



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

การศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

บทนำ

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านปางอู้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน ตามงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางอู้ง ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านปางอู้ง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ที่ตั้งเลขที่ ๒๕๕ ตำบล แม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โทรศัพท์ ๐๙๒๘๔๑๗๙๑๖ Website : www.bpo.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๗ ไร่ โดยมีเขตพื้นที่บริการระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ได้แก่ บ้านปางอู้ง และบ้านปางอู้งใหม่ ส่วนระดับระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ บ้านปางอู้ง,บ้านปางเกี้ยว,บ้านแม่สะต๊อบ,บ้านผาละปี,บ้านห้วยผักกูด,บ้านขุนแม่หยอด,บ้านห้วยขี้เปอะ และบ้านแม่นาจร ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๔๙ ปี

โรงเรียนบ้านปางอู้งเดิมชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ สร้างขึ้นด้วยความต้องการของชาวบ้านโดยนายจู่เซอ แซ่เห่อ ,นายเลาซาง แซ่ว้างและนายเลาลือ แซ่จ้าวเป็นผู้ทำใบขอความช่วยเหลือจาก ผบ.มว.ตชด. ที่ ๕๑๓ เขต ๕ เพื่อขอจัดสร้างโรงเรียนขึ้น

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ ตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ และในปี ๒๕๑๘ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบสร้างเอง ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้โอนโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการศึกษาอำเภอแม่แจ่ม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้เปิดโรงเรียนบ้านปางอู้ง(สาขาแม่สะต๊อบ) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านแม่สะต๊อบ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนแม่ ๑๓ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๒๐ ที่นั่ง ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง เป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษา ที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนครุศรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับเกียรติให้เปิดเป็นโรงเรียนนำร่องภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

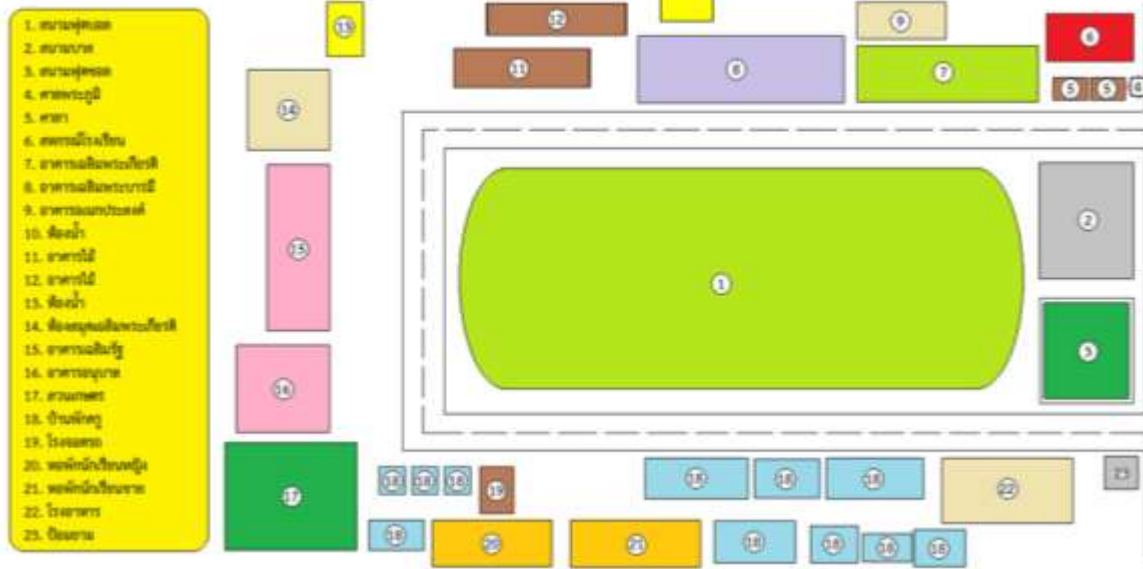
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๔

