.๑ นำผลการถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นวางแผน	- ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นายพลวัติ	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC - ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	-	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นายพลวัติ	คณะครูศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ
	ที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	กั้นวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	-	มิถุนายน ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นายพลวัติ	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ติดตามประเมินผล	- ติดตามการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นายพลวัติ	
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ปรับปรุง	- นำผลการถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นายพลวัติ	
รวมงบประมาณโครงการ					-	บาท

๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เซึ่งปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ PLC	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตาม
๑๐.๒ เซึ่งคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC	- การบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	- แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี อินวล)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาววารุณี อินวล นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เติบโตตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป
- ๒) บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ บุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานการบริหารจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางจันทร์พราน.ส.อภิญา น.ส.ธมลชนก น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)	๑.พัฒนางานวิชาการบุคคล งบประมาณ และ บริหาร ทั่วไป	๑. สํารวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานวิชาการ	๒๕,๐๐๐บาท	ตลอดปี	ฝ่ายวิชาการ	ครูฝ่ายวิชาการ ได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการดำเนินการและ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่ม งานบริหารวิชาการ
		๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ดำเนินการในงานงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี	ฝ่าย งบประมาณ	ครูฝ่ายงบประมาณ ได้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการดำเนินการและ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่ม งานบริหาร งบประมาณ
		๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ดำเนินการในงานบุคคล	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ฝ่ายบุคคล	ครูฝ่ายบุคคล ได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการดำเนินการและ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่ม งานบริหารบุคคล
		๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ดำเนินการในงานบริหารทั่วไป	๗,๐๐๐	ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ครูฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการดำเนินการและ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่ม งานบริหารทั่วไป
ขั้นติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี การ ศึกษา	นางจันทร์พราน.ส.อภิญา น.ส.ธมลชนก น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์	รนิเทศติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุป/ ประ	การสรุปผล การดำเนิน	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๓	นางจันทร์พราน	ผลการดำเนินงาน โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนม
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางสุพิศ มโนสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๓ ประชุมวางแผน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๓. ดำเนินกิจกรรมอาหารเสริม (นม)

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- จัดทำรายงานโครงการอาหารเสริม (นม)

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายพิชัยภูษิต นางสุพิศ	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	๑.จัดทำขึ้นวาง นม และปรับปรุง ห้องจัดเก็บนม	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ	- -	ตุลาคม ๒๕๖๒		๑.กิจกรรม อาหารเสริม นม ๒. ชั้นวางนม

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมอาหาร เสริมนม ๔. จัดทำชั้นวางนม และ ปรับปรุงห้องจัดเก็บนม	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒		และปรับปรุง ห้องจัดเก็บนม
๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	-	ตลอดปี การ ศึกษา	นายพิชัยภูษิต นางสุพิศ	
๔.ชั้นสรุปผล ประเมินผล และรายงานผล (A)	สรุปผล ประเมินผลและ รายงานผล	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	นายพิชัยภูษิต นางสุพิศ	
รวมงบประมาณโครงการ					- บาท	

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	-สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกอาหารเสริม (นม)

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด	สังเกต	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อและนวัตกรรม
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ การจัดหาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV และส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียนสู่การพัฒนาวัตกรรมการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันบริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อวัตกรรมการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวและยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลายและในอนาคตความรู้ต่างๆจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วองค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง

จากแนวโน้มดังกล่าวในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาเพียงแค่มิโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้นรวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อวัตกรรมการด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูก็ค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะวัตกรรมการต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะวัตกรรมการต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยนั้นมาปรับปรุงพัฒนาการสอน
๒. ครูทุกคนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มาจากผลการวิจัย หรือจากภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ ๘ ชิ้น ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและสถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ เหมาะสมกับธรรมชาติและศักยภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมชี้แจงแก่คณะครูทุกคนถึงความสำคัญในการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. คณะครูจัดเตรียมวางแผนการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๒. คณะครูดำเนินการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๘ ชิ้น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีการประเมินสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกเดือน

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. ติดตาม / ประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมการเรียนรู้
 - ประเมินจำนวนสื่อ/นวัตกรรมตามตัวชี้วัด
 - ประเมินสภาพ/คุณภาพ/การใช้งานของสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคน
 - ประเมินความพึงพอใจของครู

- สรุปรายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อเป็นรูปเล่ม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นวางแผน	ประชุมชี้แจงแก่คณะครูทุกคนถึงความสำคัญในการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายธีรภัทร นางสาวอนุสราน นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ส่งเสริมการผลิตสื่อ การจัดหาสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี DLTV และส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียนสู่การพัฒนา นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	รู้จัดเตรียมวางแผนการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา รุดำเนินการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๘ ชั้น	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายธีรภัทร นางสาวอนุสราน นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา	วางแผนและจัดซื้อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กิจกรรม ประกอบ การเรียนรู้ อย่างน้อย ๘ ชั้น
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ติดตามประเมินผล	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีการประเมินสื่อ / นวัตกรรม / กิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกเดือน	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายธีรภัทร นางสาวอนุสราน นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา	
๔. ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)	ปรับปรุง	๑.ติดตาม /ประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรม การเรียนรู้ - ประเมินจำนวนสื่อ/นวัตกรรม			นายธีรภัทร นางสาวอนุสราน นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ตามตัวชี้วัด - ประเมินสภาพ/คุณภาพ/การ ใช้งานของสื่อ /นวัตกรรม/ กิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุก คน - ประเมินความพึงพอใจของครู - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม พัฒนาสื่อเป็นรูปเล่ม	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุจิตรา	
รวมงบประมาณโครงการ			- บาท			

๓. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๔. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔.๑ เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยนั้นมา ปรับปรุงพัฒนาการสอน ๒. ครูทุกคนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม /กิจกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มาจากผลการวิจัย หรือจากภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่าง น้อยปีละ ๘ ชิ้น ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	การนำเสนอวิจัยชั้นเรียน การประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	แบบประเมิน การนำเสนอวิจัย ชั้นเรียน แบบประเมินการใช้ สื่อนวัตกรรม
๑๐.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและสถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ เหมาะสมกับธรรมชาติและ ศักยภาพผู้เรียน	การสังเกต	แบบประเมิน การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ แก้วพะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พงศ์คำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นางสุพิศ มโนสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานั้นต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนร่วม เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา ให้มีการพัฒนาทักษะทั้งด้าน จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถอ่านได้ เขียนได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียนอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๓ – ป.๖ จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สติปัญญา สามารถอ่านออกเขียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนรู้ร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

