



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านปางอุ้ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ สนองนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีระบบการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมี ความสมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ กลางของสถานศึกษาปี ๒๕๖๕ เพื่อให้มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปบริหารจัดการงานในสถานศึกษา

การจัดทำแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงานกลุ่มงานนโยบาย และแผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่นในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่ประสานความร่วมมือทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาส นี้

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู่	๒
การประมาณการงบประมาณของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
รายละเอียดแผนงาน – โครงการและประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๓๐๖
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่	๓๐๘
พันธสัญญา	๓๑๖

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านปางอู๋ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เนื้อหาประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดและทิศทางการขับเคลื่อนที่นโยบาย ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ฉบับนี้ ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู๋เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัตินี้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู่

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู่
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ ตำบล แม่ศึก อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๗๐
โทรศัพท์ ๐๙๒๘๔๑๗๙๑๖ โทรสาร- E-mail -
Website www.bpo.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปางอู่, บ้านปางเกี้ยว, บ้านแม่สะต๊อบ, บ้านผาละปิ, บ้านห้วยผักกูด, บ้านขุนแม่หยอด, บ้านห้วยขี้เปอะ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหารสถานศึกษา นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต(คม.) สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน

๓. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปางอู่เดิมชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ สร้างขึ้นด้วยความต้องการของชาวบ้านโดยนายจูเซอ แซ่เห่อ ,นายเลาซาง แซ่ว้างและนายเลาลีอ แซ่จ้าวเป็นผู้ทำใบขอความช่วยเหลือจาก ผบ.มว.ตชด. ที่ ๕๑๓ เขต ๕ เพื่อขอจัดสร้างโรงเรียนขึ้น

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ ตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ และในปี ๒๕๑๘ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบสร้างเองขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้โอนโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้เปิดโรงเรียนบ้านปางอู่(สาขาแม่สะต๊อบ) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านแม่สะต๊อบ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนแม่ ๑๓ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๒๐ ที่นั่ง ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง เป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษา ที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนครุศรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนนาร่องภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๔

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปางอู่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร โดยมีผู้บริหาร คือ นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. คำขวัญของโรงเรียน “ การเรียนเป็นหนึ่ง กีฬาเป็นเลิศ ”

๕. สีประจำโรงเรียน สีบานเย็น-เขียว

ภาระงาน / ปริมาณงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

การประมาณงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ๑,๒๓๐,๔๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ (หน้า)
๑	งานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๓๖๙,๑๒๐	
	๑.๑ ค่าตอบแทน, ใช้สอย, ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑๘๐,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าบำรุงรักษาโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	
	๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับ-ส่งนักเรียน	๖๕,๑๒๐	
	๑.๕ ค่าเดินทางไปราชการ	๓๐,๐๐๐	
	๑.๖ ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	๑๕,๐๐๐	
	๑.๗ ค่าจ้างเหมากรรับ-ส่งนักเรียนแม่สะต๊อบ	๒๔,๐๐๐	
๒	งบฉุกเฉิน (๑๐%)	๑๒๓,๐๔๐	
๓	งบดำเนินงาน (๖๐%)	๗๓๘,๒๔๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
	๑.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ		
	๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้	๒๗,๐๐๐	๑๘
	๑.๑.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒๖,๐๐๐	๒๓
	๑.๑.๓ กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๒๗
	๑.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๓๓
	๑.๓ โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC		๓๘
	๑.๓.๑ กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	กสศ.	
	๑.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อและนวัตกรรม	๒,๐๐๐	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ (หน้า)
๒.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)			
๒.๑.๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐	๔๗
๒.๑.๒	กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEM	๒๐,๐๐๐	๕๓
๒.๑.๓	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	๕๘
๒.๑.๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๖๒
๒.๑.๕	กิจกรรมวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๖๗
๒.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		๓๐,๐๐๐	๗๑
๒.๓ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน			
๒.๓.๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	๘๐
๒.๓.๒	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	๘๕
๒.๔ โครงการทัศนศึกษา		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๙๐
๒.๕ โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา		๒๖๔,๖๐๐	๙๔
๒.๖ โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม		๑๐,๐๐๐	๙๗
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม			
๓.๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๓,๐๐๐	๑๐๑
๓.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
๓.๒.๑	กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่	๒,๐๐๐	๑๐๕
๓.๒.๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๘,๐๐๐	๑๐๙
๓.๓ โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			๑๑๔
๓.๓.๑	วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	
๓.๓.๒	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐	๒,๐๐๐	
๓.๓.๓	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	๒,๐๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ (หน้า)
	๓.๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	
	๓.๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ร.๙	๒,๐๐๐	
	๓.๓.๖ วันดินโลก	๔,๐๐๐	
	๓.๓.๗ วันคริสมาส ปีใหม่ วันเด็ก	๓,๐๐๐	
	๓.๔ โครงการโรงเรียนคุณธรรม		
	๓.๔.๑ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๗,๐๐๐	๑๒๑
	๓.๔.๑ กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๒๖
	๓.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		
	๓.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕,๐๐๐	๑๓๐
	๓.๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศิลปะ	๕,๐๐๐	๑๔๒
	๓.๕.๓ กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	๑๔๖
	๓.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๕๐๐	๑๕๐
	๓.๗ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐	๑๕๕
	๓.๘ โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๖๓,๑๖๘
	๓.๙ โครงการปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐	๑๗๑
	๓.๑๐ โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๗๕
	๓.๑๑ โครงการสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน	๓,๐๐๐	๑๘๐
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ			
	๔.๑ โครงการของขวัญจากดิน		๑๘๖
	๔.๑.๑ กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียนและผลผลิตทางการเกษตรตามฤดูกาล	กสศ.	
	๔.๒ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต		๑๘๙
	๔.๒.๑ กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณท้องถิ่น	กสศ.	

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ (หน้า)
	๔.๒.๒ กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๔.๒.๓ กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น		
	๔.๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	กสศ.	๑๙๔
	๔.๔ โครงการผ้าป่ากลายมั่ง	กสศ.	๑๙๙
	๔.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	๘,๐๐๐	๒๐๔
	๔.๖ โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	๕,๐๐๐	๒๑๒
	๔.๗ โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	๕,๐๐๐	๒๒๐
	๔.๘ โครงการพัฒนาด้านสังคม	๕,๐๐๐	๒๒๗
	๔.๙ โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	๕,๐๐๐	๒๓๓
	๔.๑๐ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๘,๐๐๐	๒๔๐
	๔.๑๑ โครงการโรงเรียนสีเขียว	๕,๐๐๐	๒๔๔
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ			
	๕.๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๕๐๐	๒๔๙
	๕.๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	๒๕๓
	๕.๓ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	๒๕,๐๐๐	๒๕๘
	๕.๔ โครงการประชุมผู้ปกครอง	๕,๖๔๐	๒๖๓
	๕.๕ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา		
	๕.๕.๑ บริหารทั่วไป	๗,๐๐๐	๒๖๘
	๕.๕.๒ การเงิน	๑๔,๐๐๐	๒๗๓
	๕.๕.๓ บุคคล	๓,๐๐๐	๒๗๗
	๕.๕.๔ วิชาการ	๒๒,๐๐๐	๒๘๑
	๕.๖ โครงการอาหารเสริมนม	-	๒๘๖

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด	หมายเหตุ (หน้า)
	๕.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน	๔๐,๐๐๐	๒๙๐
	๕.๘ โครงการแนะแนวการศึกษา	๓,๐๐๐	๒๙๔
	๕.๙ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	๕,๐๐๐	๒๙๘
	๕.๑๐ โครงการสหกรณ์โรงเรียน	กสศ.	๓๐๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๒๓๐,๔๐๐ บาท	

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาโดยน่านโยบายด้านสังคมของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก และใช้หลักการ **Direct Approach** ที่มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร (SWOT) กำหนดกลยุทธ์เพิ่มเติม เพื่อแก้วิกฤตของสภาพปัญหา ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านปางอู่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ครูได้รับการพัฒนาและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ	
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ			
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้		
	- กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
	- กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหารและจากครูผู้สอน		
	๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC			
- กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ			
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อและนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ การจัดทำสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีและทำวิจัยชั้นเรียนสู่การพัฒนา นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ			
กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษา	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)			
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ		

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
ขั้นพื้นฐาน		เรียนรู้	
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEM	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEMและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓	
	๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน		
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	
	๔. โครงการทัศนศึกษา		
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	
	๕. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลากรทางการศึกษาครบทุก	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ	
		ระดับชั้นเรียน		
	๖. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	ผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา		
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
	๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู้ง	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งมีบัญชี โรงเรียนธนาคารและมีความ ประหยัดรู้จักความพอเพียง		
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม		
	๓. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้ง ตระหนักถึงพระคุณครู		
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งรักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งรักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งรักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ศรีสรินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งรักความ เป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		
- กิจกรรมวันดินโลก	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้งรักความ			

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		เป็นไทยชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
	- กิจกรรมวันคริสมาส ปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสมาส ปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	
	๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
	- กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	
	๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น	
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะ ทางด้านศิลปะ	
	- กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะ ทางด้านดนตรี และ นาฏศิลป์ไทย	
	๖. โครงการโรงเรียนสุจริต		
	๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		
	๘. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร		
	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีเข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต		
	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านกรีฑาตามความ สนใจและความถนัดของ นักเรียน		
	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน		

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
	๑๐ โครงการโรงเรียนปลอดภัย	โรงเรียนบ้านปางอู่ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร	
	๙. โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๑. โครงการของขวัญจากดิน		
	- กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียนและผลผลิตทางการเกษตรตามฤดูกาล	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่สุจริต	
	๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต		
	- กิจกรรมอบรมจราจรบนท้องถนน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย	
	- กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตัวจากภัยพิบัติ	
	- กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตวัยรุ่น	
	๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	
	๔. โครงการผ้าป่าลายมั่ง	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการผ้าป่าลายมั่งและมีการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะชน	
๕. โครงการตัดผมเพื่ออาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เรียนชุมนุมตัดผมสามารถ		

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		ตัดผมได้	
	๖. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน พักนอนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
	๗. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาด้าน ร่างกาย	
	๘. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาด้าน อารมณ์	
	๙. โครงการพัฒนาด้านสังคม	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาด้าน สังคม	
	๑๐. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาด้าน สติปัญญา	
	๑๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์	
	๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนสีขาว	
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหาร จัดการโรงเรียนให้มี คุณภาพ	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี	
	๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกัน คุณภาพภายใน	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างมีคุณภาพ	
	๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	
	๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองมี	

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	หมายเหตุ
		ความเชื่อมั่นและได้รับ ข่าวสาร	
	๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก	อาคารเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก	
	๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพ รอบด้าน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน	
	๗. โครงการแนะแนวการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อ ตามความถนัด ความสนใจ และนักเรียนมีความรู้ ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
	๘. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มงาน วิชาการ กลุ่มงาน งบประมาณ กลุ่มงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้ พัฒนาระบบงานให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	
	๙. โครงการเสริมนมโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับ นมโรงเรียน	
	๑๐. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน และใช้บริการของร้านค้า สหกรณ์โรงเรียน	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัภยภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศัภยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวอภิญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวเสาวรส โอบอ้อม นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี โดยให้สอดแทรกบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับทุกวิชา และตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นรูปธรรม

ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านปางอู้ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัภยภาพ ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี

เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งด้านวิชาการของนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ คน สามารถพัฒนาความสามารถด้าน การคิดคำนวณได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอน

๔.๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผน

๔.๒.๒ จัดทำเอกสาร

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

๔.๒.๔ ใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพภายใต้กิจกรรม ส่งเสริมการจัดเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยีและนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๒.ขั้นดำเนินงาน(D)	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ภาษาไทย	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. ทดสอบการอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววิภาวรรณ นางสาวอภิญญา นางสาวชิตชนก นางสาวเสาวรส	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ภาษาไทย
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผลและรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๒๗,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
----------	--------	------------	--------------	-----------	----------

๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบทดสอบการอ่าน ภาคเรียนที่ ๑			๑๓๕,๐๐	
๒	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบทดสอบการอ่าน ภาคเรียนที่ ๒			๑๓๕,๐๐	
รวม (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				๒๗,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้	- สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-ข้อสอบอ่านเขียน -ข้อสอบการอ่าน PISA

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทย ได้	- สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ข้อสอบอ่านเขียน - ข้อสอบการอ่าน PISA

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โออ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัภยภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้ทำกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการดำเนินงานผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสิรินทิพย์	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒.มอบหมายภาระงานดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	๒๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู	ห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิรินทิพย์	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสิรินทิพย์	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๒๖,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์สำหรับการตกแต่งห้องเรียน	๒๖ ห้อง	๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	
รวม (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)				๒๖,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และ ถูกสุขลักษณะ ๙๐%	การประเมิน ห้องเรียน	แบบประเมิน ห้องเรียน
๒.	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ		
๓.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น		
๔.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		
๕.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้าน ต่างๆ		

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ห้องเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการ สังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ
กิจกรรม	กิจกรรมนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรไรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวปิยะนุช ก้นภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงหลักที่ว่าผู้เรียนจะต้องมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามมาตรา ๒๔ ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือแรงร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ก็คือ การพัฒนาคุณภาพครู

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดไตร่ตรอง อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารงานวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปางอู้ง โดยกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามศักยภาพ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ ครูจัดกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอู้งได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอู้งได้รับการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ
- ๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศโดยผู้บริหาร และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ
- ๔.๒.๔ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- **สำรวจการนิเทศการสอน** โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจ เพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน
- **กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน** ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน
- **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้นิเทศล่วงหน้า ๑ วัน
- **ผู้บริหารนิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร เพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป
- **ครูคู่Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ** เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภาคม ค.ม ๒๕๖๕	วิภาวรรณ	โครงการ นิเทศการ สอน
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการ นิเทศการสอน โดยผู้บริหาร และการนิเทศ	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระ งาน ๒.ประชุมสร้างความเข้าใจ	๑,๐๐๐	ตลอดปี	คณะครู	๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	การสอนโดยครูผู้สอน	<p>ร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวล และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ</p> <p>๓.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ</p> <p>๔.กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ</p> <p>๕.ดำเนินงานตามโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • สำรวจการนิเทศการสอน โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจ เพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน • กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน • แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้นิเทศล่วงหน้า ๑ วัน • ผู้บริหารนิเทศการสอน ของครูผู้รับการนิเทศ ภาค 				<p>สอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน</p>

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		เรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารเพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป <ul style="list-style-type: none"> • ครูคู่Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ 				
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ตลอดปีการศึกษา	วิภาวรรณ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๖	วิภาวรรณ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑,๐๐๐ บาท			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	แฟ้มเก็บเอกสาร	๓	๒๔๐	๗๒๐	
๒	กระดาษ A๔	๒	๑๔๐	๒๘๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การนิเทศการสอนโดย	-แบบบันทึกการนิเทศ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูได้รับนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารและครูผู้สอน	การสอน -สมุดนิเทศการสอน
เชิงคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน	-การนิเทศการสอนโดย ผู้บริหารและครูผู้สอน -การวัดผลประเมินผล คุณภาพผู้เรียน	-แบบบันทึกการนิเทศ การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ชนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสืบ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่ขาดครูสอนตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑
- ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๓ วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงานห้องสมุด ในการสนับสนุน

เป้าหมาย

- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

โดยมีกิจกรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ

อินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

- ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๔.๓ ขั้นติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๖ หน่วยงานภาคีในพื้นที่และชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงาน ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. คณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม ประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครู				-มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เป็นมาตรฐาน ปลอดภัย มี