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย โทรศัพท์ ๐๙๒-๘๔๑๗๙๑๖
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	อายุราชการ (ปี)
๑	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	๔๘ ปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๑๙ ปี
๒	นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม	๔๐ ปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๑๓ ปี
๓	น.ส.มนัสนันท์ บุญยัง	๓๔ ปี	ครู	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี)	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๗ ปี
๔	น.ส.ศิริขวัญ สารินจา	๓๙ ปี	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๑๑ ปี
๕	นางสุพิศ มโนสมุทร	๓๙ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตรสุภาพ	-	๕ ปี
๖	น.ส.พัชราภรณ์ สาตะสาร	๓๔ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	๔ ปี
๗	น.ส.ธมลชนก อมรธวงค์	๔๘ ปี	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิตไทย คดีศึกษา	-	๕ ปี
๘	น.ส.สิรินยา พองคำตัน	๓๑ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	-	๔ ปี
๙	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	๓๓ ปี	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๘ ปี
๑๐	นายชิตชอบ แซ่เจ้า	๓๓ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	-	๗ ปี
๑๑	น.ส.ปิยะนุช กันภัย	๒๗ ปี	ครู	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	-	๓ ปี
๑๒	น.ส.อภิญา จิต สว่าง	๒๘ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย	-	๓ ปี
๑๓	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	๓๔ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๓ ปี
๑๔	นายสุทธิพงษ์ อิน ทะปัญญา	๕๑ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปศึกษา	-	๓ ปี
๑๕	นางพอลุทัย กรอบ จิตมั่น	๕๐ ปี	ครู	วิทยาศาสตร บัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร	-	๘ ปี
๑๖	นางสาวชิตชนก มณีวรรณ	๒๖ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย	-	๒ ปี
๑๗	นางสาวนิตดา พนาศิลาลาด	๒๙ ปี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต	-	๒ ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	อายุราชการ (ปี)
				ภาษาอังกฤษ		
๑๘	นางสาวสุจิตรา ณ ลำปาง	๒๕ ปี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การศึกษาปฐมวัย	-	๒ ปี
๑๙	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	๔๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต ประถมศึกษา	-	๑ ปี
๒๐	นางสาวสิรินทิพย์ เหลี่ยมพันธ์ุ	๓๔ ปี	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ภูมิศาสตร์	-	๑ ปี
๒๑	นางสาววิภาวรรณ. จันทร์เรือน	๒๗ ปี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา ฟิสิกส์	-	๑ ปี
๒๒	นางสาวกิติพร แซ่ ว้าง	๓๑ ปี	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยา	-	๕ ปี
๒๓	นางสาวอนุสรุา แก้วทะวัน	๒๘ ปี	พนักงานราชการ	ครุศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์	-	๓ ปี
๒๔	นายมานพ ใจอ่อน	๔๔ ปี	พนักงานราชการ	ครุศาสตร์บัณฑิต ประถมศึกษา	-	๑๑ ปี
๒๕	น.ส.สุทธิดา รุกขพัฒน์นาชน	๓๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	-	๑๑ ปี
๒๖	นางสาวบุญลิตา ปัญงชัย มงคล	๒๙ ปี	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	๒ ปี
๒๗	นางสาวจิตลัดดา ภู ผาอารักษ์	๒๗ ปี	ครูธุรการ	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	๑ ปี
๓๐	นายจั่ว แซ่ว้าง	๔๒ ปี	นักการภารโรง	ครุศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์	-	๘ ปี

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล๒	๒	๓๔	๒๖	๖๐	๑:๓๐
อนุบาล๓	๒	๒๙	๓๒	๖๑	๑:๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๓๓	๖๒	๑:๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๑	๓๐	๕๑	๑:๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๑๖	๓๘	๑:๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๑๖	๓๕	๑:๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๖	๑๕	๓๑	๑:๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๑	๑๓	๓๔	๑:๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๑:๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๖	๓๓	๑:๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๙	๗	๒๖	๑:๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๒	๕	๑๗	๑:๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๐	๓	๑๓	๑:๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๐	๕	๕	๑:๓
รวม	๒๕	๒๖๔	๒๒๗	๔๙๑	

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง	๘ ห้องเรียน
๒	อาคารเรียนแบบ สพฐ. ๑	๑๕ ห้องเรียน
๓	อาคารเรียนอนุบาล (แบบสร้างเอง)	๒ ห้องเรียน
๔	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๒ ห้องเรียน
๕	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๑ ห้องเรียน
๖	อาคารแบบ สปช. ๒๐๑/๒๖	๑ หลัง
๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๓ หลัง
๘	โรงอาหาร	๑ หลัง
๙	สหกรณ์โรงเรียน	๑ หลัง
๑๐	ห้องสมุด	๑ หลัง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุบ้านปางอู่, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปางอู่ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน นอกจากนี้ประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนผู้อพยพมาจากต่างถิ่นมีทั้งคนไทย คนพม่า และไทยใหญ่ เพื่อรับจ้างทำสวน และรับจ้างทั่วไป
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน รับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘ - ๙ คน
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ในด้านผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในการระดมทรัพยากรและการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนจากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และในทุกๆปีองค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาแก่เยาวชนในชุมชน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ

กิจกรรม นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 กิจกรรม โดยดำเนินงานดังนี้

1. การนิเทศการสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตรวจสอบเอกสารชั้นเรียน และการทดสอบในการวัดและประเมินผล โดยแบ่งเป็นได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ 1 ครั้ง
2. การซื้อวัสดุอุปกรณ์ คือทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บเอกสารต่างๆ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนบ้านปางอู้ง
คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้งจำนวน 24 คน