กิจกรรม คัดกรองนักเรียนโดยครูประจำชั้น

กิจกรรม ตรวจวัดระดับสติปัญญา

กิจกรรม สอนเสริม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด โดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ผลการคัดกรองและระดับสติปัญญา
- ผลการสอนซ่อมเสริมดูพัฒนาการด้านการอ่านและเขียน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการเรียนรู้ร่วม นำเสนอฝ่ายวิชาการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ นักเรียนเรียนรู้ร่วมโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนเรียนรู้ร่วมโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	๑-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางจันทร์ตรา นางสุพิศ	โครงการเรียนรู้ร่วม
ขั้นดำเนินการ(D)	๒. คัดกรอง ตรวจวัดระดับ สติปัญญา	๕. เสนอขออนุมัติโครงการ ๖. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล	-	๑- ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางจันทร์ตรา นางสุพิศ	
	ขั้นดำเนินการ (D)	๗. คัดกรองนักเรียนโดยครู ประจำชั้น ๘. นำนักเรียนไปตรวจวัด ระดับสติปัญญาเพื่อหาความ บกพร่อง ๙. ดำเนินการสอนเสริม โดยใช้แผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล ๑๐. ประเมินทักษะ พัฒนาการ การอ่าน-เขียน	๗,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางจันทร์ตรา นางสุพิศ	๑. ผลการคัดกรอง ๒. ผลการตรวจ ระดับสติปัญญา ๓. แผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๔. พัฒนาการ ทักษะด้านการอ่าน เขียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	นางจันทร์ตรา นางสุพิศ	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	นางจันทร์ตรา นางสุพิศ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนรู้ร่วมโรงเรียนบ้านปางอุ่งจำนวน ๑๔ คน มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างม ความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการ สังเกต

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่จำนวน ๑๔ คน มีการพัฒนาในด้านการอ่านและเขียน	-การสอบอ่าน/ เขียน	แบบทดสอบ การ อ่าน-เขียน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการ สังเกต
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถอ่านออก-เขียนได้	-การสอบอ่าน- เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งหลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา กับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้นการพัฒนา สถานศึกษาจึงต้องมีการฝึกให้คุณครูได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่และเป็นกระบวนการหนึ่งในขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการนำผลการประเมินมาใช้ ดังนั้นการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมการประเมินหลักสูตรจึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนบ้านปางอู้งมีเป้าหมายที่เน้นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารครูชุมชนและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถึงประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง

ด้านคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถึงประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๔.๑.๓ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรรายปี

กิจกรรม การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบาย/จุดมุ่งหมาย ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. วิเคราะห์หลักสูตร ๔. จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวชิดชนก น.ส.สิรินยา น.ส.สุพนิดา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพรอบด้าน	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร	๑.เตรียมข้อมูล/เอกสาร ๒.วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ๓.เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับรอง ๔.จัดทำรูปเล่มหลักสูตร ๕. ประเมินการใช้หลักสูตร	๔๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวชิดชนก น.ส.สิรินยา น.ส.สุพนิดา	หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชิดชนก น.ส.สิรินยา น.ส.สุพนิดา	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม	
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวชิดชนก น.ส.สิรินยา น.ส.สุพนิดา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๔๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	สรุปโครงการและ การ ดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม รายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพินดา ตาแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โจรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นายพลวัติ อุเต็น นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นายวรยุทธ มธุรสเบญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ(P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ(D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล(C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นเตรียมการ (P)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางจันทร์ทรา นายชิดชอบ น.ส.มนัสนันท์ น.ส.ชิดชนก นายพลวัติ น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อนุสรรา นายวรยุทธ		
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ (D)	๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงานซึ่งมี ๒ กิจกรรมดังนี้ - แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ - เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้นให้กับผู้ที่สนใจ	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางจันทร์ทรา นายชิดชอบ น.ส.มนัสนันท์ น.ส.ชิดชนก นายพลวัติ น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อนุสรรา นายวรยุทธ	นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	๑. ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางจันทร์ทรา นายชิดชอบ น.ส.มนัสนันท์ น.ส.ชิดชนก นายพลวัติ น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อนุสรรา นายวรยุทธ		
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางจันทร์ทรา นายชิดชอบ น.ส.มนัสนันท์ น.ส.ชิดชนก นายพลวัติ น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อนุสรรา นายวรยุทธ		
รวมงบประมาณ				๓,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัติ อุเต็น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร)

ครูผู้โรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กิจกรรม	กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอารยา อุเต็น นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีคณะกรรมการในโรงเรียน และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาขุนยวม เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ รองผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานธุรการ เป็นต้น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมียะเยียบของชีวิต โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน รู้จักกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมายคือการทำให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกรักโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีบัญชีโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีนิสัยรักการออม ประหยัด และมีการออมเงินในบัญชีโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีบัญชีโรงเรียนธนาคารและมีความประหยัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม มีความประหยัด และมีการออมเงินในบัญชีโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. อบรมให้ความรู้นักเรียนในการปฏิบัติงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ครูและนักเรียนปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่
๒. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และครุภัณฑ์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน กิจกรรม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงาน	-	ต.ค. ๒๕๖๒	จกส.ขุนยวม และ นาง อารยา อุเต็น	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑.ครูและนักเรียนปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง ๒.จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและ พนักงาน โรงเรียน ธนาคารบ้าน ปางอู้ง	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	๑.ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศการติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและ คณะครู	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	๑.วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๒	นางอารยา อุเต็น และ คณะครู	
รวมงบประมาณโครงการ				๒,๐๐๐		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีบัญชีโรงเรียนธนาคารและมีความประหยัด	ตรวจสอบสถิติสมาชิกของโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง	แบบสรุปจำนวนสมาชิกโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีนิสัยรักการออม มีความประหยัด และมีการออมเงินในบัญชีโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู้ง	การฝากเงินของนักเรียน	สมุดเงินฝากโรงเรียนธนาคาร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางอารยา อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ กิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โครงการพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็น ชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัต อุเต็น นางสาวธมลชนก อมรธนวนศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ(๑๕) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