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<p>และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>- การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น</p> <p>- ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p>	๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต -ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	<p>๓. ชั้นติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	<p>๑. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร น.ส.อนุสรรา	
รวมงบประมาณโครงการ				๒๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อพรมสำหรับปูพื้นห้องคอมพิวเตอร์	๘๐ ตร.ม.	๒๐๐	๑๖,๐๐๐	

๒	จัดซื้อSWITCH HUB (สวิตช์ฮับ) ๘ PORTS GIGABIT PORT	๒ เครื่อง	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
				รวม	๒๐,๐๐๐

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒. การประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. การนิเทศการดำเนินงาน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒. แบบประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. แบบนิเทศ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ที่ขาดครูสอนไม่ตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>	<p>การประเมินผลในภาพรวม</p>	<p>แบบบันทึกการนิเทศกิจกรรมดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานโดยรวม</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา แก้วตะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
กิจกรรม	กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย นายวิรัช ณะเพิ่ม นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักเป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครูเพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC

- ๖.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC

- ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

- ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
- ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

- ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๔.๓.๓ ติดตามการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ นำผลการถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นวางแผน	- ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	พ.ค. ๒๕๖๕	นายวัฒนา นายวิรัตน์ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิตชนก	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC - ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	-	มิ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ค. ๒๕๖๖	นายวัฒนา นายวิรัตน์ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิตชนก	คณะครู ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้ กระบวนการ PLC ในการ พัฒนา วิชาชีพได้ดี มีคุณภาพ
	ที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	-	ส.ค. ๒๕๖๕ -	นายวัฒนา นายวิรัตน์ น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ชิตชนก	เข้าร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ติดตามประเมินผล	- ติดตามการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	ก.ย. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖	นายธีรภัทร	
๔.ขั้นสรุปผล	ปรับปรุง	- นำผลการถอดบทเรียนการ	-			

ประเมินผล (A)		พัฒนาในการทำงาน PLC		มี.ค. ๒๕๖๖	นายธีรภัทร	
รวมงบประมาณโครงการ			งบ กสศ			

๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตาม
๑๐.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	- การบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PLC

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายศุภกร ลาวะ นางสาวอรุณา เล้าไฉง นางสาวอรรุญา นิธิเกษมสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านปางอู่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายธีรภัทร อุ่นสีบ
๒	จัดทำทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		นายศุภกร ลาวะ นางสาวรจนา เลาไฉง นางสาวอรัญญา นิธิเกษมสมบัติ
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระ ฯ ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ Do ปฏิบัติ ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check ประเมินผล ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม Act ปรับปรุง แก้ไข ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๖	
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๗.งบประมาณในการดำเนินการ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา -กระดาษ A๔ -กระดาษการ์ดสี -กระดาษสติ๊กเกอร์สีน้ำ A๔ คละสี -กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า คละสี -กระดาษบู๊ฟ -ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ -ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แฝด ๑๒ สี -ปากกาไวท์บอร์ด pilot -เทปโฟมกาว ๒ หน้า หนา ๓ m ๓ เมตร	๓ รีม ๓ แฝด ๑ แฝด ๑๒ แผ่น ๒๑ แผ่น ๓ แผ่น ๑ กล่อง ๑ กล่อง ๑ ม้วน	๑๒๐ ๑๒๐ ๒๕๐ ๗ ๕ ๙๕ ๑๘๐ ๒๔๐ ๑๓๖	๓๖๐ ๓๖๐ ๒๕๐ ๘๔ ๑๐๕ ๒๘๕ ๑๘๐ ๒๔๐ ๑๓๖	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	

๑๐.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	๑. ประเมินการสร้างนวัตกรรม ๒. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน	๑. แบบประเมินการสร้างสื่อ/นวัตกรรม
ด้านคุณภาพ		
๑.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูที่ปรึกษา	๑. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภกร ลาวะ)
 นักศึกษาฝึกสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรจนา เล่าไฉง)
 นักศึกษาฝึกสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรรัญญา นิธิเกษมสมบัติ)
 นักศึกษาฝึกสอน

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสุพิศ มโนสมุทร นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวมลชนก อมรธนวนศ์ นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวปิยนุช กันภัย นางสาวเสาวรส โอบอ้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่ ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านปางอู่ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางมากยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดย บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๔. ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา
- ๕.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๕.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมหัวหน้าระดับอนุบาลและหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อกำหนดเนื้อหารายละเอียดกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ กำหนดวัน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ
- ๕.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานของแต่ละกลุ่มสาระ
- ๕.๒.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ในชั้นเรียนและหน้าเสาธง
- ๕.๒.๕ จัดทำแผนพับ “ค่ายวิชาการ” กำหนดการของกิจกรรม
- ๕.๒.๖ ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๕.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ต. แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

๙. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	มนัสนันท์	โครงการ ค่ายวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	๑. ประชุมหัวหน้าระดับอนุบาล และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อ กำหนดเนื้อหารายละเอียด กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ กำหนดวัน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายภาระงาน ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้า ร่วมกิจกรรมตามฐานของแต่ละ กลุ่มสาระ ๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ในชั้นเรียนและ	๘,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๕	ชิตชนก มนัสนันท์ หัวหน้า สาระ คณะครู ชิตชนก มนัสนันท์ หัวหน้า สาระ	๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๒. ครู โรงเรียน บ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม และจัด กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๓. นักเรียน ได้พัฒนา

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		หน้าเสาธง ๕. จัดทำแผนพับ “ค่ายวิชาการ” กำหนดการของกิจกรรม ๖. ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน			คณะครู	ตนเองตามความถนัดและศักยภาพ
ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๕	ชิตชนก มั่นสนั่น ห้วหน้าสาระ	บันทึกการนิเทศติดตามผล การดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๕	ชิตชนก มั่นสนั่น ห้วหน้าสาระ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๘,๐๐๐ บาท			

๑๐. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษโฟโต้	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๒	กระดาษสติ๊กเกอร์	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๓	หมึกปริ้น Canon MP๑๐๓๒	๒	๘๐๐	๑๘๐๐	
๔	กระดาษ A๔	๕	๑๑๐	๑๑๐๐	
๕	กระดาษการ์ดสี	๒	๒๕๐	๕๐๐	
๖	ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	
๗	อุปกรณ์กลุ่มสาระ	๖	๕๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๘,๐๐๐	

๑๑. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดยบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p>	<p>-การสังเกตและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แผ่นพับ “ค่ายวิชาการ”</p> <p>-แผ่นพับ “ค่ายวิชาการ”</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิศ มโนสมุทร)
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรม STEM
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีวัดผลประเมินในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นายชิตชอบ แซ่เง่า นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวกิตติพร แซ่ว่าง นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education จึงได้จัดทำโครงการค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ STEM ศึกษา
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบ STEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียน การสอน STEM ศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการที่มุ่งให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๐๐ คน และครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ STEM ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
- ๔.๑.๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑. จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒.๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๔.๓.๑. นิเทศและติดตามประเมินผล
- ๔.๓.๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๒.ขั้นดำเนินงาน(D)	กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔.จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	มนัสนันท์ วัชรินทร์ ธีรภัทร ชิดชอบ อนุสรรา กิตติพร วิภาวรรณ	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน การคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย
	กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	๑๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	มนัสนันท์ วัชรินทร์ ธีรภัทร ชิดชอบ อนุสรรา กิตติพร วิภาวรรณ	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	มนัสนันท์ วัชรินทร์ ธีรภัทร ชิดชอบ อนุสรรา กิตติพร วิภาวรรณ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผลและรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	มนัสนันท์ วัชรินทร์ ธีรภัทร ชิดชอบ อนุสรรา กิตติพร วิภาวรรณ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๒๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษโฟโต้	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๒	กระดาษสติ๊กเกอร์	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๓	หมึกปริ้น Cannon MP๑๐๓๒	๒	๘๐๐	๑๘๐๐	
๔	กระดาษ A๔	๕	๑๑๐	๑๑๐๐	
๕	กระดาษการ์ดสี	๒	๒๕๐	๕๐๐	
๖	ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	
๗	อุปกรณ์กลุ่มสาระ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
<p>1. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษา ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>๒.</p>	<p>- ประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้าน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ STEM ศึกษา</p>	<p>- แบบประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติพร แซ่ว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
สนองนโยบาย สพฐ. พื้นที่	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสุพิศ มโนสมุทร นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดลาดหวายเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

๒. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๒) นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ (P)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับโครงสร้างเวลาเรียนและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๒. การนำกระบวนการของกิจกรรมSTEMมาสร้างเสริมและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๓๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะนุช	
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรม STEM	๑.ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ๒.การนำกระบวนการของ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาเรียนรู้มาสร้างเสริมและ พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health	๒๒,๐๐๐	มิถุนายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปิยะนุช	ผลการ นำเสนอ กิจกรรม STEMใน แต่ละ ระดับชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		๑.นิเทศและติดตาม ประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำ รายงานประเมินผล กิจกรรมโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะนุช	
ขั้นสรุปประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะนุช	รายงาน โครงการ งาน บริหาร วิชาการ
รวมงบประมาณโครงการ			๒๒,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑	๑๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐๐	
๒	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒	๑๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐๐	
๓	อุปกรณ์ส่วนกลาง	๒	๑๐๐๐	๒๐๐๐	

รวม (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)	๒๒๐๐๐	
-----------------------------	-------	--

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- รายงานผลการดำเนินการ	- แบบรายงานโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรไรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการดำรงคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นางสาวปิยะนุช กันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถโดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในโครงการต่างๆทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ตลอดจนระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับ

การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๑.๓ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ ต. แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	วางแผน	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหารดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูวิชาการ	กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (D)	๑.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๓๔ กลุ่มอินทนนท์๒	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.สำรวจความต้องการในการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ ๓.กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบออนไลน์ ๔.ประสานงานกับสถานศึกษาอื่น ๕.ดำเนินการจัดทำงบประมาณในการนำนักเรียนไปแข่งขัน ๖.นำนักเรียนไปแข่งขันตามระยะเวลาที่กำหนด	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูวิชาการ	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	๒.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต๖					กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	๓.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.ตรวจสอบข้อมูลการแข่งขันนักเรียนในระบบออนไลน์ ๓.ดำเนินการจัดทำงบประมาณในการนำนักเรียนไปแข่งขัน ๔.นำนักเรียนไปแข่งขันตามระยะเวลาที่กำหนด	งบ กิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูวิชาการ	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	๔.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขัน	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.สำรวจความต้องการในการแข่งขัน				กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขัน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	ทักษะวิชาการ ระดับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเบญจ มิตร	ในแต่ละกลุ่มสาระ ๓.กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ ออนไลน์ ๔.ประสานงานกับสถานศึกษาอื่น ๕.ดำเนินการจัดทำงบประมาณในการ นำนักเรียนไปแข่งขัน ๖.นำนักเรียนไปแข่งขันตามระยะเวลา ที่กำหนด	พัฒนา ผู้เรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูวิชาการ	ศิลปหัตถกรรม นักเรียน
	๕.กิจกรรมการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ๓๔ กลุ่มอิน ทนนท์๒	๑.สำรวจความต้องการในการแข่งขัน และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ฝึกซ้อม	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กันยายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ	กิจกรรมการเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี ๒๕๖๔	ครูวิชาการ	ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.ชิตชนก น.ส.วิภาวรรณ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

๙. แหล่งงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวด/แข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ - เหยี่ยุทธรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	- สังเกต - สอบถาม - แบบตอบรับ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย - เกียรติบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุสรุา แก้วท้าววัน)
 พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมวันภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวเสาวรส โอบอ้อม นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และ
กิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. วางแผนกิจกรรมวันสุนทรภู่
 - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
๒. วางแผนกิจกรรม วันภาษาไทย
 - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย

๔.๓ ชั้นติดตามและประเมินผล (C)

๑. นิเทศและติดตามประเมินผล
๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ (A)

๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.เสาวรส	
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑.จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.เสาวรส	การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
	๒.กิจกรรมวันภาษาไทย	๑.จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.เสาวรส	การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		๑.นิเทศและติดตามประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.อภิญา	
ขั้นสรุปประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงานโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก	รายงานกิจกรรมวันภาษาไทย
รวมงบประมาณโครงการ				๑๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	
๒	จัดซื้อของรางวัล			๕,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและ	ประเมิน	แบบประเมิน

รวมอนุรักษ์ภาษาไทย		
๔.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการสอบระดับชาติการสอบ NT และ O-Net แต่เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบทั้ง NT และ O-NET และเพื่อให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ O-NET ในระดับชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และ ม.๖
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT-O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๗ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน รวม ๑๑๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET ผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบาย การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐาน

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT, O-NET

๔. นำนักเรียนไปสอบ O-NET

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดโดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- คะแนนพัฒนาการระหว่างเตรียมความพร้อม
- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT-O-NET)

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชิตชนก นางสาววิภาวรรณ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน
ขั้นดำเนินการ (D)	๑.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT, O-NET ๔. นำนักเรียนไปสอบ O-NET	๓๐,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชิตชนก นางสาววิภาวรรณ	๑. รายงานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. รายงานข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้น ป.๓, ป.๖, ม๓, และ ม.๖ประจำปี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชิตชนก นางสาววิภาวรรณ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผลและรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวชิตชนก นางสาววิภาวรรณ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสอบ			๑๕,๐๐๐	
๒	ค่าที่พักนักเรียน			๕,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารนักเรียน			๑๐,๐๐๐	
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)				๓๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนบ้านปางอู่ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวน ๑๑๖ คน มีผลการสอบ NTและ O-	-การสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ NT และ O-NET

NET ในระดับที่สูงขึ้น		
-----------------------	--	--

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๒๐ – ๒๙ มีผลการทดสอบ NT, O-NET เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่า เกณฑ์สถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	-การสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ NT และ O-NET

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวอภิญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวเสาวรส โอบอ้อม นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน นางราณี สุวรรณโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ภาษาไทยถือว่าเป็นภาษาหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจากว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นเด็กชาติพันธุ์จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือส่งเสริมเพื่อนักเรียนจะได้มีพัฒนาการในของการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน และไม่เพียงแต่ภาษาไทยเท่านั้นที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษก็มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเช่นกัน การอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจโรงเรียนบ้านปางอู่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอน

๔.๑.๓ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผน

๔.๒.๒ จัดทำเอกสาร

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงและในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

๔.๒.๔ ใช้คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมรักการอ่านภายใต้กิจกรรมส่งเสริมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P) และขั้น ดำเนินการ (D)	กิจกรรมส่งเสริม การอ่านเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด มีชีวิต	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. จัดทำแบบคำพื้นฐานสำหรับ การอ่านและเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตดา นางสาวกัญญา นางสาวจิตชนก นางสาวเสาวรส	กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๑๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	
๒	จัดซื้อของรางวัล			๕,๐๐๐	

รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐
-------------------------	--------

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางราณี สุวรรณโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธาระเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวอภิญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวเสาวรส โอบอ้อม นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน นางราณี สุวรรณโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ภาษาไทยถือว่าเป็นภาษาหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจากว่านักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นเด็กชาติพันธุ์จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือส่งเสริมเพื่อนักเรียนจะได้มีพัฒนาการในของการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน และไม่เพียงแต่ภาษาไทยเท่านั้นที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษก็มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเช่นกัน การอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจโรงเรียนบ้านปางอู่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่จึงมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยได้