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	91.66
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.08
	อยู่ในระดับ	มาก

จากการดำเนินงานโครงการฯ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- บุคลากรโรงเรียนมีการช่วยเหลือและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณในการดำเนินงาน
- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- รูปแบบการดำเนินงาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้รูปแบบการดำเนินงานเกิดการคลาดเคลื่อนไปจากเดิม

- ควรมีการออกแบบรูปแบบการนิเทศแบบใหม่ เช่นครูอาจจะต้องทำเอกสารรายงานการนิเทศ รวมไปถึงการจัดห้องเรียนเสนอให้แก่ผู้บริหาร





กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน
๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดวันในการดำเนินกิจกรรม
๒. สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน
๓. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสมาชิกพรรคต่างๆ
๔. แต่ละพรรคออกหาเสียงเลือกตั้ง
๕. เลือกตั้งตามกำหนด
๖. คำสั่งแต่งตั้งประธานนักเรียน และกรรมการ
๗. มอบเข็มและเกียรติบัตรให้กับประธานและคณะกรรมการทุกคน

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียนมาบริหารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการลงสมัครพรรค แก้ไขโดยการขอร้องและบังคับให้ลง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังกากบาทช่องลงคะแนนไม่ถูก ทำให้บัตรเสียเยอะ ทั้ง ๆ ที่ครูก็อธิบาย สาธิตและยกตัวอย่างวิธีการกากบาทที่ถูกต้องให้แล้ว





โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงานโครงการ

2.1 วิธีดำเนินกิจกรรม/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

2.1.1 ศึกษาจุดมุ่งหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานต่างๆ ได้แก่ RT, NT และ O-NET ในระดับชั้น ป.1,ป.3, ป.6, ม.3, และ ม.6

2.1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

2.1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารวิชาการ

2.2 ขั้นตอนการ

2.2.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.2.2 ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT, NTและO-NET โดยมีการจัดตารางตัวจัดแบ่งกลุ่มตามความสามารถ และทำแบบทดสอบก่อนสอบจริง

2.2.3. นำนักเรียนไปสอบ RT, NTและO-NET ตามวันเวลาที่กำหนด

2.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.4 ชั้นสรุปผล (A)

ประเมินโครงการ สรุปผลโครงการ จัดทำโครงการรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหารวิชาการ

ผลการดำเนินกิจกรรม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

เป็นโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ มีการจัดทำนวัตกรรมและสื่อต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระ

จุดที่ควรพัฒนาของ/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. เพิ่มระยะเวลาในการติวนักเรียนให้มีความพร้อมมากขึ้น
2. เพิ่มการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ให้มากขึ้นเพื่อให้มีเวลาในการจัดติวในภาคเรียนที่ 2 มากขึ้น
3. ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น



โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแผนงาน การดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม โดยดำเนินงานดังนี้

3. การซื้อวัสดุอุปกรณ์ คือทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บเอกสารต่างๆ
4. ดำเนินการจัดแบบซ่อมเสริมการอ่าน-การเขียนภาษาไทย
5. ดำเนินการในโครงการพิเศษของฝ่ายวิชาการ

โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนบ้านปางอู่
คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่จำนวน 24 คน

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	91.66
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.08
	อยู่ในระดับ	มาก

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแผนงานวิชาการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ
 - ปริมาณสื่อวัสดุอุปกรณ์ในงานวิชาการวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครู
๕. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - งบประมาณในการดำเนินงาน
๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ไม่มี



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน

การดำเนินงานโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษารายละเอียดแนวทางการดำเนินงานจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
2. ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา
3. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

2. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มปริมาณงบประมาณในการตกแต่งห้องเรียน
2. ครูควรมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีความสนใจ และเข้าใจ เนื้อหามากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณที่เหมาะสมกับการดำเนินไปใช้กิจกรรมในโครงการนี้



โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การดำเนินงานโครงการ

- 1.1 **ขั้นเตรียมการ (P)**
 - 1.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
 - 1.1.2 ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 1.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
 - 1.1.4 ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับ ความเร่งด่วน
 - 1.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- 1.2 **ขั้นดำเนินการ (D)**
 - 1.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
 - 1.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย วันดินโลก
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เตรียมงานพระราชพิธี
- 1.3 **ขั้นนิเทศติดตามผล (C)**

ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ
- 1.4 **ขั้นสรุปและประเมินผล (A)**

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

 4. ควรเพิ่มปริมาณงบประมาณในการจัดกิจกรรม





โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานโครงการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