โรงเรียนได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น “อัตลักษณ์” ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนานจนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้มีการจัดทำโครงการเพลินเพลงความดี สู่วิถีคุณธรรมขึ้น เพื่อใช้บทเพลงเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน อันเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมี “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด” นอกจากนี้ยังมีการปลุกฝังนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม เมื่อผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลถึงสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผลการพัฒนาให้บรรลุเป็นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น อัตลักษณ์ ของสถานศึกษาเป็นสำคัญกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนใช้บทเพลงเพื่อดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการขับขานเพลงความดีสู่วิถีคุณธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรมในรอบวัน
๒. ระบุเวลาที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น เพลงทำเวรตอนเช้า เพลงเช้าแถว เพลงนั่งสมาธิ เพลงรับประทานอาหาร เพลงแปร่งฟัน เพลงเช้าแถวตอนเย็น
๓. เลือกเพลงหรือแต่งเพลงและสัญญาณที่สอดคล้องกับกิจกรรมต่างๆที่ได้กำหนด
๔. บันทึกเสียงร้องของนักเรียนในตามระดับช่วงชั้นต่างๆตามบทเพลงที่ได้กำหนด
๕. นำมาตัดต่อเรียงตามเวลาที่กำหนดไว้
๖. ทำความเข้าใจให้นักเรียนถึงบทเพลงและกิจกรรมต่างๆในรอบวัน
๗. นำเพลงและสัญญาณมาเปิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามตารางกิจกรรม
๘. คณะครูช่วยติดตามนิเทศ ดูแล สร้างความเข้าใจให้นักเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
 ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
 ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. ๒๕๖๒	นายพลวัต	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรมในรอบวัน ๒. ระบุเวลาที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น เพลงทำเวรตอนเช้า เพลงเข้าแถว เพลงนั่งสมาธิ เพลงรับประทานอาหาร เพลงแปร่งฟัน เพลงเข้าแถวตอนเย็น ๓. เลือกเพลงหรือแต่งเพลงและสัญญาณที่สอดคล้องกับกิจกรรมต่างๆที่ได้กำหนด ๔. บันทึกเสียงร้องของนักเรียนในตามระดับช่วงชั้นต่างๆตามบทเพลงที่ได้กำหนด ๕. นำมาตัดต่อเรียงตามเวลาที่กำหนดไว้ ๖. ทำความเข้าใจให้นักเรียนถึงบทเพลงและกิจกรรมต่างๆในรอบวัน ๗. นำเพลงและสัญญาณมาเปิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามตารางกิจกรรม ๘. คณะครูช่วยติดตามนิเทศ ดูแล สร้างความเข้าใจให้นักเรียน	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายพลวัต	เพลงทำเวรตอนเช้า เพลงเข้าแถว เพลงนั่งสมาธิ เพลงรับประทานอาหาร เพลงแปร่งฟัน เพลงเข้าแถวตอนเย็น

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ตลอดปีการศึกษา	นายพลวัต	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นายพลวัต	
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัต อุเต็น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรณวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่ออนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย	คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางอารยา อุเต็น นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวอภิญญา จิตสว่าง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย เป็นโครงการส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การปลุกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมตามหลักศาสนา การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย จำนวน ๔๗๓ คน
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย โดย
 - ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
 - ๒) คณะครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ไทย

- ๓) สังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔) บันทึกภาพการทำกิจกรรม
- ๕) สรุป / รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ชั้นติดตามประเมินผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้น วางแผน (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒	นางอารยา อุเต็น และ คณะครู นางอารยา อุเต็น และ คณะครู	
๒.ชั้นดำเนิน การ (D)	ดำเนินการ	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน ๒.ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไทย ได้แก่ ๑. วันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี ๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐ ๖. กิจกรรมวันดินโลก โดย ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ๒) คณะครูและนักเรียนทุก คนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอารยา อุเต็น และ คณะครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		พระมหากษัตริย์ไทย ๓) สังเกตการปฏิบัติตน ของนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม ๔) บันทึกภาพการทำ กิจกรรม ๕) สรุป / รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม				
๓.ขั้น ติดตาม ประเมินผล (C)	ติดตามประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการ/ สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ตลอดปี การศึกษา	นางอารยา อุเต็ง และ คณะครู	
๔.ขั้นสรุป ผลประเมิน ผล (A)	ปรับปรุง	วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปี ต่อไป	-	ก.ย. ๒๕๖๓	นางอารยา อุเต็ง และ คณะครู	
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กิจกรรม	กิจกรรมวันคริสต์มาสปีใหม่ วันเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชราภรณ์ สาทะสาร นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตาม หลักสูตร ในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะตามไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคริสต์มาส วันเด็ก และวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานต.๓.๑ การ ใ้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแสวงหา ความรู้ รวมถึงการเปิดโลกทัศน์ของตน ดังนั้นกิจกรรมวันคริสต์มาส วันเด็ก และวันขึ้นปีใหม่ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทยแล้ว นำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณด้วยเหตุผลนี้ทางโรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นทุกปีเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้มีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมกันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของชาติ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญและวัฒนธรรมต่างๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ่ง ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญและวัฒนธรรมต่างๆ ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเสนอโครงการ ขออนุมัติวางแผนรูปแบบดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)		๑.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการขออนุมัติ ๓.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	- - -	๑ ธ.ค.๒๕๖๓ ๖ ม.ค.๒๕๖๓ ๑๕ ก.พ.๒๕๖๓		
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก แห่งชาติ	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ (วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ)	๓,๐๐๐	๒๕ ธ.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชรภรณ์ น.ส. วนิตา	นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ถึงนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	๒๐ ม.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชรภรณ์ น.ส. วนิตา	
๔.ชั้นสรุปและประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒.จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๓๑ มี.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชรภรณ์ น.ส.วนิตา	
รวมงบประมาณโครงการ				๓,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนตระหนักถึงวัน สำคัญของชาติและได้เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางอารยา อุเต็น นางสุพนิดา ตาแก้ว นางสาวปิยะนุช กันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ(๑๕) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

โรงเรียนได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น “อัตลักษณ์” ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้มีการจัดทำโครงการเพลินเพลงความดี สู่วิถีคุณธรรมขึ้น เพื่อใช้บทเพลงเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน อันเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมี “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด” นอกจากนี้ยังมีการปลุกฝังนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม เมื่อผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลถึงสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผลการพัฒนาให้บรรลุเป็นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนใช้บทเพลงเพื่อดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการขับขานเพลงความดี สู่วิถีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอ้งมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอ้งทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมจิตสาธารณะ
 - โครงการคุณธรรม
 - ห้องเรียนสะอาด
 - กิจกรรมสถานักเรียน
 - เขตเวรสะอาด ปราศจากขยะ มีวินัย
 - สมุดบันทึกความดี
 - ถอดรองเท้าแบบปัญญาชน สั้นชนตึก
 - ระเบียบแถว สร้างแววความดี
 - เขตถอดรองเท้า เราจะไม่สวม
 - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร

- กิจกรรมให้ความรู้ด้านการออมเงิน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปรประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นวางแผน (P)		๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความ เร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. ๒๕๖๒	น.ส.ธมลชนก นางอารยา น.ส.สุพินดา น.ส.ปิยะนุช	
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)	ค่ายพัฒนา ศักยภาพนักเรียน โรงเรียนคุณธรรม	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน				

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	จิตสาธารณะ	๒.๒ ดำเนินงานตาม โครงการ - โครงการคุณธรรม - ห้องเรียนสะอาด - กิจกรรมสภานักเรียน - เขตเวรสะอาด ปราศจากขยะ มีวินัย - สมุดบันทึกความดี - ถอดรองเท้าแบบ ปัญญาชน สั้นชนตึก - ระเบียบแถว สร้างแว ความดี - เขตถอดรองเท้า เราจะไม่สวม ประหยัด - กิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร - กิจกรรมให้ความรู้ด้าน การออมเงิน	๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ธมลชนก นางอารยา น.ส.สุพนิดา น.ส.ปิยะนุช นายอนุพงษ์	นักเรียนทุกคน เข้าค่ายพัฒนา ศักยภาพ นักเรียน โรงเรียน คุณธรรม จิตสาธารณะ
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)		๑. สรุปประเมิน โครงการฯ/สอบถามความ พึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ธมลชนก นางอารยา น.ส.สุพนิดา น.ส.ปิยะนุช	
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)		วิเคราะห์ประเมินผล กิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป		ก.ย. ๒๕๖๓	น.ส.ธมลชนก นางอารยา น.ส.สุพนิดา น.ส.ปิยะนุช	
รวมงบประมาณโครงการ			๗,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน ปางอุ้งมีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความ เป็นไทย ชาติ ศาสนา และ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พระมหากษัตริย์	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมล ชนกอรรถนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางอารยา อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุพนิดา ตาแก้ว)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรนเจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	กิจกรรมโครงการคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางอารยา อุเต็น นางสุพนิดา ตาแก้ว นางสาวปิยะนุช กันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีก เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อปลุกฝัง สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการทำความดีให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่จัดทำโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ (p)

- ๑.๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ
- ๑.๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
- ๑.๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒. ดำเนินงานตามโครงการจัดทำกิจกรรม ๑ห้องเรียน๑ โครงการคุณธรรม

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๓.๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

- ๔.๑. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑. ขั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	๑.๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ๑.๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๑.๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.สุพนิดา นางอารยา นางสาวธมลชนก	กิจกรรมโครงการฯ คุณธรรม	
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการจัดทำกิจกรรม ๑ห้องเรียน๑ โครงการฯคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา นางอารยา นางสาวธมลชนก	๑ กิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงการฯ คุณธรรม	
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา นางอารยา นางสาวธมลชนก		
๔. ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สุพนิดา นางอารยา นางสาวธมลชนก	รายงานกิจกรรม ๑ กิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงการฯ คุณธรรม	
รวมงบประมาณโครงการ				๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่จัดทำโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีการจัดทำโครงการคุณธรรมของ	โครงการคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ห้องเรียน	
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบประเมินผล โครงการคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพินดา ตาแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารยา อุเต็น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายวรยุทธ มรรฐสเบญจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน บำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมักจะทำคดีหรือปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การหนีเรียน ใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย การลักขโมยการชักชวนเพื่อนเสพยาเสพติด เป็นต้นซึ่งปัจจัยต่างๆเหล่านี้ทำให้เด็กเกิดปัญหาหยาบคายและเยาวชนต้องเข้ามาสู่กระบวนการยุติธรรม ถูกควบคุมตัวไว้ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อรอการพิจารณาคดีและเมื่อเด็กและเยาวชนที่ถูกพิจารณาคดีได้รับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน บางรายฝึกอบรมระยะสั้น บางรายก็ฝึกอบรมระยะยาว ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรมระยะยาวมักจะก่อคดีร้ายแรง หรือก่อคดีหลายครั้งและส่วนใหญ่เคยเสพยาเสพติด ดังนั้นเมื่อเยาวชนเข้ามาสู่โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงต้องมีกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเยาวชนอันหลากหลายและกิจกรรมนั้นต้องส่งเสริมการบำบัดแก้ไข และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนจากที่เคยคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ผิดหันมาคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ถูกต้อง ดึงตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบของสังคม จากการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางอุ๋งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาพบว่า ยังมีอัตราเสี่ยงอยู่ ดังนั้นการจัดโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่เหมาะสมในการป้องกันบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนเหล่านี้เพราะมีกิจกรรมที่ดีและมุ่งเน้นให้เด็กมีความตระหนักรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด มีกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผน วางเป้าหมายชีวิต ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เด็กและเยาวชนจะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการกระทำผิดให้กับตนเอง ทำให้ตัวเองเข้มแข็งเมื่อต้องเผชิญกับปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสังคมภายนอก ขณะเดียวกันโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติดยังมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในท่ามกลางความขัดแย้งแต่ไม่ขัดใจ ไม่ใช้อารมณ์ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจส่งผลต่อการเป็นแกนนำเยาวชนที่ดีภายในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง เพื่อลดการหลบหนี การใช้สารเสพติด และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีความสุขสามารถปรับตัว ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักรู้ เข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด
๒. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและเยาวชน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีทักษะการแก้ไขปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จำนวน ๔๗๐ คน รู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๓๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	มี.ค. ๖๓	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นายวรยุทธ	โครงการโรงเรียนสีขาว
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นายวรยุทธ	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นายวรยุทธ	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	กันยายน ๒๕๖๒	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นายวรยุทธ	รายงานกิจกรรมตามโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙.แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปางอู้ง จำนวน ๔๗๐ คน รู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมซึ่งนับว่าแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล้วงละเมิดทางเพศ การใช้จ่ายและสารเสพติดซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสื่อมต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- กิจกรรมอาหารเสริมนม

- กิจกรรมการแปร่งฟัน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคต่างๆ
 - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคและอุปกรณ์แปรงฟัน และวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล)
- วัตถุประสงค์ที่ ๔** เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- กิจกรรมการประกวดแข่งขันเนื่องในวันสำคัญต่างๆ
 - กิจกรรมข่าวสารด้านสุขภาพ
- วัตถุประสงค์ที่ ๕** มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและคณะครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				
๒.ชั้นดำเนินการ (D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑	-	พ.ย. ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและคณะครู	
	๒.๑ กิจกรรมอาหารเสริมนม	๑. สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ป.๖ ๒. ประสานงานกับ อบต.เพื่อจัดสรรอาหารเสริมนมตามจำนวนนักเรียน ๓. จัดทำแบบบันทึกอาหารเสริมนมประจำเดือน ทุกระดับชั้น ๔. แจกอาหารเสริมนมทุกวันทำการ ๕. ชั่งน้ำหนัก- วัดส่วนสูงเพื่อประเมินภาวะโภชนาการ ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผลและรายงานโครงการ	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ น.ส.วนิดา	นักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงตามเกณฑ์
	๒.๒ กิจกรรมการแปรงฟัน	๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง ๓. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรักษาสุขภาพช่องปากนักเรียน ๔. นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผล และรายงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ น.ส.วนิดา	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
	๓.๑ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	๓. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒ ๑. แจ้งอาจารย์ประจำชั้น ป.๑-ป.๖ ถึงกำหนดการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงของแต่ละระดับชั้น ๒. เตรียมที่ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ น.ส.วนิดา	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<p>๓. ดำเนินการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p> <p>๔. นำผลการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงของนักเรียนแต่ละคนเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๕. นำผลประเมินภาวะทางโภชนาการแจ้งกับนักเรียนให้ทราบ</p> <p>๖. ดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาทางภาวะโภชนาการ</p>				ตามเกณฑ์
	<p>๓.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผลและรายงาน</p>	-	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสุพิศ น.ส.วนิดา</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพการและจิตที่ดี</p>
	<p>๔.๑ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคต่างๆ</p>	<p>๔. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๓</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษและโรคติดต่อต่างๆ</p> <p>๓. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสารเสพติดและโรคติดต่อต่างๆ</p> <p>๔. รณรงค์และป้องกันสารเสพติดให้โทษและโรคติดต่อต่างๆ ในสถานศึกษา</p> <p>๕. ประสานงานกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเพื่อตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ</p> <p>๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผล และรายงาน</p>	-	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสุพิศ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิดชนก</p>	<p>สถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด</p>
	๔.๒ กิจกรรมส่งเสริม	<p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง</p>				