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอน

๔.๑.๓ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผน

๔.๒.๒ จัดทำเอกสาร

๔.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงและในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

๔.๒.๔ ใช้คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมรักการอ่านภายใต้กิจกรรมส่งเสริมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P) และขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ ๔. จัดทำแบบคำพื้นฐานสำหรับการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิตดา นางสาวกัญญา นางสาวจิตชนก นางสาวเสาวรส	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	งานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๑๐,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	

๒	จัดซื้อของรางวัล			๕,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -แบบฝึก
๒.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศีลาลาด)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางราณี สุวรรณโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธาระเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ.	๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะในโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ.	๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๒) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียน จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะของห้องสมุด ๓ ดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย น่าสนใจสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า หาความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถให้บริการผู้เรียนอย่างครอบคลุมในทุกๆ ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดทำและพัฒนาโครงการห้องสมุดมีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู่ จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม	น.ส.มนัสนันท์	
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับชั้น	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มนัสนันท์	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศการติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มนัสนันท์	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มนัสนันท์	รายงาน กิจกรรม ห้องสมุดมี ชีวิต
รวมงบประมาณโครงการ				๓,๐๐๐ บาท		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษโฟโต้	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๒	กระดาษสติ๊กเกอร์	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๓	หมึกปรี้น Cannon MP๑๐๓๒	๒	๘๐๐	๑๘๐๐	
๔	กระดาษ A๔	๕	๑๑๐	๑๑๐๐	
๕	กระดาษการ์ดสี	๒	๒๕๐	๕๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนครู และบุคลากรเข้าใช้ห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุด พึงพอใจการบริการของห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ชนะเพิ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรไรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางศิริขวัญ สารินจา นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางกิติพร แซ่ว่าง นางรานี สุวรรณโรจน์ นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้สถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา สถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรม

๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาล

๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๖. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกฎหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.วิภาวรรณ	
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. กำหนดตารางการดำเนิน กิจกรรม ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖. ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.วิภาวรรณ นางศิริขวัญ นางกิตพร นายวิชรินทร์ นางรานี นายชิตชอบ	๑.กิจกรรม ทัศนศึกษา นักเรียนชั้น ปฐมวัย ๒.กิจกรรม ทัศนศึกษา ของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษปีที่ ๖ มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
ขั้นติดตาม ประเมินผล (C)		๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.วิภาวรรณ	
ขั้นสรุป ประเมินผล (A)		สรุปประเมินโครงการฯ/ สอบถามความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	ก.ย. ๒๕๖๓	น.ส.วิภาวรรณ	
รวมงบประมาณโครงการ			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร้อยละ	๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้า

ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ ประสบการณ์ที่ศนศึกษาในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	๒. สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร่วมกิจกรรม ๒. แบบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
--	---	--

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	๑. สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ๒. สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน) (นางศิริขวัญ สารินจา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (นางกิติพร แซ่ว่าง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางรานี สุวรรณโรจน์) (นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินยา พงศ์คำตัน นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์การประกอบด้วย๒ด้านคือการพัฒนากระบวนการในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากร จะต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน จึงเห็นสมควรจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู๋

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปางอู๋
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู๋ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นวางแผน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.สิรินยา นายชิตชอบ น.ส.สิรินทิพย์	
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ	๑. ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๖๔,๖๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.สิรินยา นายชิตชอบ น.ส.สิรินทิพย์	บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นติดตามประเมินผล	๑. นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิรินยา นายชิตชอบ น.ส.สิรินทิพย์	การประเมินครูอัตราจ้าง
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ชั้นปรับปรุง	๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.สิรินยา นายชิตชอบ น.ส.สิรินทิพย์	
รวมงบประมาณโครงการ			๒๖๔,๖๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน ๒๖๔,๖๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเดือนบุคลากร เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๒๖๔,๖๐๐	
รวม (สองแสนหกหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)			๒๖๔,๖๐๐

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการมีการดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ประเมินการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	
กิจกรรม	-	
สนองนโยบาย สพฐ.	๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้	
สนองจุดเน้น สพฐ.	๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินทิพย์	เหลี่ยมพันธ์ุ
	นางสุพิศ	มนสมุทร
	นางสาวเสาวรส	โอบอ้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานั้นต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนร่วม เพื่อพัฒนานักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา ให้มีการพัฒนาทักษะทั้งด้าน จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถอ่านได้ เขียนได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียนอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ นักเรียนเรียนร่วมสามารถอ่านออกเขียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ – ม.๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สติปัญญา สามารถอ่านออกเขียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนรู้ร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

กิจกรรม คัดกรองนักเรียนโดยครูประจำชั้น

กิจกรรม ตรวจวัดระดับสติปัญญา

กิจกรรม สอนเสริม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด โดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ผลการคัดกรองและระดับสติปัญญา
- ผลการสอนซ่อมเสริมดูพัฒนาการด้านการอ่านและเขียน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการเรียนรู้ร่วม นำเสนอฝ่ายวิชาการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนเรียนรู้ร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนเรียนรู้ร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ชั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสิรินทิพย์ นางสุพิศ นางสาวเสาวรส	โครงการเรียนรู้ร่วม

ขั้น ดำเนิน การ (D)	๒. คัดกรอง ตรวจวัดระดับ สติปัญญา	๕. เสนอขออนุมัติโครงการ ๖. ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสิรินทิพย์ นางสุพิศ นางสาวเสาวรส	
	ขั้นดำเนินการ (D)	๗. คัดกรองนักเรียนโดยครู ประจำชั้น ๘. นำนักเรียนไปตรวจวัด ระดับสติปัญญาเพื่อหาความ บกพร่อง ๙. ดำเนินการสอนเสริม โดยใช้แผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล ๑๐. ประเมินทักษะ พัฒนาการ การอ่าน-เขียน	๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสิรินทิพย์ นางสุพิศ นางสาวเสาวรส	๑. ผลการคัดกรอง ๒. ผลการตรวจ ระดับสติปัญญา ๓. แผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๔. พัฒนาการ ทักษะด้านการอ่าน เขียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	นางสาวสิรินทิพย์ นางสุพิศ นางสาวเสาวรส	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสิรินทิพย์ นางสุพิศ นางสาวเสาวรส	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการ จัดซื้อ - จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	สื่อการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑๐ ชุด	๕๐๐	๕,๐๐๐	
๒	แบบฝึกอ่าน เขียน	๓๐ เล่ม	๑๐๐	๓,๐๐๐	
๓	เอกสารในการจัดทำกรคัดกรองเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๒๐ ชุด	๑๐๐	๒,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่จำนวน มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่ มีการพัฒนาในด้าน การอ่านและเขียน	-การสอบอ่าน/ เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถอ่านออก-เขียนได้	-การสอบอ่าน- เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา มีสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านปางอู๋ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา นั้น ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปางอู๋ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู๋ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน
- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร
- ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒. การคัดกรองนักเรียน
- ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๔. การส่งเสริมนักเรียน
- ๕. การป้องกัน
- ๖. การแก้ไขปัญหา
- ๗. การส่งต่อ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู๋ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)		- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	พ.ค. ๖๕	นายเจษฎา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การส่งเสริมนักเรียน ๕. การป้องกัน ๖. การแก้ไขปัญหา ๗. การส่งต่อ	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นายเจษฎา	นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นายเจษฎา	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		- รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	มี.ค.๖๖	นายเจษฎา	
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔	๒๐	๑๑๐	๒,๒๐๐	
	ค่าถ่ายเอกสาร	๔๐๐	๒	๘๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา มีสิมมา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ นักเรียน	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
กิจกรรม	กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา มีสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีคณะกรรมการในโรงเรียน และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาชุมชนวม เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ รองผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานธุรการ เป็นต้น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออมรู้จักเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมียุติธรรมของชีวิต โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน รู้จักกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมายคือการที่ให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึก โดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม และมีความประหยัดและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและรู้จักการออมอย่างถูกวิธี
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมสำหรับอนาคตและเกิดความพึงพอใจในการออมของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหาร และการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัด

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการพนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องประชาสัมพันธ์วันและเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ

๔.๒.๒ นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนรู้ถึงวัตถุประสงค์และกิจกรรมส่งเสริมการออม

๔.๒.๔ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และครุภัณฑ์

๔.๒.๕ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๔.๒.๖ มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีนิสัยรักการออม

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๔.๓.๑ เจ้าหน้าที่ธนาคารธกส. สาขาขุนยวม ร่วมประชุมกับครูและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนเพื่อทบทวนการดำเนินงาน บันทึกการประชุมแล้ว นำผลการประชุมมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโดยทำแบบรายงานการจัดกิจกรรม และนำบัญชี

รายรับ - รายจ่ายของธนาคารโรงเรียนรายงานให้อำนวยการโรงเรียนทราบ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)		๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. ๖๕	นายเจษฎา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) โครงการธนาคารโรงเรียน ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ๒.๒ นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม - สัปดาห์รักการออมกิจกรรม - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๒.๕ ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นายเจษฎา พนักงานโรงเรียน ธนาคารบ้าน ปางอู่ เจ้าหน้าที่ ธนาคารธกส. สาขาขุนยวม	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		เจ้าหน้าที่ธนาคารธกส. สาขาขุนยวม ร่วมประชุมกับครูและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน เพื่อทบทวนการดำเนินงาน บันทึกการประชุมแล้ว นำผลการประชุมมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	-	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นายเจษฎา เจ้าหน้าที่ ธนาคารธกส. สาขาขุนยวม	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		สรุปผลการดำเนินงาน	-	มี.ค.๖๖	นายเจษฎา	
รวมงบประมาณโครงการ				๒,๐๐๐		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษโฟโต้	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๒	กระดาษสติ๊กเกอร์	๒	๑๕๐	๓๐๐	
๓	กระดาษ A๔	๙	๑๑๐	๙๙๐	
๔	กระดาษ A๔ สี	๒	๒๐๕	๔๑๐	
รวม				๒,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่	- ตรวจสอบสถิติสมาชิกของ	- แบบสรุปจำนวนสมาชิกโรงเรียน

เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี	โรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่ - ประเมินความพึงพอใจจากการให้ทำแบบสอบถาม	ธนาคารบ้านปางอู่ - แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน
---	--	--

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม มีความประหยัด และการออมเงินในบัญชีโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	- การฝากเงินของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจจากการให้ทำแบบสอบถาม	- สมุดเงินฝากโรงเรียนธนาคาร - แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสีมมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีความคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและขบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก การบริหารจัดการต่าง ๆ จะปล่อยให้เป็นที่หน้าทีของครู คงจะไม่ทั่วถึง และไม่มีประสิทธิภาพตามที่ควร ดังนั้นในแต่ละปีจะมีการเลือกตั้งประธานและสภานักเรียนเพื่อให้ได้มาซึ่ง ทำหน้าที่บริหารกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้มีการจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นมาเพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม อีกทั้งสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบทีมเวิร์ค มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ได้ประธานและสภานักเรียนไว้สำหรับบริหารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อ ความเสียสละ มีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ประธาน และสถานักเรียนมาบริหารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม
๒. สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสมาชิกพรรคต่างๆ
๔. แต่ละพรรคออกหาเสียงเลือกตั้ง
๕. เลือกตั้งตามกำหนด
๖. คำสั่งแต่งตั้งประธานนักเรียน และกรรมการ
๗. มอบเข็มและเกียรติบัตรให้กับประธานและคณะกรรมการทุกคน

๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๕	น.ส.ฉมลชนก	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. กำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม ๒. สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสมาชิกพรรคต่างๆ ๔. แต่ละพรรคออกหาเสียงเลือกตั้ง ๕. เลือกตั้งตามกำหนด ๖. คำสั่งแต่งตั้งประธานนักเรียนและกรรมการ ๗. มอบเข็มและเกียรติบัตรให้กับประธานและคณะกรรมการทุกคน ๘. คณะครูช่วยติดตามนิเทศ ดูแล สร้างความเข้าใจให้นักเรียน	๘,๐๐๐	เดือนมิ.ย. ก.ค. ๒๕๖๕	-น.ส.ฉมลชนก -น.ส.สิรินทิพย์ -น.ส.วิภาวรรณ -นายวัชรินทร์	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ตลอดปีการศึกษา ๑	น.ส.ฉมลชนก	
๔.ขั้นสรุป	สรุป	วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไป				

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
สรุปและประเมินผล (A)	และประเมินผล	ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป	-	ก.พ. ๒๕๖๖	น.ส.ธมลชนก	
รวมงบประมาณ			๘,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างทำป้ายไว้นิลเลือกตั้ง	๑	๑๕๐๐	๑.๕๐๐	
๒	จ้างทำป้ายไว้นิลพรศหาเสียง	๒	๓๐๐	๖๐๐	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ			๑.๕๐๐	
๔	ค่าป้ายห้อยชื่อสถานักเรียน			๒๐๐	
๕	เข็มกลัดสถานักเรียน			๔.๒๐๐	
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				๘.๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ประธานนักเรียนและสถานักเรียนมาบริหารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมือง มีศีลธรรม และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ุ นางสาวสุพิศ มโนสมุทร นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย เป็นโครงการส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งน้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมตามหลักศาสนา การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นวางแผน (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
๒. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย โดย
 - ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
 - ๒) คณะครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
 - ๓) สังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๔) บันทึกภาพการทำกิจกรรม
 - ๕) สรุป / รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ชั้นติดตามประเมินผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้น วางแผน (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับ ความ เร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสิ รินทิพย์ และคณะ ครู นางสาวสิ รินทิพย์ และคณะ ครู	
๒.ขั้น ดำเนิน การ (D)	ดำเนินการ	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ได้แก่ ๑. วันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรี	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสิ รินทิพย์ และคณะ ครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<p>สินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา</p> <p>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๖. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>๗. กิจกรรมวันดินโลก</p> <p>๘. วันคริสต์มาส ปีใหม่ วัน เด็ก</p> <p>๑) ให้ความรู้ความ เข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๒) คณะครูและนักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๓) สังเกตการปฏิบัติ ตนของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p>๔) บันทึกภาพการทำ กิจกรรม</p> <p>๕) สรุป / รายงานผล การดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>			
๓.ขั้น ติดตาม ประเมินผล (C)	ติดตาม ประเมินผล	<p>๑. สรุปประเมินโครงการฯ/ สอบถามความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการ</p>	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสิ รินทิพย์ และคณะ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		นำเสนอฝ่ายบริหาร			ครู	
๔.ขั้นสรุป ผล ประเมิน ผล (A)	ปรับปรุง	วิเคราะห์ประเมินผล กิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีต่อไป	-	มี.ค.๖๖	นางสาวสิ รินทิพย์ และคณะ ครู	
รวมงบประมาณ			๑๗,๐๐๐			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการ จัดซื้อ และ จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วันไหว้ครู				
	พาน	๑๙ ห้อง	๑๐๐	๑,๙๐๐	
	ดอกไม้ธูปเทียน	๑ ชุด	๑๐๐	๑๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	
๒	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				
	พานพุ่มดอกไม้	๒ อัน	๕๐๐	๑,๐๐๐	
	ป้ายไว้นิล	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐				
	ผ้าตัวน	๒ อัน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
	เทียนพรรษา	๒ เล่ม	๒๕๐	๕๐๐	