2. ชั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ

เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปประเมินโครงการฯและจัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารตัวชี้วัด

ความสำเร็จ

ผลการดำเนินกิจกรรม

- โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำหนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา
เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา และน าเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการ พัฒนาทักษะชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

รูปภาพโครงการ



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่

การดำเนินงานโครงการ

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- 1.3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ (D)

- 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ
 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 3. ดำเนินการกิจกรรม

3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำหนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา

เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการ พัฒนาทักษะชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

ภาพกิจกรรมการทดลอง



โครงการพัฒนาด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงานโครงการ

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- 1.3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ (D)

- 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ
 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 3. ดำเนินการกิจกรรม

3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ 5 นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (4 ขวบ)และเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ 10 นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (4 ขวบ)
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำหนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา
เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ
4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

ภาพกิจกรรมโครงการ



โครงการพัฒนาด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย หนูน้อยรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

การดำเนินงานโครงการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)

- 1.1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- 1.3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

2. ชั้นดำเนินการ (D)

- 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ
 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 3. ดำเนินการกิจกรรม

3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ 80 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจทุกครั้ง ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ 80 บอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ติดขัดบ้างเล็กน้อย

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ 80 สื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ทุกครั้ง

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ 90 มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้ตามกระบวนการได้เหมาะสมกับวัยเกือบทุกครั้ง

5. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ 85 ถ่ายทอดความคิด จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลาย ได้โดดเด่น ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู ผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ

3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำหนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา

เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

รูปภาพกิจกรรมโครงการ



โครงการพัฒนาด้านสังคมเด็กปฐมวัย การดำเนินงานโครงการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)

- 1.1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- 1.3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

2. ชั้นดำเนินการ (D)

- 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ
 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 3. ดำเนินการกิจกรรม

3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดตบ ยอมรับผิดชอบเมื่อตนเองกระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ

3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำหนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา

เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

รูปภาพกิจกรรมโครงการ



โครงการพัฒนาด้านอารมณ์-สังคมเด็กปฐมวัย หนูน้อยอารมณ์ดี

การดำเนินงานโครงการ

1. ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- 1.3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

2. ขั้นดำเนินการ (D)

- 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ
 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
 3. ดำเนินการกิจกรรม

3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 85 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้า ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน ล่าช้าตาม
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสร้างเสริมทักษะชีวิตนักเรียน ทั้งในด้านนโยบาย กำ

หนดรูปแบบ การนำไปสู่การปฏิบัติ งบประมาณ และการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง การทำงาน เชื่อมโยงกับ สถานศึกษา ตามความเหมาะสม ศักยภาพของสถานศึกษา

เช่น เอกสาร นิทรรศการ เผยแพร่ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4.สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการพัฒนาทักษะ ชีวิตตามระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะ คุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

รูปภาพกิจกรรมโครงการ



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน

การดำเนินงานโครงการ

1. ชั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องับพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน
- 1.3 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
- 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

2. ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรรายปี

กิจกรรม การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
2. ข้อมูลการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 และร่องรอยหลักฐาน รวบรวมเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน
3. ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และร่องรอยหลักฐาน เป็นข้อมูลสารสนเทศพร้อมสำหรับการวางแผนการจัดการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ครบทั้ง 3 มาตรฐาน
4. เอกสารหลักฐานการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 มีคุณภาพครบถ้วนทั้ง 8 ขั้นตอน คิดเป็นค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพโดยรวมร้อยละ 80
5. เอกสารหลักฐานรายงานประจำปีของสถานศึกษา มีคุณภาพครบถ้วน คิดเป็นค่าเฉลี่ยคุณภาพโดยรวมร้อยละ 80

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพราะคุณภาพ ผู้เรียนคือ เป้าหมายสูงสุด

รูปภาพกิจกรรมโครงการ



โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม “กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน”

การดำเนินงานโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- กิจกรรมการแปร่งฟัน

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- กิจกรรมอาหารเสริมนม

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคต่างๆ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรคและอุปกรณ์

แปร่งฟัน และวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล)

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- กิจกรรมการประกวดแข่งขันเนื่องในวันสำคัญต่างๆ
- กิจกรรมข่าวสารด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ที่ 5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

- กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

1. สรุปประเมินโครงการฯ

2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยในด้านต่างๆและความรู้เรื่องสารเสพติดจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

รูปภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน







โครงการ กองทุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (เขียนขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรมที่จัด)

ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
2. ศึกษาที่มาของโครงการฯ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนตามกิจกรรมของโครงการ

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

1. สรุปประเมินโครงการฯ
2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลการดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนพักนอน โรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพักนอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ควรมีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอน

รูปภาพประกอบโครงการกองทุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน