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	สุขภาพ อนามัย นักเรียน (จัดซื้อ เวชภัณฑ์ยา รักษาโรคและ อุปกรณ์แปรง ฟัน และวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้อง พยาบาล)	คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดย เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพฯ ๓. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค ๔. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับแปรงฟัน ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้อง พยาบาล ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพิศ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิตชนก	นักเรียนมี สุขภาพที่ดี
	๕.๑กิจกรรม การประกวด แข่งขันเนื่อง ในวันสำคัญ ต่างๆ	๕. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ข้อ ๔ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คัดเลือกผลงานของนักเรียนใน แต่ละระดับชั้น ๓. ประกาศผลการคัดเลือกและมอบ รางวัล ๔. จัดบอร์ดนำเสนอผลงานนักเรียน ในแต่ละห้อง ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพิศ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิตชนก	ผลงาน นักเรียน
	๕.๒ กิจกรรม ข่าวสารด้าน สุขภาพ	๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่จะ ออกไปนำเสนอ ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนที่เป็น ตัวแทน ๔. ตัวแทนกิจกรรมนำเสนอข่าวสาร ด้านสุขภาพหน้าเสาธงทุกวันศุกร์ ๕. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสาร ด้านสุขภาพและโรคติดต่อต่างๆ ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู	นักเรียนรู้ ข่าวสาร ต่างๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๖.๑กิจกรรม น้องไหว้พี่ พี่ รับไหว้น้อง	๖. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ข้อ ๖ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการ ไหว้ การทักทาย ๓. ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมน้อง ไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง หน้าเสาธงใน ทุกวัน ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดย การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู	นักเรียนให้ ความ เคารพรุ่นพี่ และรุ่น น้อง
๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตาม ผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ	
๔.ชั้นสรุปผล และ ประเมินผล (A)	สรุปผลและ ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	ก.ย.๖๓	นางสุพิศ น.ส.วนิดา	
รวมงบประมาณโครงการ					๕,๐๐๐ บาท	

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง	สังเกต ทดสอบสมรรถภาพ สังเกต	แบบบันทึก แบบทดสอบสมรรถภาพ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจ ความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาศิลปะ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีศิลปะแขนงต่างๆมีการเผยแพร่ อย่างมากมาย ซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ การที่จะเป็นผู้ที่รอบรู้เรื่องศิลปะนั้น นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบันเพื่อที่ผู้เรียนจะได้ใช้ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ใหม่ๆอีก ทั้งความรู้ทางด้านศิลปะยังเป็นการปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีแนวคิดเป็นของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของศิลปะและเห็นประโยชน์ของศิลปะ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชอบและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาศิลปะและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทำงานด้านศิลปะและได้ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้งร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนในด้านความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้ด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานด้านศิลปะ และได้ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะพัฒนาการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ (p)

ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายสุทธิพงษ์	
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นายสุทธิพงษ์	กิจกรรมพัฒนาศิลปะ
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายสุทธิพงษ์	
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล	สรุปผลประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	-	กันยายน		รายงานกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ประเมินผล (A)		ดำเนินงานตามมติที่ประชุม		๒๕๖๓	นายสุทธิพงษ์	พัฒนาศิลปะ
รวมงบประมาณโครงการ			๒,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้งร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนในด้านความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้ด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาศิลปะ	แบบประเมินความสามารถในด้านศิลปะ
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานด้านศิลปะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะพัฒนาการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย ๔. นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช กันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืนและชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรีไทย ดนตรีนาฏศิลป์ จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นรัฐบาลจึงกำหนดแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๒ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลุกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลุกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๙ คน มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (p)

ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู๋ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑. ขั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.ปิยะนุช		
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	น.ส.ปิยะนุช	กิจกรรมพัฒนาดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ปิยะนุช		
๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ปิยะนุช	รายงานกิจกรรมพัฒนาศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	
รวมงบประมาณโครงการ				๒,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๙ คน มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๑๐๐ %	ผลการจัดกิจกรรม ค่ายดนตรี และ นาฏศิลป์	แบบรายงาน บพ.๕
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านสูงขึ้น ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน	สำรวจความ ฟังพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ plugs คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน plugs คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัต อุเต็น นางสุพิศ มโนสมุทร นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ

ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู่ก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดทางโรงเรียนเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑาได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสุขสนุกสนานรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียน และหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุขสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา

๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่ายฯ

๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและคณะครู	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑาภายในสถานศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑาภายในสถานศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ ๓. คัดเลือกนักเรียนในแต่ละสี	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและคณะครู ผู้อำนวยการและคณะครู	การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ตามลำดับขั้นให้เท่าๆกัน ๔. จัดทำตารางการแข่งขัน ๕. ดำเนินการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงานโครงการ				
	๒.๒ การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ	๒.๒ การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และ นักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดใน ตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู	การแข่งขัน กีฬา กรีฑา ระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ
	๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และ นักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดใน ตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงาน	๑๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู	การแข่งขัน กีฬา นักเรียน โรงเรียน ขยายโอกาส

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ระดับอำเภอ	๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขบ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาและนัก กรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วม การแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดใน ตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปลผลและรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู	การแข่งขัน กีฬา กรีฑา นักเรียน ระดับ อำเภอ
๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ	
๔.ชั้น สรุปลผลและ ประเมินผล (A)	สรุปลผลและ ประเมินผล	๑. สรุปลประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุพิศ ครูพลวัต	รายงาน โครงการ
รวมเงินงบประมาณ			๔๐,๐๐๐ บาท			

๙.แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาส	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>แสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น</p> <p>๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับ ความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุขสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัต อุเต็น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรยุทธ มจรุสเบญจา)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะทางลูกเสือ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากทุกๆปีทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมลูกเสือจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือทั่วประเทศ และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการซึ่งทักษะทางลูกเสือเป็นทักษะหนึ่งที่ทำการแข่งขันทุกปี ซึ่งเห็นว่าการแข่งขันดังกล่าวทั้ง ๒ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ มีทักษะ และรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช. จึงจัดจำเป็นต้องกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ลูกเสือนีมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี และรู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมจริยธรรม ที่ลูกเสือจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนีมีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และมีทักษะให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเตรียมการส่งเข้าประกวดและแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือจำนวน ๑๗๙ คน และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ/ประชุม
๓. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดและแข่งทักษะทางลูกเสือ
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาต
๕. ดำเนินกิจกรรมประกวดและแข่งขัน