	ชุดสังฆทาน	๒ ชุด	๕๐๐	๑,๐๐๐	
	ดอกไม้ตักแตง	๑ ชุด	๕๐๐	๕๐๐	
	รวม		๒,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				
	พานพุ่มดอกไม้	๒ อัน	๕๐๐	๑,๐๐๐	
	ป้ายไวพจน์	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม		๒,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันดินโลก				
	ป้ายไวพจน์	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	ดอกไม้ตักแตง	๒ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	อุปกรณ์ตักแตงอื่นๆ	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม		๔,๐๐๐		
๗	วันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก				
	ชุดของรางวัล	๔๐ ชุด	๕๐	๒,๐๐๐	
	อุปกรณ์ตักแตงอื่นๆ	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม		๓,๐๐๐		
				รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	๑๗,๐๐๐

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีความคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและขบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นายเชษฐา มีสิมมา นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางรานี สุวรรณโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ(๑๕) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

โรงเรียนได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น “อัตลักษณ์” ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนาน จนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปางอู้ง จึงได้มีการจัดทำโครงการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมี “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด” นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังนักเรียนให้มีความตระหนัก สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม เมื่อผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลถึงสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผล การพัฒนาให้บรรลุเป็นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่าง มีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ
 - อบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมจิตสาธารณะ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้น วางแผน (P)		๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๒๕๖๕	น.ส.ธมล ชนก	
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)		๒.๑ ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและ มอบหมายภาระงาน			น.ส.ธมล ชนก น.ส.สิริน ทิพย์	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		๒.๒ ดำเนินงานตาม โครงการ - อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗,๐๐๐	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.วิภา วรรณ นางสาวชิด ชนก นายเจษฎา	นักเรียนทุก คนเข้าค่าย พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน โรงเรียน คุณธรรม จิตสาธารณะ
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)		๑. สรุปประเมิน โครงการฯ/สอบถาม ความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒. จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร		ตลอดปี การศึกษา		
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล (A)		วิเคราะห์ประเมินผล กิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปี ต่อไป		ก.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ธมล ชนก น.ส.สิริน ทิพย์ น.ส.วิภา วรรณ นางศิริขวัญ นางสาวชิด ชนก	
รวมงบประมาณโครงการ			๗,๐๐๐ บาท			

๘. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างทำไวน์ลอบรรณค้ายคุณธรรม			๓,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร			๑,๐๐๐	
๓	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ			๑,๐๐๐	
๔	ค่าขนมอบรรณ			๒,๐๐๐	
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)				๗,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสิมมา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางรานี สุวรรณโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่ออนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
กิจกรรม	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงาน ของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี มีศีล ธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเหมาะสม ตามวัยของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก	อมรธนวนงศ์
	นางสาวศิริขวัญ	สารินจา
	นางสาววิภาวรรณ	จันทร์เรื่อน
	นางสาวสิรินทิพย์	เหลี่ยมพันธุ์
	นางสาวชิตชนก	มณีวรรณ
	นายเจษฎา	มีสิมมา
	นางรานี สุวรรณโรจน์	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่าง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของ สังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และ มี ความสุขอย่างแท้จริง

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และ อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจในการปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมที่จัดตั้งขึ้นได้อย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ร่วมโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู๋ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ (p)

- ๑.๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการจัดทำกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๓.๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

- ๔.๑ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร
- ๔.๒ วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู๋ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๓. จัดทำโครงการฯ	-	๑ เมษายน ๒๕๖๕	น.ส.ธมลชนก น.ส.ศิริขวัญ น.ส.วิภาวรรณ น.ส.สิรินทิพย์ น.ส.ชิดชนก	กิจกรรม โครงการ คุณธรรม
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการจัดทำกิจกรรม ๑ห้องเรียน๑โครงการคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครู	กิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖	น.ส.ธมลชนก น.ส.ศิริขวัญ น.ส.วิภาวรรณ น.ส.สิรินทิพย์ น.ส.ชิดชนก	
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	๑. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๒. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ธมลชนก น.ส.วิภาวรรณ น.ส. สิรินทิพย์	รายงาน กิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงการ คุณธรรม
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์ให้การจัดทำโครงการคุณธรรมแต่ละห้องเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๑๘	๕๐๐	๙,๐๐๐	
๒	อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการคุณธรรมโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่จัดทำ โครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	โครงการคุณธรรมของ ห้องเรียน	โครงการคุณธรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านปางอู่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้	คุณลักษณะทาง คุณธรรม ของนักเรียน	แบบประเมินโครงการ คุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสิมมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรานี สุวรรณโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑.๒	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยอุบัติเหตุและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ผ่านฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมส่วนหนึ่งของโครงการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิศ มโนสมุทร นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมซึ่งนับว่าแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นกรวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติดซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
- ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสียมต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- กิจกรรมอาหารเสริมนม
- กิจกรรมการแปรงฟัน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคต่างๆ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคและอุปกรณ์แปรงฟัน และวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล)

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- กิจกรรมการประกวดแข่งขันเนื่องในวันสำคัญต่างๆ
- กิจกรรมข่าวสารด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ที่ ๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

- กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุพิศ และคณะครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๒.๑ กิจกรรม อาหารเสริมนม	<p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ข้อ ๑</p> <p>๑. สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.๖</p> <p>๒. ประสานงานกับ อบต.เพื่อจัดสรรอาหารเสริมนมตามจำนวนนักเรียน</p> <p>๓. จัดทำแบบบันทึกอาหารเสริมนม ประจำเดือน ทุกระดับชั้น</p> <p>๔. แจกอาหารเสริมนมทุกวันทำการ</p> <p>๕. ชั่งน้ำหนัก- วัดส่วนสูงเพื่อประเมินภาวะโภชนาการ</p> <p>๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผลและรายงานโครงการ</p>	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุพิศ และคณะครู	นักเรียนมี น้ำหนัก- ส่วนสูงตาม เกณฑ์
	๒.๒ กิจกรรม การแปร่งฟัน	<p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. แจกผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรักษาสุขภาพช่องปากนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p>๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และ รายงาน</p> <p>๓. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ข้อ ๒</p> <p>๑. แจกอาจารย์ประจำชั้น ป.๑-ป.๖ ถึง กำหนดการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงของแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>๒. เตรียมที่ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p>	๑,๐๕๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพิศ และคณะครู	นักเรียนมี สุขภาพช่อง ปากและฟันที่ ดี

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๔.๑ กิจกรรมการการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคต่างๆ	๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพฯ ๓. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค ๔. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับแปรงฟัน ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ และคณะครู	ยาเสพติด
	๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคและอุปกรณ์แปรงฟันและวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล)	๕. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๔ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คัดเลือกผลงานของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ๓. ประกาศผลการคัดเลือกและมอบรางวัล ๔. จัดบอร์ดนำเสนอผลงานนักเรียนในแต่ละห้อง ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงาน		ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ คณะครู	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
	๕.๑ กิจกรรมการประกวดแข่งขันเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่จะออกไป	๓,๔๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
				ตลอดปี การศึกษา	คณะครู	น้อง
๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.ย.๖๕	นางสุพิศ และคณะครู	
๔.ชั้นสรุปผลและ ประเมินผล (A)	สรุปผลและ ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	-	ก.ย.๖๕	นางสุพิศ และคณะครู	
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารบันทึก พัฒนาการนักเรียน	๕	๑๑๐	๕๕๐	
๒.	จัดซื้อบันทึกสุขภาพสำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ และ อนุบาล ๒ (เล่มสีเหลือง)	๑๕๐	๗	๑,๐๕๐	
๓.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทำแผล	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ เห็น คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เชื่อมต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิศ มโนสมุทร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา รุกขวิฒนาชน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาศิลปะ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นางสาวปิยะนุช กันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีศิลปะแขนงต่างๆมีการเผยแพร่ อย่างมากมาย ซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ การที่จะเป็นผู้ที่รอบรู้เรื่องศิลปะนั้น นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบันเพื่อที่ผู้เรียนจะได้ใช้ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ใหม่ๆอีกทั้งความรู้ทางด้านศิลปะยังเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีแนวคิดเป็นของตนเอง เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของศิลปะและเห็นประโยชน์ของศิลปะ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชอบและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาศิลปะและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการทำงานด้านศิลปะและได้ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ร่องร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนในด้านความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้ด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานด้านศิลปะ และได้ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข

๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะพัฒนาการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ (p)

ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสุทธิพงษ์	
๒. ชั้นดำเนินการ	ดำเนินการ	๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ		มิถุนายน ๒๕๖๕ –		กิจกรรมพัฒนาศิลปะ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
(D)			๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสุทธิพงษ์	
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิพงษ์	
๔.ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	สรุปผลประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิพงษ์	รายงานกิจกรรมพัฒนาศิลปะ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์สำหรับวาดภาพ	๑๐	๑๒๐	๑๒๐๐	
๒	สีน้ำแม่สี	๖	๑๕๐	๙๐๐	
๓	กระดาษร้อยปอนด์	๕ รีม	๓๐๐	๑๕๐๐	
๔	สีช็อคเพนเทล	๑๐	๑๕๐	๑๕๐๐	
รวม ห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				๕๑๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้งร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนในด้านความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้ด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาศิลปะ	แบบประเมินความสามารถในด้านศิลปะ

<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานและเห็นประโยชน์ของงานด้านศิลปะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาการทำงานด้านศิลปะ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะพัฒนาการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. นักเรียนได้นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>
---	-------------------------	----------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
กิจกรรม	กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพฐ. พื้นที่	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช กันภัย นายสุทธิพงษ์ อินทปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรีไทย ดนตรี นาฏศิลป์ จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นรัฐบาลจึงกำหนดแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๒ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๙ คน มีทางทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (p)

ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
			ณ	๗		

๑. ชั้นเตรียมการ (p)	เตรียมการ	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะนุช	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะนุช	กิจกรรมพัฒนา ดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช	
๔.ชั้นสรุปผล ประเมินผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช	รายงานกิจกรรมพัฒนา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เครื่องประดับ กำไล สร้อยคอ	๑๐	๑๐๐	๑๐๐๐	
๒	ดอกไม้ไหว	๘	๑๐๐	๘๐๐	
๓	เครื่องสำอางค์	๑๐	๒๐๐	๒๐๐๐	

๔	อุปกรณ์ทำผม	๑๐	๑๐๐	๑๐๐๐	
รวม (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)				๔๘๐๐	

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๙ คน มีทางทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน ๑๐๐ %	ผลการจัดกิจกรรม ค่ายดนตรี และ นาฏศิลป์	แบบรายงาน บพ.๕
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านสูงขึ้น ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน	สัมภาษณ์ ฟังพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช กันภัย)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิพงศ์ อินทปัญญา)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช กัญภัย นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่น้อยอย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่น้อยอย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค เป็นธรรม ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างความดีให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำความดี โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำ ความดี ดูแลการสร้างความคิดของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และบุคคลในชุมชนมีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และชุมชนอย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่าง การดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการขยายตัวของเครือข่ายโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการชี้แจง และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริตได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังให้ และบุคลากรทางการศึกษาเกิด

คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

๕. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๑๒. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๑๒.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินโครงการภายในโรงเรียน

๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

๔.๒.๔ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนสุจริต

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๕ งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภา คม ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะ นุช น.ส.ชิต ชนก	โครงการ โรงเรียน สุจริต
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการ นิเทศการสอน โดยผู้บริหาร และการนิเทศ การสอนโดย ครูผู้สอน	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระ งาน ๒.ประชุมสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน หากครูทุกคนมีความ เข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการโรงเรียน สุจริต ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ๔.กำหนดบทบาทและหน้าที่ ของคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ๕.ดำเนินงานตามโครงการ	๒,๕๐๐	ตลอดปี ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะ นุช น.ส.ชิต ชนก	๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการ สอนโดย ผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับนิเทศ การสอนโดย ครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนา กระบวนการ เรียนการสอน
ขั้นนิเทศ	การนิเทศ	-การนิเทศ ตรวจสอบการ		ตลอดปี	น.ส.ปิยะ	บันทึกการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ติดตามผล (C)	ติดตาม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		การศึกษา	นุช น.ส.ชิต ชนก	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะ นุช น.ส.ชิต ชนก	รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๒,๕๐๐ บาท			

๖ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	แฟ้มใหญ่ ปกแข็ง	๑๐	๑๔๐	๑๔๐๐	
๒	ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ ฟับ	๑๓.๗๕	๘๐	๑๑๐๐	
รวม (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๒๕๐๐	

๗ การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	-การนิเทศการสอน ในโครงการโรงเรียน สุจริต	-แบบบันทึกการนิเทศ การสอนแผนการ สอนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓.๒	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มลดรอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิศ มโนสมุทร นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางสาววนิดา พนาศीलาลาด นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทาง จิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บาง บุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการ กระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่ สังคม และแก่ประเทศชาติ

ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีก ด้านหนึ่ง นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู่ก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความ ถนัดทางโรงเรียนเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาควรจะมีโอกาสแสดง ความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการ แข่งขันตามที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสุขสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒.๕ เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุขสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา

๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย

๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้น เตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู	
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)	๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐ -ค่าบำรุงสี ๔ สี รวม	ตลอดปี การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู	การแข่งขัน กีฬา กรีฑา ภายใน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	สถานศึกษา	๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกนักเรียนในแต่ละสี ตามลำดับชั้นให้เท่าๆกัน ๔. จัดทำตารางการแข่งขัน ๕. ดำเนินการแข่งขันตามวันเวลาที่ กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงานโครงการ	๘,๐๐๐ บาท -จัดทำป้าย ไว้นิล อุปกรณ์การ จัดงาน ๒,๐๐๐ บาท -เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท			สถาน ศึกษา
	๒.๒ การ แข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ	๒.๒ การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และ นักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วม การแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดใน ตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงาน	๘,๐๐๐ -ค่าบำรุงทีม กีฬากรีฑา แต่ละชนิด ๕,๐๐๐ บาท -ตกแต่ง ชบวน ๒,๐๐๐ บาท -จัดทำ เอกสารสถิติ บัตรนักกีฬา ๑,๐๐๐ บาท	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู	การ แข่งขันกีฬา กรีฑาระดับ กลุ่ม เครือข่ายฯ
	๒.๓ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา นักเรียน โรงเรียนขยาย โอกาสทาง การศึกษา	๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และ นักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วม	๕,๐๐๐ -ค่าบำรุงทีม และจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬา แต่ละชนิด	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ และคณะครู	การแข่งขัน กีฬา นักเรียน โรงเรียน ขยายโอกาส

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		การแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปลผลและรายงาน				
	๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนระดับอำเภอ	๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนระดับอำเภอ ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาและนักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬาและนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปลผลและรายงาน	๕,๐๐๐ ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑาแต่ละชนิด ๓,๐๐๐ บาท -ตกแต่ง ชบวน ๑,๕๐๐ บาท -จัดทำเอกสารสถิติ บัตรนักกีฬา ๕๐๐ บาท	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู	การแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนระดับอำเภอ
	๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ลีค ของโรงเรียน	๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ลีค ของโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๓. ประกาศรับสมัครทีมที่จะเข้ารับการแข่งขันทัดกีฬาคู่แข่ง ๔. จัดทำตารางการแข่งขัน ๕. ดำเนินการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปลผลและรายงานโครงการ	๑๐,๐๐๐ - ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท -จัดทำป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท -เงินรางวัล กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง ๘,๐๐๐ บาท	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ				