- ประกวดระเบียบแถว

- การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่น

ใหญ่

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ	-	กันยายน ๒๕๖๒	นายสุทธิพงศ์ นายชิตชอบ นายพิชัยภูษิต นายธีรภัทร	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ/ประชุม ๓. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ในเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ ๔. จัดทำหนังสือขออนุญาต ๕. ดำเนินกิจกรรมทักษะลูกเสือ - ระเบียบแถว - การจัดการค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๒๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุทธิพงศ์ นายชิตชอบ นายพิชัยภูษิต นายธีรภัทร	๑.ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข ๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในชั้นสูง
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายสุทธิพงศ์ นายชิตชอบ นายพิชัยภูษิต	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด			นายธีรภัทร นายพิชัยภูษิต	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายสุทธิพงศ์ นายชิตชอบ นายพิชัยภูษิต นายธีรภัทร	
รวมงบประมาณโครงการ			๒๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

๒. เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูงได้	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร
กิจกรรม	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ plugs คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน plugs คุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี

๒. อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยา

๓. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ เข้ารับการฝึกอบรม รด จิตอาสาต้านยาเสพติด

๔. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒-๓ เข้ารับการฝึกภาคสนาม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินการฝึกระเบียบวินัยเป็นผู้นำ ผู้นำที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการฝึกภาคสนาม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๒. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๓. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ	เตรียมการ	๑. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายชิดชอบ	
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี ๒. อบรมเสริมสร้างวินัย	๓๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน	นายชิดชอบ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		และจรรยา ๓. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี ที่ ๑ เข้ารับการฝึกอบรม รด จิตอาสาต้านยาเสพติด ๔. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี ที่ ๒-๓ เข้ารับการฝึก ภาคสนาม		๒๕๖๓		
๓. ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตาม ผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินการฝึก ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ฝึกภาคสนาม	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายชิตชอบ	
๔. ชั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	สรุปและ ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-	กันยายน ๒๕๖๓	นายชิตชอบ	
รวมงบประมาณโครงการ			๓๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา วิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการของขวัญจากดิน
กิจกรรม	กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียนและผลผลิตทางการเกษตรตามฤดูกาล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง นางสาววารุณี ชินवल นางสาวสิรินยา พองคำตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาได้มีแนวทางในการดำเนินงานโดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ โดยน้อมนำพระราชโอบายในการสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษานั้น ประกอบด้วย การดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลักให้มั่นคง ได้แก่ ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยบรรจุลงในกลยุทธ์สถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนโครงการพระราชดำริ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพพร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว องค์กรและชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้ เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านปางอู่ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้มีความรู้และทักษะอันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต จึงได้ดำเนินโครงการ “ของขวัญจากดิน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๓.๓. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๓.๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำกาแฟ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓. ติดตามการจำหน่ายเครื่องดื่มและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทำกาแฟ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาสูตรกาแฟ เครื่องมือ อุปกรณ์การทำกาแฟ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ	เตรียมการ	ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๒	น.ส.วารุณีและคณะครู	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำกาแฟ	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	น.ส.วารุณีและคณะครู	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ติดตามการจำหน่ายเครื่องดื่มและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทำกาแฟ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วารุณีและคณะครู	ร้านกาแฟโรงเรียนบ้านปางอู่
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาสูตรกาแฟ เครื่องมือ อุปกรณ์การทำกาแฟ	-	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วารุณีและคณะครู	
รวมงบประมาณโครงการ			๒๐,๐๐๐			

๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โครงการมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการชงกาแฟ และจัดจำหน่าย	-ความพึงพอใจของผู้บริโภค	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี อินวล)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
กิจกรรม	กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณห้องถนน กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง นายวรยุทธ มธุรสเบญจา นางสุพิศ มโนสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความปลอดภัยในชีวิตประจำวันทั้งจากด้านกรเกิดอุทกภัย ภัยพิบัติต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภัยธรรมชาติหรือภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ยาเสพติด และการจราจรในชนบท โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน จากความสำคัญดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษและภัยอันตรายยาเสพติด และห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ และรู้จักวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจร
๕. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- กิจกรรมอบรมยาเสพติด
- กิจกรรมอบรมจราจรบนท้องถนน
- กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	มี.ค. ๖๓	นายชิตชอบ นายฐาปกรณ์ นายวรยุทธ นางสุพิศ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมอบรมยาเสพติด ๒. กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณท้องถิ่น ๓. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๔. กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายฐาปกรณ์ นายวรยุทธ นางสุพิศ	จัดกิจกรรมตามโครงการ	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายฐาปกรณ์ นายวรยุทธ นางสุพิศ		
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	กันยายน ๒๕๖๒	นายชิตชอบ นายฐาปกรณ์ นายวรยุทธ นางสุพิศ	รายงานกิจกรรมตามโครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารุณี อินวล นายอนุพงษ์ กุ้อ นายธำปกรณ์ รื่นเรือง นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ได้มีแนวทางในการดำเนินงานโดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ โดยน้อมนำพระราชโบายในการสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษานั้น ประกอบด้วย การดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลักให้มั่นคง ได้แก่ ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยบรรจุลงในกลยุทธ์สถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนโครงการพระราชดำริ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยให้ยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว องค์กร และชุมชน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต หากมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้ เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส แนะนำแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้อันเงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนส่งเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปางอู่ มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑. ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการจัดทำโรงเรือนปลูกผักอินทรีย์
- ดำเนินการจัดทำโรงเรือนเพาะเห็ดพร้อมกับจัดซื้อก้อนเห็ด
- ดำเนินการเลี้ยงไก่เนื้อพร้อมอาหารไก่
- ดำเนินการจัดทำปุ๋ยอินทรีย์

๔.๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ติดตามการจำหน่ายเครื่องตีและ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทำน้ำผลไม้
- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาสูตรน้ำผลไม้ เครื่องมือ อุปกรณ์การทำน้ำผลไม้
- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
 ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
 ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	มี.ค. ๖๓	น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำโรงเรียนปลูกผักอินทรีย์ - จัดทำโรงเรียนเพาะเห็ดพร้อมกับจัดซื้อก้อนเห็ด - การเลี้ยงไก่เนื้อพร้อมอาหารไก่ - การจัดทำปุ๋ยอินทรีย์	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	กันยายน ๒๕๖๒	น.ส.วารุณี นายฐาปกรณ์ นายอนุพงษ์ นายพิชัยภูษิต	รายงานกิจกรรมตามโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โครงการมีการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม โรงเรียนปลูกผัก โรงเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่เนื้อ การทำปุ๋ยหมัก	ความพึงพอใจของผู้บริโภค	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

นางสาววารุณี อินวล

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

นายธราปกรณ์ รื่นเรียง

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

นายอนุพงษ์ กุอ

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่

โ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการผ้าปักลายมั่ง
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ตรา แสนวินชัย นางสาวปิยะนุช กันภัย นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนชนเผ่าที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ หนึ่งในนั้นคือ “การปักผ้ามั่ง” ที่ชาวบ้านในชุมชนต่างมีองค์ความรู้ที่พร้อมสำหรับการแบ่งปัน อีกทั้งผ้ามั่งถือเป็นผลิตภัณฑ์ทรงคุณค่าของท้องถิ่นที่มีมูลค่าสูงมาก ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นจุดเด่นส่วนนี้พัฒนาเป็นโครงการ “ถัก ร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิปัญญาผ้าปักมั่ง” โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ท้องถิ่น พร้อมกับการสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะก่อให้เกิดเป็นรายได้ระหว่างเรียน โดยในกระบวนการโครงการจะเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิต การออกแบบ ลวดลาย การปักผ้ามั่ง แล้วนำลวดลายผ้ามั่งมาออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น พวงกุญแจ เนคไท ที่รองแก้ว ผ้าปูโต๊ะ ฯลฯ ควบคู่ไปกับการสอดแทรกทักษะด้านเทคโนโลยีผ่านการใช้โปรแกรม Illustrator และการพัฒนา Website เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และเป็นช่องทางการขายสินค้า อนึ่งเพื่อช่วยให้นักเรียนค้นพบความถนัด และมีทักษะองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ผสานกับการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๒. เพื่อผนึกกำลังสร้างกลไกความร่วมมือสร้างความตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนา พร้อมนำลายผ้าปักมั่งแบบต่างๆมา ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน (สร้างเป็นชุมชนในระยะเริ่มต้น ต่อยอดสู่การขยายผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ทั้งโรงเรียนต่อไป)
- ครูจำนวน ๑๑ คน
- ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอู่้ง ชาวบ้านจำนวน ๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน สามารถนำผ้าปักลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และความคุ้มค่าในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๓. ดำเนินกิจกรรมการทำผ้าปักลายม้ง โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ มีการออกแบบผ้าลายม้ง แล้วนำไปปักตามลายที่ออกแบบ จากนั้นนำไปประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดโดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- การออกแบบผ้าลายม้ง ลายต่างๆ
- ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากผ้าลายม้ง เช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการ ถักร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิปัญญาผ้าปักม้ง นำเสนอฝ่ายบริหาร
วิชาการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าปักม้งนำเสนอฝ่ายบริหาร

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่้ง
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่้ง
- ๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่้ง
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนในหมู่บ้านปางอู่้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	๑-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย และคณะครู	ถักร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิปัญญา ผ้าปักม้ง
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมการทำผ้าปักลายม้ง โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ มีการออกแบบผ้าลายม้งแล้วนำไปปักตามลายที่ออกแบบ และนำไปประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น	๗๐,๐๐๐ บาท	๑- ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางจันทร์ทรา แสนวินชัย และคณะครู	๑. นำเสนอผลิตภัณฑ์จากผ้าปักลายม้ง ๒. นำสินค้าไปจำหน่ายในโรงเรียนและตามเพจของโรงเรียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผล และรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๓	งานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๗๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน ๒. ครูมัธยมจำนวน ๑๑ คน ๓. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอู่้ง ชาวบ้านจำนวน ๒ คน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน สามารถนำผ้าลายมังมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆเช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ ได้	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ทรา แสนวินชัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่้ง

โครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
กิจกรรม	-
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ สพฐ. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ โครงการพระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุน การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความ รอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและ การดำเนินการ ทุก ขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชนของ ชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาสหกรณ์ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน พร้อมฝึกให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์และยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อ และการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันภายในอาคารสหกรณ์ยังไม่ได้ติดตั้งฝ้าเพดาน ช่วงเวลากลางวันที่มีแดดร้อน ส่งผลให้อุณหภูมิ ภายในสหกรณ์ร้อนอบอ้าวมาก ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการทำงานและผู้มาใช้บริการ ดังนั้นจึงต้องได้รับการ พัฒนาติดตั้งฝ้าเพดาน เพื่อลดอุณหภูมิความร้อนลง และเอื้อต่อการทำงาน พร้อมทั้งสร้างความพึงพอใจให้กับ ผู้มาใช้บริการมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ได้รับการติดตั้งฝ้าเพดานภายในสหกรณ์สำเร็จป้องกันความร้อนจากหลังคาและพื้นที่ใต้หลังคา
๒. อุณหภูมิความร้อนภายในสหกรณ์ลดลง เอื้อต่อการทำงาน และ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มาใช้ บริการ
๓. ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๒. เจ้าหน้าที่สหกรณ์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน

๓. กิจกรรมที่ทำ

- วัสดุ-อุปกรณ์สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. ประเมินจากการปฏิบัติงาน

๒. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ

๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.	ขั้นเตรียมการ (P)	๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	-	มกราคม ๒๕๖๓	ครูธมลชนก	
๒.	ขั้นดำเนินการ (D)	๑.ประชุมชี้แจงวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมาย งาน ๓. กิจกรรมที่ทำ - วัสดุ-อุปกรณ์สหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	๒๔,๙๘๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูธมลชนก และคณะ กรรม การสหกรณ์	
๓.	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	๑. ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการสอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	สิงหาคม ๒๕๖๓	ครูธมลชนก และคณะ กรรม การสหกรณ์	
๔.	ขั้นสรุปผล และ ประเมินผล (A)	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน ๒๕๖๓	ครูธมลชนก	
รวมงบประมาณ			๒๔,๙๘๔ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนได้รับการติดตั้งผ้า เพดานเสร็จ ๑ ห้อง	-ประเมินความพึงพอใจ -จำนวนหุ้นสมาชิก -สังเกต	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนมีความพร้อมและสร้าง ความพึงพอใจให้กับสมาชิกและผู้ใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

แนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เป็นในทิศทางของการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านปางอู่ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ดังนี้

ทางโรงเรียนบ้านปางอู่แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตามอันประกอบด้วย คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกัน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของทางโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้า ประจำปีการศึกษา เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบกับผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมาย กลยุทธ์ ให้ความเหมาะสมต่อไป

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

ทางโรงเรียนบ้านปางอู่แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินแผนงานโครงการอันประกอบด้วยคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันสร้างเครื่องมือในการประเมินโดยใช้วิธีการโรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมและแบ่งระยะเวลาในการประเมินดังนี้

- การประเมินผลระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลกลางปีประมาณเดือนตุลาคม ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)
- การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดในแต่ละกิจกรรม และสรุปประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่มเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการและตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ตามที่โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน และได้รับการอนุมัติแผนจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้นำไปปฏิบัติได้นั้น เพื่อให้การนำไปปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ดังต่อไปนี้

๑. นายวัฒนา โจรจนเจริญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววารุณี อินวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริขวัญ สารินจา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง	ครู	กรรมการ
๖. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย	ครู	กรรมการ
๗. นายชิตชอบ แซ่เจ้า	ครู	กรรมการ
๘. นางธนัชพร จินาจันทร์	ครู	กรรมการ
๙. นางอารยา อุเต็น	ครู	กรรมการ
๑๐. นายพลวัติ อุเต็น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสุพิศ มโนสมุทร	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชราภรณ์ สาต๊ะสาร	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวอภิญญา จิตสว่าง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยะนุช กันภัย	ครู	กรรมการ
๑๕. นายอนุพงษ์ กุ้ออ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๗. นายธีรภัทร อุ่นสีบ	ครู	กรรมการ
๑๘. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา	ครู	กรรมการ