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ	
๔.ชั้น สรุปผลและ ประเมินผล (A)	สรุปผลและ ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุพิศ และคณะครู	รายงาน โครงการ
รวมเงินงบประมาณ			๔๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายใน สถานศึกษา -ค่าบำรุงสี ๔ สี รวม -จัดทำป้ายไว้นิล -อุปกรณ์การจัดงาน ปูนขาว -เงินรางวัล	๔ ๒ ๒๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐ ๒,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
			รวม	๑๒,๐๐๐	
๒.	การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย ฯ -ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑาแต่ละชนิด บาท -ตกแต่งขบวน -จัดทำเอกสารนักกีฬา สุนัขบัตร	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
			รวม	๘,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
			รวม	๕,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ระดับอำเภอ -ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑา -ตกแต่งขบวน -จัดทำเอกสารสุนัขบัตรนักกีฬา	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	
			รวม	๕,๐๐๐	

๕	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน				
	- ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	-จัดทำป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	-เงินรางวัล กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
			รวม	๑๐,๐๐๐	
			รวมทั้งหมด (สี่หมื่นบาทถ้วน)	๔๐,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับ ความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา พนาศิลาลาด)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร
กิจกรรม	ส่งเสริมศักยภาพทักษะทางลูกเสือ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓.๒	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากทุกปีทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมลูกเสือจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือทั่วประเทศ และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการซึ่งทักษะทางลูกเสือเป็นทักษะหนึ่งที่ทำการแข่งขันทุกปี ซึ่งเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวทั้ง ๒ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ มีทักษะ และรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จึงจัดจำเป็นต้องกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี และรู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมจริยธรรม ที่ลูกเสือจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และมีทักษะให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเตรียมการส่งเข้าประกวดและแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือจำนวน ๓๓๙ คน และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ/ประชุม
๓. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดและแข่งทักษะทางลูกเสือ
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาต
๕. ดำเนินกิจกรรมประกวดและแข่งขัน
 - ประกวดระเบียบแถว
 - การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ใหญ่

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ	-	เมษายน ๒๕๖๕	นายสุทธิพงศ์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นางสุพิศ นางสาวสิรินทิพย์	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ/ประชุม ๓. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ ๔. จัดทำหนังสือขออนุญาต ๕. ดำเนินกิจกรรมทักษะลูกเสือ - ระเบียบแถว - การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๕๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิพงศ์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นางสุพิศ นางสาวสิรินทิพย์	๑.ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิพงศ์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นางสุพิศ นางสาวสิรินทิพย์	
๔.ชั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิพงศ์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นางสุพิศ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
					นางสาวสิรินทิพย์	
รวมงบประมาณโครงการ			๕๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

๒. เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูงได้	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจำงโชคช่วง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิศ มโนสมุทร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร
กิจกรรม	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓.๒	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี
๒. อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยา
๓. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ เข้ารับการฝึกอบรม รถ จิตอาสาต้านยาเสพติด
๔. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒-๓ เข้ารับการฝึกภาคสนาม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินการฝึกระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการฝึกภาคสนาม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่
๒. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านปางอู่
๓. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ	เตรียมการ	๑.ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	-	เมษายน ๒๕๖๕	นายชิดชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑.นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรบภาคทฤษฎี ๒.อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ ๓.นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ เข้ารับการฝึกอบรบ รด. จิตอาสา ๔.นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒-๓ เข้ารับการฝึกภาคสนาม	๑๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายชิดชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินการฝึกระเบียบวินัย เป็นผู้นำ ผู้นำที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการฝึกภาคสนาม	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชิดชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชิดชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
รวมงบประมาณโครงการ				๑๕,๐๐๐ บาท		

๙.แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิดชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
กิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางกิติพร แซ่ว่าง นางรานี สุวรรณโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอู่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.๖ ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
ของตนและนักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเสนอโครงการ ขออนุมัติวางแผนรูปแบบดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินกิจกรรมป้องกันิเทศนักเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้น เตรียมการ (P)		๑.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	๙ ม.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชราภรณ์	
		๒.เสนอโครงการ ขอ อนุมัติ	-	๑๑ ม.ค.๒๕๖๔	น.ส.บุรินทร์	
		๓.วางแผนรูปแบบ	-	๑๕ ก.พ.๒๕๖๔	น.ส.สิรินยา น.ส.วิภาวรรณ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ดำเนินงาน				
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)		๑. ดำเนินกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๗,๐๐๐	๓๐ มี.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.สิรินยา น.ส.วนิดา นายบุรินทร์ นายวัชรินทร์ น.ส.วิภาวรรณ	นักเรียน ระดับชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ม.๖ ทุก คนจบ การศึกษาตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานและมี การประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	-	๓๐ มี.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.สิรินยา น.ส.วิภาวรรณ นายบุรินทร์	
๔.ขั้นสรุป และ ประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมิน โครงการฯ ๒.จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	-	๓๑ มี.ค.๒๕๖๔	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.สิรินยา น.ส.วิภาวรรณ นายบุรินทร์	
รวมงบประมาณโครงการ			๗,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ไว้นิล	๑	๘๐๐	๘๐๐	
๒	อาหารและเครื่องดื่ม	๑๒	๕๐๐	๖,๐๐๐	
๓	สายสัญญาณ	๒	๑๐๐	๒๐๐	
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)				๗,๐๐๐	

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๕	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางรานี สุวรรณโรจน์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางกิติพร แซ่ว้าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่ออนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชติช่วง นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายเจษฎา มีสิมมา นายมานพ ใจอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้อ่านผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาและเพื่อสนองนโยบายตามโครงการดังกล่าว จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะเพื่อการกำจัดขยะให้ถูกวิธี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ(P)

ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ในการดำเนินงาน นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

ชี้แจง ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะที่ถูกวิธีจัดสร้างถังคัดแยกขยะ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

สังเกตและบันทึกผลการดำเนินงานเป็นระยะ

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปรายงานเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้น เตรียมการ (P)	ประชุม กำหนด แนวทาง วางแผน แบ่งหน้าที่ มอบหมายงาน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เตรียมสถานที่ สร้างถังคัดแยกขยะ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา นายมานพ	มีแผนและ กำหนดการ ที่แน่นอน
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)	ชี้แจง ให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัด แยกขยะที่ถูกต้อง	กิจกรรมรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกใน การทิ้งขยะที่ถูกต้อง จัดสร้างถังคัด แยกขยะ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา นายมานพ	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม เข้าใจถึง วัตถุประสงค์ของ โครงการ
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	สำรวจ ความก้าวหน้า และปัญหาในการ ดำเนินงาน	สังเกตและบันทึกผลการ ดำเนินงานเป็นระยะ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา นายมานพ	มีข้อมูลและ แนวทาง แก้ปัญหาที่ ชัดเจน
๓.ขั้นสรุป และ ประเมินผล (A)	เก็บรวบรวมข้อมูล ความ ก้าวหน้า และ ปัญหา	สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา นายมานพ	มีรูปเล่มสรุป สำหรับ รายงานผล
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	สร้างโรงเก็บขยะ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ		
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.เชิงคุณภาพ		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ กระจำงโชคช่วง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสิมมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ใจอ่อน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร

สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี

มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร

รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ มโนสมุทร

นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์

นางสาวมลชนก อมรธนวงศ์

นายเจษฎา มีสิมมา

นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง

นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตาม

กระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู่ ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ จำนวน คน

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ สนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาที่มาของโครงการฯ

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาที่มาของโครงการฯ ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงจุดประสงค์ของโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนางานสถานักเรียนตามกิจกรรมของโครงการฯ ดังนี้ - จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชุมสถานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ และ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและคณะกรรมการสถานักเรียน	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ความกล้าแสดงออก - จัดทำเอกสารงานสภานักเรียน - ดูแลระบบเสียงตามสาย - กิจกรรมประชาธิปไตย - กฎระเบียบวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง				
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.ย.๖๕	ผู้อำนวยการ	
๔.ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	สรุปผลและประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย.๖๕	ครูสุพิศและคณะครู	รายงานโครงการ
รวมเงินงบประมาณ			๓,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารงานกิจการนักเรียน	๑๐	๑๑๐	๑,๑๐๐	
๒.	จัดซื้อถ่านไม้ค้และซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓.	จัดซื้อแฟ้มและกล่องใส่เอกสาร	๙	๑๐๐	๙๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน คนสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนิน กิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ สนับสนุน การพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนา โรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างใน โรงเรียน	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิศ มโนสมุทร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรณวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู๋

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา มีสีมมา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการของขวัญจากดิน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาได้มีแนวทางในการดำเนินงานโดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ โดยน้อมนำพระราชบัญญัติในการสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษานั้น ประกอบด้วย การดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลักให้มั่นคง ได้แก่ ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยบรรจุลงในกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้ เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านปางอู่ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำให้มีความรู้และทักษะอันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต จึงได้ดำเนินโครงการ “ของขวัญจากดิน” ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่ปฏิบัติงาน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑. โรงเรือน๑หลัง ขนาดมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสร้างโรงเรือนเพื่อขยายพันธุ์พืชและอนุบาลพืช

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓. ติดตามการสร้างโรงเรือนเพื่อขยายพันธุ์พืชและอนุบาลพืช

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔. ผลการใช้ประโยชน์โรงเรือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ	เตรียมการ	ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสร้างโรงเรือนเพื่อขยายพันธุ์พืชและอนุบาลพืช	กสศ.	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์	

๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ติดตามการ สร้างโรงเรียน เพื่อขยายพันธุ์พืชและ อนุบาลพืช	-	กันยายน ๒๕๖๕	นางพอลฤทัย นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์	
๔.ชั้นสรุปผล ประเมินผล(A)	สรุปผล ประเมินผล	ประเมินการใช้ประโยชน์ โรงเรียนเพื่อขยายพันธุ์พืชและ อนุบาลพืช	-	กันยายน ๒๕๖๕	นางพอลฤทัย นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์	
รวมงบประมาณโครงการ						

๙. แหล่งประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีโรงเรียนเพื่อเรียนรู้การ ขยายพันธุ์พืชและอนุบาลพืช	-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพอลฤทัย กรอบจิตมั่น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

การลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ธาระเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
กิจกรรม	กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓.๒	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิศ มโนสมุทร นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่อยู่ในภาวะวิกฤติ มากมายและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนกำลังร่วมมือกันแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ในการสั่งสอนให้นักเรียนคิดและแก้ไขปัญหาที่เผชิญหน้าอยู่ในทุกช่วงวัย หากเด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เชื่อว่าจะสามารถออกไปเผชิญชีวิตเป็นอนาคตของชาติ และสามารถนำเอา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาไปช่วยเหลือตัวเองและสังคมได้เป็นอย่างดี มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๒.๓ เพื่อสนับสนุนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๑๒๓ คน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณท้องถิ่น
 - กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	พ.ค. ๖๕	นางสุพิศ นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิพงษ์	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	กสศ.	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิพงษ์	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	กสศ.	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพิศ นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิพงษ์	
๔.ขั้นสรุปและ	สรุปและ	สรุปและประเมินผล	กสศ.	กันยายน	นางสุพิศ	รายงานกิจกรรม

ประเมินผล (A)	ประเมินผล			๒๕๖๕	นางพอฤทัย นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิพงษ์	ตาม โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำดำเนินกิจกรรม				
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร				
๓.	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ คณะวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
๔.	จัดทำแผ่นป้ายกิจกรรม				
๕.	จัดทำของที่ระลึกให้แก่วิทยากรและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม				

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพอลฤทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ได้มีแนวทางในการดำเนินงานโดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ โดยน้อมนำพระราชโอรสใน การสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษานั้น ประกอบด้วย การดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลักให้มั่นคง ได้แก่ ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยสนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิต พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยให้ยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบคลุม องค์กร และชุมชน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดี ดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้ เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริส เน้นแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาช้านาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึด

หลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปางอู่ มีนโยบายปฏิรูป การศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการปลูก พืชผัก เลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชสมุนไพร
- ดำเนินการจำหน่ายเครื่องดื่มเพื่ออาชีพ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ติดตามการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชสมุนไพร

- ติดตามการจำหน่ายเครื่องตีและ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทำเครื่องตีเครื่องตีเพื่ออาชีพ
- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาเครื่องตี เพื่ออาชีพ
- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมปลูก พืชผัก เลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชสมุนไพร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๔	นางพอลุทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายชิตชอบ แซ่เจ้า	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูก พืชผักเลี้ยงสัตว์ และปลูกพืชสมุนไพร - ดำเนินการจำหน่ายเครื่องตีเครื่องตีเพื่ออาชีพ	กสศ.	ตลอดปีการศึกษา	นางพอลุทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายชิตชอบ แซ่เจ้า	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นางพอลุทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายชิตชอบ แซ่เจ้า	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	กันยายน ๒๕๖๕	นางพอลุทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายชิตชอบ แซ่เจ้า	รายงานกิจกรรมตามโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ						

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ถังใส่อาหารไก่	๓ ชุด	๕๐	๑๕๐	
	พาสติกปูพื้นบ่อปลา	๑ ชุด	๕๕๐	๕๕๐	
	ปุ๋ยซีไค	๑๐ กระสอบ	๕๐	๕๐๐	
	ซาแลน	๑ม้วน	๑๕๐๐	๑๕๐๐	
	ตะปู	๕ ก.ก.	๖๐	๓๐๐	
	ถุงเพาะกล้าไม้	๑๐ ก.ก.	๖๐	๖๐๐	
	กระดาษเอ๔	๓ รีม	๑๐๐	๓๐๐	
	กระดาษ๑๒นิ้ว	๑๘ใบ	๕๐	๙๐๐	
๒	ดำเนินการจำหน่าย				
	เครื่องตีผสมปูนไพร				
	กระเจี๊ยบแห้ง	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
	ชา	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
	มะตูม	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
	ผงโกโก้	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
	อัญชัญ	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐	
	แก้วพาสติก	๑๐แพค	๓๕	๓๕๐	
	นมข้น	๑๐ กก	๑๐๐	๑๐๐๐	
	นมจืด	๑๐ กก	๑๐๐	๑๐๐๐	
	น้ำตาล	๑๐ ก.ก.	๓๕	๓๕๐	
	เครื่องปั่น	๑ เครื่อง	๑๐๐๐	๑๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				๑๑,๐๐๐	

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โครงการมีการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม ปลูกผัก และ เครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่ออาชีพ	ความพึงพอใจของผู้บริโภค	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธาระเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการผ้าป่าคลายมั่ง
สนองนโยบาย สพฐ. พื้นที่	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวปิยะนุช กันภัย นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนชนเผ่าที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ หนึ่งในนั้นคือ “การปักผ้ามั่ง” ที่ชาวบ้านในชุมชนต่างมีองค์ความรู้ที่พร้อมสำหรับการแบ่งปัน อีกทั้งผ้ามั่งถือเป็นผลิตภัณฑ์ทรงคุณค่าของท้องถิ่นที่มีมูลค่าสูงมาก ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นจุดเด่นส่วนนี้พัฒนาเป็นโครงการ “ถัก ร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิปัญญาผ้าป่ามั่ง” โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ท้องถิ่น พร้อมกับการสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะก่อให้เกิดเป็นรายได้ระหว่างเรียน โดยในกระบวนการโครงการจะเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิต การออกแบบ ลวดลาย การปักผ้ามั่ง แล้วนำลวดลายผ้ามั่งมาออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น พวงกุญแจ เนคไท ที่รองแก้ว ผ้าปูโต๊ะ ฯลฯ ควบคู่ไปกับการสอดแทรกทักษะด้านเทคโนโลยีผ่านการใช้โปรแกรม Illustrator และการพัฒนา Website เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และเป็นช่องทางการขายสินค้า อนึ่งเพื่อช่วยให้นักเรียนค้นพบความถนัด และมีทักษะองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ผสานกับการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๒. เพื่อฝึกกำลังสร้างกลไกความร่วมมือสร้างความตระหนักในความสำเร็จของการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนา พร้อมนำลายผ้าป่ามั่งแบบต่างๆมา ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน (สร้างเป็นชุมชนในระยะเริ่มต้น ต่อยอดสู่การขยายผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ทั้งโรงเรียนต่อไป)
- ครูจำนวน ๑๑ คน
- ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอู้ง ชาวบ้านจำนวน ๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน สามารถนำผ้าปักลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และความคุ้มค่าในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๓. ดำเนินกิจกรรมการทำผ้าปักลายม้ง โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ มีการออกแบบผ้าลายม้ง แล้วนำไปปักตามลายที่ออกแบบ จากนั้นนำไปประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดโดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- การออกแบบผ้าลายม้ง ลายต่างๆ
- ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากผ้าลายม้ง เช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการ ถักร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิปัญญาผ้าปักม้ง นำเสนอฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าปักม้งนำเสนอฝ่ายบริหาร