๑๙. นางสาวสิรินยา พองคำตัน	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุทิตา รุกขวัฒนาชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางสาวบุญสิตา ปัจจมงคลชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นายวรยุทธ มธุรสเบญจา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๙. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายวัฒนา โจรณเจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่

ที่ ๐๔๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๕๖ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววรุณี อินวล | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย

๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา พองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นางสาวสุจิตตา รุกขวัฒนาชน
๕. นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย

๒. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์

๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา พองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๕. นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย

๓. โครงการพัฒนาด้านสังคม

๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา พองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๕. นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย

๔. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา

๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา พองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๕. นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย

๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา พองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๕. นางสาวบุญลิตา ปัญจมงคลชัย

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)

๑. นางสาวสุพินดา ตาแก้ว
๒. นายธำพรณ์ รื่นเรือง
๓. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย
๔. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๕. นางอารยา อุเต็น
๖. นายพลวัติ อุเต็น
๗. นางสุพิศ มโนสมุทร
๘. นางสาวพัชราภรณ์ สาท๊ะสาร
๙. นางสาวอภิญญา จิตสว่าง
๑๐. นางสาวปิยะนุช กันภัย
๑๑. นายอนุพงษ์ กุอ
๑๒. นายธีรภัทร อุ่นสีบ
๑๓. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุ
๑๔. นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๑๕.นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง

๑๖.นางสาวชิตชนก มณีวรรณ

๑. นางสาวสุพินดา ตาแก้ว

๒. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย

๓. นางสาวพัชราภรณ์ สาคีสาระ

๔. นายธีรภัทร อุ่นสืบ

๕. นางสาวอนุสรุา แก้วท้าววัน

๖. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ

๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตามศักยภาพ

๑. นางณัษพร จินาจันทร์

๒. นางสาวพัชราภรณ์ สาคีสาระ

๔. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

๑. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ

๒. นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์

๓. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด

๔. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง

๕. โครงการทัศนศึกษา

๑. นางสาววารุณี ชินวล

๒. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย

๓. นายชิตชอบ แซ่เจ้า

๔. นางอารยา อุเต็น

๕. นายพลวัติ อุเต็น

๖. นางสุพิศ มโนสมุทร

๗. นางสาวพัชราภรณ์ สาคีสาระ

๘. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา

๙. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง

๑๐.นางสาวสิรินยา พองคำตัน

๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายธีรภัทร อุ่นสืบ

๒. นางสาวอนุสรุา แก้วท้าววัน

๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ

๑. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย

๒. นางสาวพัชราภรณ์ สาคีสาระ

๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง

๑. นางอารยา อุเต็น

๙. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาววารุณี ชินวล

๒. นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
ประจำปี

๑. นางสาววารุณี ชินวล

๒. นางสาวสุพินดา ตาแก้ว

๓. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง

๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
๖. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC
๗. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
๘. โครงการอาหารเสริมนม
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อและนวัตกรรม
๑. นางสาวสุพนิดา ตาแก้ว
๒. นางสาวปิยะนุช กั้นภัย
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๑. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
๒. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๓. นายอนุพงษ์ กุ้อ
๔. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๕. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๖. นายวรยุทธ มรรฐเบญจา
๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสุพิศ มโนสมุทร
๓. นางอารยา อุเต็น
๔. นางสาวนิตา พนาศิลาลาด
๕. นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒน์นาชน
๖. นางสาวสุรีย์พร กองเก็บดี
๗. นางสาวบุญสิตา ปัญจมงคลชัย
๑. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๒. นายอนุพงษ์ กุ้อ
๓. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
๒. นางสาววารุณี ชินวล
๑. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
๒. นางสาวธมลชนก อมรรรงค์
๓. นางสาวอภิญญา จิตสว่าง
๔. นางสาววารุณี ชินวล
๕. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย
๖. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๗. นางสุพิศ มโนสมุทร
๑. นางสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๑. นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๒. นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน
๓. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๔. นายธีรภัทร อุ่นสีบ
๕. นางสาวอนุสรา แก้วท้าววัน

๒. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน
๔. โครงการแนะแนวการศึกษา
๑. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย
๒. นางสุพิศ มโนสมุทร
๑. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
๒. นางสาวสิรินยา พงศ์คำตัน
๓. นางสาวสุพินดา ตาแก้ว
๑. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย
๒. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๓. นายพลวัติ อุเต็น
๔. นางสาวพัชราภรณ์ สาคีสาร
๕. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง
๖. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
๗. นางสาวอนุสรรา แก้วท้าววัน
๘. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๑. นางอารยา อุเต็น
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์
๔. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๕. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๑. นางอารยา อุเต็น
๒. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง
๓. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
๔. นางสาวอภิญญา จิตสว่าง
๑. นางสาวสุพินดา ตาแก้ว
๒. นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์
๓. นางอารยา อุเต็น
๔. นางสาวปิยะนุช กั้นภัย
๑. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๒. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๓. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
๑. นางสาวสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๔. นางสาวปิยะนุช กั้นภัย
๕. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
๖. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
๑. นางสาวสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
๑. นางสาวสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๔. นางสาวปิยะนุช กั้นภัย
๕. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
๖. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
๑. นางสาวสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา
๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๑. นางสาวสุพิศ มโนสมุทร
๒. นายพลวัติ อุเต็น
๓. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา

๑๐.โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร

๑. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๒. นายธีรภัทร อุ่นสืบ
๓. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๔. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑. โครงการของขวัญจากดิน

๑. นางสาววารุณี อินวล
๒. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
๓. นางสาวสิรินยา พงศ์คำตัน

๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

๑. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๒. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
๓. นางสุพิศ มโนสมุทร
๔. นายวรยุทธ มจรุสเบญจา

๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นายอนุพงษ์ กุ้อ
๒. นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง
๓. นางสาววารุณี อินวล
๔. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล

๖. โครงการผ้าป่ากล้วยมั่ง

๑. นางจันทร์ทรา แสนวินชัย
๒. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๓. นางสาวปิยะนุช กันภัย
๔. นางสาวอนุสรรา แก้วท้าววัน

๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน

๑. นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษา ที่ตนเองได้รับผิดชอบดูแลให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อ
บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ภาคผนวก ข



พันธสัญญา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับ
คุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

พันธสัญญาฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายวัฒนา โจรจน์เจริญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่ และ
นายเรืองฤทธิ์ เจริญเจ้าสกุล ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ ที่จะร่วมมือกันพัฒนา
ยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ฉบับนี้ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
(นายวัฒนา โจรจน์เจริญชัย) ผู้เสนอพันธสัญญา

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายเรืองฤทธิ์ เจริญเจ้าสกุล) ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยั้ง) พยาน

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวอภิญญา จิตสว่าง) พยาน