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนในหมู่บ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะนุช และคณะครู	ถักร้อย ลวดลาย สืบสานภูมิ ปัญญาผ้าปักม้ง
ขั้นดำเนินการ(D)	๑. ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เสนอขออนุมัติ โครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมการ ทำผ้าปักลายม้ง โดยให้ นักเรียนปฏิบัติตาม ขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ มีการออกแบบผ้าลายม้ง แล้วนำไปปักตามลายที่ ออกแบบ และนำไป ประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ ต่างๆ เช่น ปลอก หมอน กระเป๋า ผ้าปู โต๊ะ เป็นต้น	กสศ.	มิถุนายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะนุช และคณะครู	๑. นำเสนอ ผลิตภัณฑ์จาก ผ้าปักลายม้ง ๒. นำสินค้าไป จำหน่ายใน โรงเรียนและ ตามเพจของ โรงเรียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	-	ตลอดปี การ ศึกษา	งานวิชาการ	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปผลประเมินผล และรายงานผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงาน โครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๕	งานวิชาการ	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๖๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ไม้อัดแผ่นใหญ่	๖	๖๕๐	๓๙๖๐	
๒	สีน้ำ แม่สี	๓	๑๕๐	๔๕๐	
๓	อุปกรณ์วาดภาพ	๔	๑๐	๒๐๐๐	
รวม (หกพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)				๖๔๑๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน ๒. ครูมัธยมจำนวน ๑๑ คน ๓. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอู่ ชาวบ้านจำนวน ๒ คน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน สามารถนำผ้าลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆเช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ ได้	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชติช่วง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรุา แก้วตะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการกองทุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑.๒	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่างๆ ภัยอุบัติเหตุและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗	ยกระดับคุณภาพของนักเรียนพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ และครูหอฟัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อนตามเทือกเขา การตั้งถิ่นฐานของประชากรจึงมีการกระจุกกระจาย ตามพื้นที่ในลักษณะห้อยบ้าน ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนห่างไกลกันมาก เส้นทางไม่สะดวกต่อการเดินทาง ทำให้ไม่สามารถเดินทางไป – กลับได้ จึงมีเด็กนักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยพักนอน ณ โรงเรียนที่ศึกษาอยู่ กอปรกับโรงเรียนกองทุนการศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งลดความหวงใยของผู้ปกครอง โดยเน้นย้ำให้ทางโรงเรียนพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ เป็นเป้าหมายของการพัฒนา คือ การทำให้คนมีความสุข ซึ่งประกอบด้วย การมีสุขภาพแข็งแรง มีครอบครัวที่อบอุ่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมที่สันติ เอื้ออาทร ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้มีความรู้ และจริยธรรม โดยให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวอบอุ่น และสถานศึกษาที่เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เร่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาความรู้ และเป็นสังคมที่ประชาชนมีความสุข สนุกสนานกับการหาประสบการณ์

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระผู้ปกครองในการเดินทางพาลูกหลานมาเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กนักเรียนในการที่จะมุ่งมั่นในด้านการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสร้างที่อยู่อาศัยให้เด็กนักเรียนบ้านไกล ทุรกันดาร
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ในการเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนพักนอนมีประสบการณ์และมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาที่มาของโครงการฯ
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ
 ๑. กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน
๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๖. กิจกรรมสานสัมพันธ์ “เราชาวหอ”

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู๋
- ๕.๓ นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู๋

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู๋ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาที่มาของโครงการฯ ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๘,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการและคณะครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๒.ชั้น ดำเนินการ (D)		<p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง (ผักสวนครัว)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ</p> <p>๓. จัดเวรรับผิดชอบดูแลแปลงผัก</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล และรายงานโครงการ</p> <p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ช่างตัดผม , ทอผ้ากระเหรี่ยง)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ</p> <p>๓. จัดหาวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>๔. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕. จัดกลุ่มนักเรียนพักนอนดำเนินกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด</p> <p>๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล และรายงาน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต (เวรทั่วไป , เวรห้องน้ำ , เวรหอพัก , เวรห้องครัว , เวรทำความสะอาดอาคารสำนักงาน)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ</p> <p>๓. จัดเวรรับผิดชอบ ทำความสะอาด ตามจุดบริเวณต่างๆ</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล</p>	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและนักเรียนพักนอน	
	๒.๑ กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง					
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ		-	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและนักเรียนพักนอน	
	๒.๓ กิจกรรม					

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	จิตอาสาพัฒนา คุณภาพชีวิต	และรายงาน ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพัก นอน (เวชภัณฑ์ยา , ตรวจสอบสุขภาพและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น , การประกอบอาหาร และอุปกรณ์ประกอบอาหาร) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของงบประมาณ ๓. ครูเวรประจำวันควบคุมดูแลนักเรียนทำ หน้าที่ประกอบอาหารสำหรับนักเรียนพัก นอน ๔. นักเรียนจัดเวรรับผิดชอบประกอบ อาหารสำหรับนักเรียนพักนอน ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล และรายงาน	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและ นักเรียนพักนอน	
	๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนพักนอน	๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของงบประมาณ ๓. ครูเวรประจำวันทำหน้าที่อบรมเด็ก นักเรียนพักนอน เวลา ๒๐.๐๐ น. ของทุกวัน ๔. ครูเวรบันทึกการอบรมในสมุดบันทึกการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล และรายงาน ๒.๖ กิจกรรมสารสัมพันธ์(เราชาวหอ) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของงบประมาณ ๓. ส่งต่อความสุขและมอบของขวัญแก่เด็ก นักเรียนพักนอนในเทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผล และรายงาน	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและ นักเรียนพักนอน	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๒.๕ กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม			ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูและ นักเรียนพักนอน	
	๒.๖ กิจกรรมสาร สัมพันธ์ (เราชาวหอ)		๒,๐๐๐	สิ้นปี การศึกษา	คณะครูและ นักเรียนพักนอน	
๓. ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		ผู้อำนวยการ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
				ก.ย.๖๕	การ	
๔.ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	สรุปผลและประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย.๖๕	ครูสุพิศและคณะครู	รายงานโครงการ
รวมเงินงบประมาณ			๘,๐๐๐ บาท			

๘. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารเช็คชื่อนักเรียนพักนอน จัดซื้อเมล็ดพันธุ์และอุปกรณ์ปลูกผัก จัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมชาย หญิง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก อุปกรณ์ทำครัว แทนชุดที่ชำรุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทำแผล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔.	จัดซื้ออุปกรณ์และของรางวัลในงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่สำหรับนักเรียนพักนอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				๘,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ		

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสมเพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
--	----------------------	-------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว บัวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ อินทปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงสาธารณสุขได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนัก - ส่วนสูงของเด็กไว้อย่างชัดเจนว่า เด็กวัยอนุบาล ๓ - ๕ ขวบ ควรมีน้ำหนักส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จุดหมายความการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านร่างกาย ไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะอย่างสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ) และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระกวางมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมาและสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง
สาธารณสุข

- กิจกรรมตึมนมเพื่อสุขภาพ (การตึมนม, ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน ทุก ๑ เดือน)
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน (ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย)

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายการใช้และการประสานสัมพันธ์กันของ
กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสม ตามวัย

- กิจกรรมคล่องแคล่วด้วย BBL(เด็กฝึกการเคลื่อนไหวในสนาม BBLทุกเช้าก่อนเข้าเรียน)
- กิจกรรม BBL ในห้องเรียน
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมออกกำลังกายร่วมกันตอนเช้าทุกวัน

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี (การล้างมือ, แปรงฟัน, ตรวจสอบความสะอาดของร่างกาย, โภชนาการอาหาร)

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษ
ของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค
อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

- กิจกรรมสิ่งไม่ดีหนูไม่ทำ (ข้อตกลงในชั้นเรียน, หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่งเสพติด,)
- กีฬาสี

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)	๑. กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ	๑. เด็กตีมนมทุกวันก่อนกลับบ้าน จัดทำบันทึกอาหารเสริมนม ๒. ช่างน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก ๒ เดือน และบันทึกลงแบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (แบบบันทึก) ๓. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน (รูปภาพ) ๔. ประเมินพัฒนาการ เทอมละ ๒ ครั้ง	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	<p>๒. กิจกรรม คลองแควด้วย BBL</p>	<p>(แบบประเมิน) ๕. จัดทำสรุปผล พัฒนาการเพื่อ รายงาน</p> <p>๑. ประเมินพัฒนาการ ก่อน – หลังเรียน แบบประเมิน)</p> <p>๒. กิจกรรมสนาม BBL ทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน (รูปภาพ)</p> <p>๓. กิจกรรมออกกำลัง กายร่วมกันตอนเช้าทุก วัน (รูปภาพ)</p> <p>๔. กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ (รูปภาพ)</p> <p>๕. กิจกรรม BBL ใน ห้องเรียน (รูปภาพ)</p>	<p>๑,๐๐๐</p>			
	<p>๓. กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี</p>	<p>๑. การล้างมือเพื่อ สุขภาพ (รูปภาพ)</p> <p>๒. เชิญวิทยากร จาก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพบ้านปางอู่ให้ ความรู้เรื่องสุขภาพปาก และฟัน และสอนการ แปรงฟันที่ถูกต้องวิธี (รูปภาพ)</p> <p>๓. กิจกรรมแปรงฟัน หลังทานอาหารกลางวัน ทุกวัน และจัดทำบันทึก</p>	<p>๒,๐๐๐</p>			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๔. กิจกรรมสิ่งไม่ดี หนูไม่ทำ	<p>การแปรงฟัน (แบบ บันทึก)</p> <p>๔. รับประทานอาหารที่ ถูกหลักโภชนาการ (รูปภาพ)</p> <p>๕. ตรวจสอบความสะอาด ของร่างกายทุกเช้าและ บันทึก (รูปภาพ และ แบบบันทึก)</p> <p>๑. สร้างข้อตกลงในชั้น เรียน (บอร์ด)</p> <p>๒. หน่วยการเรียนรู้ เรื่องสิ่งเสพติด (แผนการจัด ประสบการณ์)</p> <p>๓. หน่วยการเรียนรู้ เรื่องโรคภัย (แผนการ จัดประสบการณ์)</p> <p>๔. หน่วยการเรียนรู้ เรื่องอุบัติเหตุ (แผนการจัด ประสบการณ์)</p> <p>๕. กีฬาสี (รูปภาพ)</p>	๒,๐๐๐			
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผล พัฒนาด้าน ร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		โครงการ -การนำเสนอรายงาน			น.ส.สุจิตรา	
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาด้านร่างกาย เด็ก ปฐมวัย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)	- การเจริญเติบโต - ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-บันทึกการแปรงฟัน -สังเกต -บันทึกความสะอาด	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่ง		

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	มอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	-แบบบันทึก

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่งมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมาและสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านอารมณ์
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านอารมณ์และจิตใจ ไว้หลายประการ ดังนี้ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ซึ่งชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมตามวัย เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอารมณ์ดีในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ ความกล้าแสดงออก ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึง การยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ อดทน อดกลั้น

ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุขขณะทำงาน ศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

- กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย(กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย น่อง พี่ ครู)

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

- กิจกรรมหนูทำได้(การออกมานำเสนอความสามารถของตนเองหน้าเสาธง)

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
อดทน อดกลั้นได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี (ครูสอดแทรกการควบคุมพฤติกรรม อารมณ์ของเด็กในการจัดกิจกรรมประจำวันและบันทึกพฤติกรรมของเด็ก)

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ(กิจกรรม ๖ หลัก)
- กิจกรรมทัศนศึกษา)

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนาตัวร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)	๑.กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใสไหว้สวຍ ๒.กิจกรรมหนูทำได้	๑.การต้อนรับนักเรียนทุกเช้า (รูปภาพ) ๒. การไหว้ครูผู้ปกครอง (รูปภาพ) ๓. การไหว้พี่ น้อง (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์) ๑.กิจกรรมหน้าเสาธง (รูปภาพ) ๒. กิจกรรมหน้าห้องเรียน (รูปภาพ) ๓. การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์) ๑. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัด	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	<p>๓. กิจกรรมหนูน้อยอารมณดี</p> <p>๔. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ</p>	<p>ประสบการณ์)</p> <p>๒. บันทึกพฤติกรรม (แบบบันทึก)</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะ (รูปภาพ)</p> <p>๑. สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน (บอร์ด)</p> <p>๒. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)</p> <p>๓. หน่วยการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติ (แผนการจัดประสบการณ์)</p> <p>๔. การทัศนศึกษา (รูปภาพ)</p> <p>๕. จัดบันทึก “ความดีที่ต้องทำพฤติกรรมที่ควรแก้” (แบบบันทึกความดี)</p>	๒,๕๐๐			
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผลพัฒนาตัวร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	<p>-การสรุปผลโครงการ</p> <p>-การประเมินผลโครงการ</p> <p>-การจัดทำรายงานโครงการ</p> <p>-การนำเสนอรายงาน</p>	-	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาด้านอารมณ์ เด็ก ปฐมวัย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่าง สม่ำเสมอ	-บันทึกหลังสอน	-แบบบันทึก
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจใน ตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์	-สังเกต -บันทึกความดี	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติ สม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุข ขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	-แบบบันทึก

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออก ถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มี	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ความภาคภูมิใจในผลงานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ		
---	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
 ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุทิดา รุกขวัฒนาชน)
 ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จุดหมายความการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านสังคม ไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ติงามช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขนั้น ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีทำให้การเลี้ยงดูบุตรหลาน เปลี่ยนไป เด็กอยู่กับเทคโนโลยีมากกว่าเพื่อน เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองทำให้เด็กในสมัยนี้เริ่มมีนิสัยเห็นแก่ตนเองมากกว่าส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย ต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยอนุบาล เพราะเป็นวัยที่เราสามารถปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในเรื่องต่างๆ ได้ดี

โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมีคุณธรรม สังคมน่าอยู่ ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมทางด้านสังคมให้เด็กได้เข้าร่วม รวมทั้งฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

๒.๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านสังคม ที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

- กิจกรรมหนูน้อยวินัยดี

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

- กิจกรรมทำดีหนูทำได้

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กิจกรรมหนูน้อยน้ำใจงาม

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

- กิจกรรมมารยาทงามสำนึกรักบ้านเกิด

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา	โครงการพัฒนาด้านสังคม

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผลพัฒนา ด้านร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศติดตาม ผลการดำเนินกิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาด้านสังคม เด็กปฐมวัย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของ เล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย	-บันทึกหลังสอน -สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็น ของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดบด ยอมรับผิดเมื่อตนเอง กระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และ ช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ -บันทึกการสอน	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน -แบบบันทึก

๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -บันทึกการสอน	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีพัฒนาการทางด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูไม่พูดตบยอมรับผิดเมื่อตนทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิตา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านสติปัญญาไว้หลายประการ ดังนี้ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สติปัญญาที่ดีของเด็กนั้นมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ๒ อย่างคือ ด้านพันธุกรรม และด้านการเรียนรู้ภายนอก เด็กจะมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยนั้น จำเป็นต้องเกิดจากการเรียนรู้พลະฝึกฝนซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มรูปแบบ ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ต้องได้รับการปลูกฝัง ฝึกฝน และเรียนรู้ ตั้งแต่วัยอนุบาล เพราะเป็นวัยที่เราสามารถปลูกฝังให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการหนุนนอยรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านสติปัญญาให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกฝนให้มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด สามารถสะท้อนความคิด และความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการการสืบเสาะหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยและใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ โดยมีการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๒.๕ เพื่อให้เด็กถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ติดขัดบ้างเล็กน้อย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ทุกครั้ง

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้ตามกระบวนการที่เหมาะสมกับวัยเกือบทุกครั้ง

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ ถ่ายทอดความคิด จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลาย ได้โดดเด่น ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจ บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และถ่ายทอดความคิดและจินตนาการในรูปแบบที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนุนย่อยรักการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน

- กิจกรรมหนุนย่อยนักคิด

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด สามารถสะท้อนความคิด และความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมหนุนย่อยช่างเจรจา

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการการสืบเสาะหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยและใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ โดยมีการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมหนุนย่อยนักวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้เด็กถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมหนุนย่อยนักประดิษฐ์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

- ๕.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
 ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
 ๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่
 ศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านปางอู่
 หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการนางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑ ๒.๑ กิจกรรมหนุนย่อยรักการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แผนการจัดประสบการณ์) ๒. การเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (บันทึกแหล่งเรียนรู้) ๓. กิจกรรม ๖ หลัก (บันทึกการจัดกิจกรรม, รูปภาพ) ๓. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒ ๓.๑ กิจกรรมหนุนย่อยนักคิด ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. จัดทำเกมการศึกษาเพื่อสอน (บันทึกการส่งสื่อ) ๓. เกมการศึกษา ๔. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๓	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการนางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา นางสาวศิริขวัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. กิจกรรมหนูน้อยช่างเจรจา ๑. นำเสนอภาษาถิ่นวันละคำ (หนังสือ ๓ ภาษา) ๒. กิจกรรมทวิภาษา ๓. บันทึกกิจกรรม (ชั้นอนุบาล ๒)	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา
๕. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๔ ๕.๑ กิจกรรม Stam อนุบาล ๑. กิจกรรม ๖ หลัก ๒. กิจกรรม Stam	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา
๖. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ข้อ ๔ ๖.๑ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ ๑. กิจกรรมสร้างสรรค์	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มี.ค. ๖๖	นางสาวศิริขวัญ นางสาวสิรินยา นางสาวสุจิตรา นางสาวสุทธิดา
เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ - ๕,๐๐๐	

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เด็ก ปฐมวัย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ติดขัดบ้างเล็กน้อย</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ สื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ทุกครั้ง</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ตามกระบวนการได้เหมาะสมกับวัยเกือบทุกครั้ง</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ ถ่ายทอดความคิดจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลาย ได้โดดเด่น ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p> <p>-บันทึกกิจกรรม</p> <p>-สังเกต</p> <p>-ประเมิน</p> <p>-พัฒนาการ</p> <p>-บันทึกการสอน</p> <p>-สังเกต</p> <p>-บันทึกการสอน</p> <p>-สังเกต</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p> <p>-บันทึกกิจกรรม</p> <p>-สังเกต</p> <p>-บันทึกการสอน</p> <p>-ดูผลงาน</p>	<p>-แบบบันทึก</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-บันทึกกิจกรรม</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>-ผลงานเด็ก</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจ บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และถ่ายทอดความคิดและจินตนาการในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครู โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตา ฦ ลำปาง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพธิตา รุกขวัฒนาชน)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่
กิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอู่
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตา ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมและการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การพัฒนาเด็กโดยองค์รวม เป็นการคำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน ในการดูแลพัฒนาและจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กต้องไม่เน้นที่ด้านใดด้านหนึ่ง จนละเลยด้านอื่นๆ ซึ่งในแต่ละด้านของพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีองค์ประกอบต่างๆที่ต้องการส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโต และมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กเกิดจากแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก เน้นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาคอยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเด็กได้บูรณาการความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยเด็กได้รู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเองเด็กๆ ได้ทดลองการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วย ประสบสัมผัสทั้งห้าส่วน เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่

เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็กโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ๆในชีวิตประจำวัน ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอู้ง

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู้ง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ

๔.๑.๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒. ดำเนินงานตามโครงการ

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

๓. ดำเนินการกิจกรรม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ</p> <p>๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน</p>	-	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p> ๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p> ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ</p> <p> ๒.๓. ดำเนินการกิจกรรม</p>	๕,๐๐๐	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา
<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>-สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา
<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี</p>		พฤษภาคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสิรินยา พองคำตัน
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐		
เงินนอกงบประมาณ	-		
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่	๔ ห้อง	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				๘,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอู่	สรุปโครงการและ การดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่าย บริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่ มี ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง	สรุปโครงการและ การดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่าย บริหาร	แบบสังเกตพฤติกรรมการ ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)
ครู โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตา ณ ลำปาง)
ครู โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา รุกขพัฒนาชน)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โจรณ์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโคภยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นางสุพิศ มโนสมุท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน บำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมักจะก่อคดีหรือปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การหนีเรียน ใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย การลักขโมยการชักชวนเพื่อนเสพสิ่งเสพติด เป็นต้นซึ่งปัจจัยต่างๆเหล่านี้ทำให้เด็กเกิดปัญหาหระยะยาวเด็กและเยาวชนต้องเข้ามาสู่กระบวนการยุติธรรม ถูกควบคุมตัวไว้ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อรอการพิจารณาคดีและเมื่อเด็กและเยาวชนที่ถูกพิจารณาคดีได้รับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน บางรายฝึกอบรมระยะสั้น บางรายก็ฝึกอบรมระยะยาว ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรมระยะยาวมักจะก่อคดีร้ายแรง หรือก่อคดีหลายครั้งและส่วนใหญ่เคยเสพยาเสพติด ดังนั้นเมื่อเยาวชนเข้ามาสู่โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงต้องมีกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเยาวชนอันหลากหลายและกิจกรรมนั้นต้องส่งเสริมการบำบัดแก้ไข และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนจากที่เคยคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ผิดหันมาคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ถูกต้อง ดึงตามตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบของสังคม จากการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางอุ๋งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาพบว่า ยังมีอัตราเสี่ยงอยู่ ดังนั้นการจัดโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่เหมาะสมในการป้องกันบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนเหล่านี้เพราะมีกิจกรรมที่ดีและมุ่งเน้นให้เด็กมีความตระหนักรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด มีกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผน วางเป้าหมายชีวิต ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เด็กและเยาวชนจะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการกระทำผิดให้กับตนเอง ทำให้ตัวเองเข้มแข็งเมื่อต้องเผชิญกับปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสังคมภายนอก ขณะเดียวกันโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติดยังมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในท่ามกลางความขัดแย้งแต่ไม่ขัดใจ ไม่ใช้อารมณ์ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจส่งผลต่อการเป็นแกนนำเยาวชนที่ดีภายในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง เพื่อลดการหลบหนี การใช้สารเสพติด และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีความสุขสามารถปรับตัว ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักรู้ เข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด
๒. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและเยาวชน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีทักษะการแก้ไขปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จำนวน ๔๙๒ คนรู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	พ.ค. ๖๕	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นางสุพิศ นางพอฤทัย	โครงการโรงเรียน สีขาว
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นางสุพิศ นางพอฤทัย	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นางสุพิศ นางพอฤทัย	
๔.ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	สรุปและประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	กันยายน ๒๕๖๒	นายชิตชอบ นายสุทธิพงษ์ นางสุพิศ นางพอฤทัย	รายงานกิจกรรมตามโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

๙.แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ป้ายไวนิล	๓ ตร.ม.	๒๐๐	๖๐๐	
๒	กระดาษ A ๔	๑ รีม	๑๒๐	๑๒๐	
๓	กระดาษปรู๊ฟ	๑๐๐ แผ่น	๕	๕๐๐	
๔	สมุดบันทึก	๑๒๐ เล่ม	๑๐	๑,๒๐๐	
๕	ปากกา	๑๒๐ ด้าม	๑๐	๑,๒๐๐	

๖	ปากกาเคมี	๓๐ ตี๋ม	๒๐	๖๐๐	
๗	เทปผ้า	๑ ม้วน	๔๐	๔๐	
๘	เทปกาวหนังสือ	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐	
๙	กระดาษการ์ดขาว	๒ ริ่ม	๒๒๐	๔๔๐	
				รวม	๕,๐๐๐

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จำนวน ๔๗๐ คนรู้จักอันตรายและ โทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. เชงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอน ปลายสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ อบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความ เข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วน ช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและ ภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิศ มโนสมุทร)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวอภิญา จิตสว่าง นางสาวธมลชนก อมรธนวนค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

โรงเรียนบ้านปางอู่จะต้องมีแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๐ คน

๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา
๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปรายงานจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นวางแผน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวัชรินทร์ น.ส.อภิญญา น.ส.ฉมลชนก	
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ	๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๕	นายวัชรินทร์ น.ส.อภิญญา น.ส.ฉมลชนก	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นติดตามประเมินผล	๑. สรุปโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรินทร์ น.ส.อภิญญา น.ส.ฉมลชนก	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ชั้นปรับปรุง	๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรินทร์ น.ส.อภิญญา น.ส.ฉมลชนก	
รวมงบประมาณโครงการ			๑,๕๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๕	๓๐๐	๑,๕๐๐	
รวม (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๑,๕๐๐	

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๐ คน ๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 	- ใบบรรณัติเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การตรวจสอบ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แบบตรวจสอบ
ด้านคุณภาพ		
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวีชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอภิญญา จิตสว่าง)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ. พื้นที่	ที่ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้
สนองจุดเน้น สพฐ.	เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็น ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตาม หลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช กั้นภัย นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐาน โดยการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒. ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔. จัดทำโครงการและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. จัดระบบข้อมูลผลการจัดการศึกษากำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. การวิเคราะห์รายงานคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕

๓. การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากประกาศกฎกระทรวง

๔. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาหรือจุลสารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (Self Assisment Report : SAR)

๔.๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.การทบทวนบทบาทภาระหน้าที่และการรับมอบภารกิจ ๒.การรวบรวมข้อมูล กำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓.การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน		มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ ๒.คู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	๒. กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.การประชุม ประมวลผลการดำเนินงาน ๒.การวิเคราะห์ผล ๓.การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	๑.ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	๑.การประชุม อบรม ความรู้ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.การทบทวนภารกิจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานและสารสนเทศ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตาม

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		จากประกาศกฎกระทรวง				มาตรฐานการศึกษาจากประกาศกฎกระทรวง
	๔. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๑.การประชุม อบรม ความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน ๒.การทบทวนภารกิจ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากประกาศกฎกระทรวง	๑,๐๐๐ บาท	มี.ค ๒๕๖๕ – เม.ย ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	รายงานประจำปีของสถานศึกษา
๓.ชั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	
๔.ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)		- การสรุปผลโครงการ - การประเมินผลโครงการ - การจัดทำรายงานโครงการ - การนำเสนอรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะนุช น.ส.สุจิตรา นายบุรินทร์	
รวมงบประมาณโครงการ			๒,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ a๔	๕ รีม	๑๕๐	๑๕๐๐	
๒	เข้าเล่มอัดกาวเอกสาร	๑๐	๕๐	๕๐๐	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				๒๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ - บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า - รายงานประจำปี (SAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือประเมินของโรงเรียน - แบบสอบถาม - แบบรายงานของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากร ร่วมกันและ แสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเจษฎา มีสิมมา นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายสุทธิพงษ์ อินทะปัทม์ นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ นายมานพ ใจอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา
สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้
ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัด
บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้าน
ร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะอาด พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านปางอู่ร่องร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง
- ๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นาย เจษฎา นายมานพ นายชิตชอบ นายสุทธิ พงษ์ นายธีรภัทร น.ส.สิรินทิพย์	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ปลูกต้นไม้บริเวณรอบโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นาย เจษฎา นายมานพ นายชิตชอบ นายสุทธิ พงษ์ นายธีรภัทร น.ส.สิรินทิพย์	- อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษเอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นาย เจษฎา นายมานพ นายชิตชอบ นายสุทธิ พงษ์	บันทึกการนิเทศติดตามผล การดำเนินกิจกรรม

					นายธีร ภัทร น.ส.สิริน ทิพย์	
๔.ชั้น สรุปผล ประเมิน ผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นาย เจษฎา นายมานพ นายชิตชอบ นายสุทธิ พงษ์ นายธีร ภัทร น.ส.สิริน ทิพย์	รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๒๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ประมาณการใช้จ่าย ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างทาสีรั้วหน้าโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕	-	-	๒๕,๐๐๐	
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๒๕,๐๐๐	

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง

พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		พอใจ
--	--	------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปัดถ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสีมมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ใจอ่อน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ุ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติพร แซ่ว่าง นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวอภิญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวอนุสรรา แก้วท้าววัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน

๔.๒.๓ จัดกิจกรรม ซึ่งมี ๑ กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๔.๓.๑ ประเมินจากการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า

๔.๓.๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและนำไปปรับปรุงใช้ในครั้งต่อไป

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	พ.ค. ๖๕	นางสุพิศ นางกิติพร น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.อนุสรรา		
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	ดำเนินการ	ขั้นดำเนินการ (D) ๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ มอบหมายงาน ๓ จัดกิจกรรม กิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๕,๖๔๐	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นางสุพิศ นางกิติพร น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.อนุสรรา	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล(C)	นิเทศติดตามผล	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑ ประเมินจากการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นางสุพิศ นางกิติพร น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.อนุสรรา		
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผล(A)	สรุปผลประเมินผล	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มี.ค.๖๖	นางสุพิศ นางกิติพร น.ส.ศิริขวัญ น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา น.ส.ชิตชนก น.ส.อนุสรรา	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ	
รวมงบประมาณโครงการ				๕,๖๔๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๖๔๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อาหารว่างและน้ำ	๔	๙๑๐	๓,๖๔๐	
๒	จ้างถ่ายเอกสาร	๔	๕๐๐	๒,๐๐๐	
รวม (ห้าพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				๕,๖๔๐	

๑๐.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ มโนสมุทร)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากร ร่วมกันและ แสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเจษฎา มีสีมมา นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายสุทธิพงษ์ อินทะปัดณ์ นายมานพ ใจอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานทั่วไปนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงาน บริหารทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๒) บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปทั่วไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานการบริหารจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการใน บริหารทั่วไป

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงาน ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑	นายวิรัตน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์	โครงการ พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ		มีนาคม ๒๕๖๖	นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิ พงษ์ นายมานพ	
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. งบประมาณ และบริหารทั่วไป	๑. สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารทั่วไป	๗,๐๐๐ บาท		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ขั้นติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวิรัตน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิ พงษ์ นายมานพ	บันทึกก การนิเทศติดตามผล การดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงานผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายวิรัตน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุทธิ พงษ์ นายมานพ	รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๗,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
----------	--------	------------	--------------	-----------	----------

๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในบริหารทั่วไป	๗	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)				๗,๐๐๐	

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๒. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงาน รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา</p>	<p>- การสังเกตระบบงาน</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมินการสังเกต</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ อินทะปณณ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสีมมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตชอบ แซ่เจ้า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ใจอ่อน)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	การเงิน
สนองนโยบาย สพฐ.	๓.๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะ
	ตามมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวังศ์ นางสาวอภิญญา จิตสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและการประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานแผนและงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานแผนและงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ
- ๓.๑.๒ บุคลากรในฝ่ายแผนและงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานในแผนและงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณรวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารการจัดการศึกษา

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินตามโครงการดังนี้
 - สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานแผน

และ

งบประมาณ

๔.๓ ชั้นติดตามและประเมินผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕.ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗.สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา	โครงการพัฒนา บริหารจัดการ สถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)	๑.พัฒนางาน แผนและ งบประมาณ	๑.สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการดำเนินการในงานแผน และงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	ตลอดปี	ฝ่ายงบประมาณ	ครูฝ่าย งบประมาณได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริม ประสิทธิภาพใน การดำเนินการ และได้ร่วมกัน พัฒนาระบบการ บริหารงานกลุ่ม งบประมาณ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		- การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา	การนิเทศติดตาม ผลการดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปประเมินผล (A)		- การสรุปผลโครงการ - การประเมินผลโครงการ - การจัดทำรายงานโครงการ - การนำเสนอรายงานโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ธมลชนก น.ส.อภิญา	ผลการดำเนิน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๔,๐๐๐ บาท			

๙.แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
๒. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงาน งบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
๓. บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงาน กลุ่มงาน รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริม ประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากร ร่วมกันและ แสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานทั่วไปนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
- ๒) บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารงานบุคคล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานการบริหารจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน
จัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการใน บริหารงานบุคคล

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่
โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงาน ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนอ อนุมัติ	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรภัทร	โครงการ พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. งบประมาณ และ บริหารงาน บุคคล	๑. สำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริม ประสิทธิภาพในการ ดำเนินการในงาน บริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐ บาท		ฝ่าย บริหารงาน บุคคล	ระบบการ บริหารงานบุคคล

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายธีรภัทร	บันทึก การนิเทศติดตามผล การดำเนินงานกิจกรรม
ขั้นสรุป/ประเมิน/รายงานผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรภัทร	รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในบริหารงานบุคคล	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ๒. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารจัดการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลรวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา	- การสังเกตระบบงาน - การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร อุ่นสีบ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ใจ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสาวเสาวรส โอบอ้อม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัยและสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ บันทึกการสอน การจัดทำตารางสอน และการดำเนินการงานวิชาการ

ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้าง ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ ๑ เล่ม / ๑ เดือน

๓.๑.๔ งานวิชาการของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการส่งเสริมและดำเนินการอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๕ โรงเรียนบ้านปางอู่ได้จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู จำนวน ๒๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๐๒ คน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	พ.ค	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.			
ประชุมชี้แจง โครงการ							—						ชิดชนก	
จัดทำโครงการ และแต่งตั้ง คณะทำงาน							—						ชิดชนก	
เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ดำเนินการตาม กิจกรรม							—						ชิดชนก	
การจัดทำตาราง							—						ชิดชนก	

เรียน ตารางสอน												ปิยะนุช	
การทำบันทึกการ สอน												ชิตชนก ปิยะนุช	
การซ่อมเสริมการ อ่าน-การเขียน ภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษา												ปิยะนุช	
ดำเนินการใน โครงการพิเศษ ของฝ่ายวิชาการ												ชิตชนก	
จัดซื้ออุปกรณ์		—				—						ชิตชนก	
ประเมินโครงการ										—		ชิตชนก	

๕. งบประมาณ (ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ)

รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพัน) (งบเงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
๒.	จัดทำแบบซ่อมเสริม การอ่าน-การเขียน ภาษาไทย		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-	
๓.	ดำเนินการในโครงการ พิเศษของฝ่ายวิชาการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

** (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	หลักฐาน
๑. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการ บริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการ แก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจในกลุ่มงาน วิชาการ

๙๐			
๒. ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม	- ตารางสอน - แบบประเมินความพึงพอใจในกลุ่มงานวิชาการ
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียน	ผลประเมินการอ่าน-เขียนภาษาไทย	แบบประเมินการอ่าน-เขียนภาษาไทย	- แบบประเมินการอ่าน-เขียนภาษาไทย
๔. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ ๑ เล่ม / ๑ เดือน	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจในกลุ่มงานวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการได้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ โรงเรียนมีตารางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๗.๓ สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง
- ๗.๔ นักเรียนระดับประถมได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย และมีผลการอ่าน เขียนภาษาไทยในระดับที่ดีมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ ๑ เล่ม/ ๑ เดือน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช กันภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส โอบอ้อม)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนม
กิจกรรม	-
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติพร แซ่ว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของ เด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐๕ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้เต็มมมที่สะอาด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๓ ประชุมวางแผน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๓. ดำเนินกิจกรรมอาหารเสริม (นม)

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เต็มมมที่มีคุณภาพครบทุกคน

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- จัดทำรายงานโครงการอาหารเสริม (นม)

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐๕ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางกิติพร	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๑.จัดทำชั้นวางนม และปรับปรุงห้องจัดเก็บนม	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมอาหารเสริมนม ๔. จัดทำชั้นวางนม และปรับปรุงห้องจัดเก็บนม	- - -	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕		๑.กิจกรรมอาหารเสริมนม ๒. ชั้นวางนม และปรับปรุงห้องจัดเก็บนม
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางกิติพร	
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล และรายงานผล (A)	สรุปผล ประเมินผลและรายงานผล	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางกิติพร	
รวมงบประมาณโครงการ					- บาท	

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกอาหารเสริม (นม)

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด	สังเกต	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ ฐานะเพิ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสาวสิรินยา พองคำตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งหลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้นการพัฒนา สถานศึกษาจึงต้องมีการฝึกให้คุณครูได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่และเป็นกระบวนการขั้นหนึ่งในขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนได้อย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการนำผลการประเมินมาใช้ ดังนั้นการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมการประเมินหลักสูตรจึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนบ้านปางอู้งมีเป้าหมายที่เน้นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถือประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง

ด้านคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถือประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน
- ๔.๑.๓ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ ๑	เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรรายปี
กิจกรรม	การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร
กิจกรรม	กิจกรรมชุมนุม
กิจกรรม	กิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบาย/จุดมุ่งหมาย ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. วิเคราะห์หลักสูตร ๔. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ชิตชนก น.ส.ปิยะนุช น.ส.สิรินยา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพรอบด้าน	
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร	๑.เตรียมข้อมูล/เอกสาร ๒.วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ๓.เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษารับรอง ๔.จัดทำรูปเล่มหลักสูตร ๕. ประเมินการใช้หลักสูตร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายหลักสูตร สถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	
	กิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๑	๑. จัดกิจกรรมชุมนุมตามที่ได้รับผิดชอบ	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	ฝ่ายหลักสูตร สถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	
	กิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๒	๒. จัดกิจกรรมชุมนุมตามที่ได้รับผิดชอบ	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	ฝ่ายหลักสูตร สถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	
๔.ขั้นสรุปผลประเมินผล(A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	กันยายน ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๔๐,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการใช้จ่ายและจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๑			๑๙,๒๕๐	
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๑๙,๒๕๐	

ชุมนุมภาคเรียนที่ ๒				
			รวม (สี่หมื่นบาทบาทถ้วน)	๔๐,๐๐๐

๑๐. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปแบบรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตชนก มณีวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช กั้นภัย)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาววนิดา พนาศิลาลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษาด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑.ขั้นเตรียมการ(P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒.ขั้นดำเนินการ(D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

๓.ขั้นนิเทศติดตามผล(C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

๔.ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นเตรียมการ (P)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	มนัสนันท์ ชิตชนก วนิดา	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ขั้นดำเนินการ (D)	๑.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงานซึ่งมี ๒ กิจกรรมดังนี้ - แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ และ ปี	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕	มนัสนันท์ ชิตชนก วนิดา	นักเรียนได้

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ที่๖ - เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้นให้กับผู้ที่สนใจ				ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	๑. ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	มนัสนันท์ ชิตชนก วนิดา	
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๕	มนัสนันท์ ชิตชนก วนิดา	
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐ บาท			

๑๓. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษโฟโต้	๓	๑๕๐	๔๕๐	
๒	กระดาษสติ๊กเกอร์	๓	๑๕๐	๔๕๐	
๔	กระดาษ A๔	๕	๑๑๐	๑,๑๐๐	
๖	ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
สนองนโยบาย สพฐ.	๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้น สพฐ.	๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOU Safety Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู้ง จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ อนุบาลบ้านปางอู้งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อนุบาลบ้านปางอู่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต	
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	
ขั้นดำเนินการ(D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	แบบเสนอโครงการ	
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	๒. รายงานผลพัฒนาด้านร่างกาย	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	บันทึกการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.สิรินยา น.ส.สุทธิดา น.ส.สุจิตรา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
รวมงบประมาณโครงการ				๕,๐๐๐ บาท			

๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ระดับปฐมวัย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอู่ร่องร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอู่ร่อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินยา พองคำตัน)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง)

ครู โรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิดา รุกขวัฒน์นาชน)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวนศ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวอภิญา จิตสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุน การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ การกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและ การดำเนินการ ทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความ เพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน พร้อมฝึกให้ได้รู้จักการออมทรัพย์และยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อและการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. เพื่อให้มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๓. เพื่อให้สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการใช้บริการ

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๕		ครูธมลชนก
ขั้นดำเนินการ (D) ๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน ๓ กิจกรรมที่ทำ	พ.ค. ๖๕ ตลอดปี	จากหุ้นของสมาชิก	ครูธมลชนกและคณะกรรมการสหกรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินกิจกรรมขายสินค้า	การศึกษา		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑ ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-ตลอดปี การศึกษา		ครูอัมลชนกและ คณะกรรมการสหกรณ์
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๖		ครูอัมลชนก
รวมงบประมาณ		-	

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๔.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๔.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕. งบประมาณที่ใช้

- ๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนงาน..... จำนวน บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๓. สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด
๔. สมาชิกได้รับเงินปันผลคืนทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ

(นางสาวอภิญา จิตสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

แนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เป็นในทิศทางของการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านปางอู๋ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ดังนี้

ทางโรงเรียนบ้านปางอู๋แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตามอันประกอบด้วย คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของทางโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปีการศึกษา เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบกับผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมาย กลยุทธ์ ให้มีความเหมาะสมต่อไป

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

ทางโรงเรียนบ้านปางอู๋แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินแผนงานโครงการอันประกอบด้วย คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันสร้างเครื่องมือในการประเมินโดยใช้วิธีการโรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมและแบ่งระยะเวลาในการประเมินดังนี้

- การประเมินผลระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลกลางปีประมาณเดือนตุลาคม ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

- การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดในแต่ละกิจกรรม และสรุปประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่มเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการและตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่
ที่ ๐๔๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน และได้รับการอนุมัติแผนจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้นำไปปฏิบัติได้นั้น เพื่อให้การนำไปปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ดังต่อไปนี้

๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริขวัญ สารินจา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายชิตชอบ แซ่เจ้า	ครู	กรรมการ
๖. นางสุพิศ มโนสมุทร	ครู	กรรมการ
๗. นางรานี สุวรรณโรจน์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา จิตสว่าง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปิยะนุช กันภัย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธีรภัทร อุ่นสีบ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวชิตชนก มณีวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น	ครู	กรรมการ
๑๖. นางกิติพร แซ่ว้าง	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาววนิดา พนาศิลาลาด	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒๒. นางสาวอนุสรรา แก้วพะวัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๓. นายมานพ ใจอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวเสาวรส โอบ้อ้อม	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุทิดา รุกขวัฒนาชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางสาวบุญสิตา ปัจจมงคลชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิตลัดดา ภูผอารักษ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๘. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่

ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๕๖ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำกรประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ตลอดจนควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน
๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน

๓. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
------------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวพัชราภรณ์ สาตะสาร นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางกิติพร แซ่ว่าง
๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาวเสาวรส โอบอ้อม
๔. โครงการทัศนศึกษา	นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางรานี สุวรรณโรจน์ นายวัชรินทร์ กระจ่างโชติช่วง นางกิติพร แซ่ว่าง
๕. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์
๖. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	นางสาวเสาวรส โอบอ้อม นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายเจษฎา มีสิมมา นางสุพิศ มโนสมุทร
--	---------------------------------------

	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์
๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นายเจษฎา มีสีมมา นางสาวธมลชนก อมรธนวนศ์ นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นางสาวสุพิศ มโนสมุทร นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวสุทธิดา รุกขพัฒน์นาชน
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวธมลชนก อมรธนวนศ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม	นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางกิติพร แซ่ว่าง
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางรานี สุวรรณโรจน์
๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม นางสุพิศ มโนสมุทร นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวสุทธิดา รุกขพัฒน์นาชน
๘. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชา ทหาร	นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
๙. โครงการปัจฉิมนิเทศ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน

	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางรานี สุวรรณโรจน์ นางกิติพร แซ่ว่าง
๑๐. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายมานพ ใจอ่อน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑. โครงการของขวัญจากดิน	นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น
๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ นางสุพิศ มโนสมุทร นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นางสุพิศ มโนสมุทร
๔. โครงการผ้าป่ากลายมั่ง	นางสาวปิยะนุช กันภัย นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวอนุสรรา แก้วทะวัน
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก นอน	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธุ์ นายธีรภัทร อุ่นสืบ
๖. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๗. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๘. โครงการพัฒนาด้านสังคม	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง

	นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๙. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๑๐. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา พองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๑๑. โครงการโรงเรียนสีเขียว	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นางสุพิศ มโนสมุทร

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวปิยะนุช กันภัย นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง
๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุทธิพงษ์ อินทะปัญญา นายมานพ ใจอ่อน นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายเจษฎา มีสิมมา
๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	นางสุพิศ มโนสมุทร นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวอภิญญา จิตสว่าง นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวอนุสรรา แก้วท้าววัน
๕. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายวิรัช ณะเพิ่ม นางสาวอภิญญา จิตสว่าง

	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
๖. โครงการอาหารเสริมนม	นางกิติพร แซ่ว่าง
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ คุณภาพรอบด้าน	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน นางสาวปิยะนุช กันภัย
๘. โครงการแนะแนวการศึกษา	นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง นางสาววนิดา พนาศิลาลาด นางสาวชิตชนก มณีวรรณ
๙. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวสิรินยา ฟองคำตัน นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง นางสาวสุทธิดา รุกขวัฒนาชน
๑๐. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวอภิญญา จิตสว่าง

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาฯ ที่ตนเองได้รับผิดชอบดูแลให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อ
บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ภาคผนวก ข



พันธสัญญา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู๋ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋ และนายมนตรี แซ่เห่อ ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู๋ ที่จะร่วมมือกันพัฒนาระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้เสนอพันธสัญญา

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายมนตรี แซ่เห่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

(นายวิรัตน์ ธนะเพิ่ม)

พยาน

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

พยาน