



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านปางอุ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ สอนองนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีระบบการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติในระดับ สถานศึกษา ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความ สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ ประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลางของสถานศึกษาปี ๒๕๖๗ เพื่อให้มีคุณภาพและเหมาะสม ต่อการนำไปบริหารจัดการงานในสถานศึกษา

การจัดทำแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากกลุ่มงานนโยบาย และ แผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ และได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่นในโรงเรียน รวมถึง ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่ประสานความร่วมมือทุกฝ่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาส นี้



( นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ ประมวลการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๘
ภาคผนวก	๓๐๕

## ส่วนที่ ๑

### บริบทของสถานศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

##### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู่  
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ ตำบล แม่ศึก อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๓๐  
โทรศัพท์ ๐๙๒๘๔๑๗๙๑๖ โทรสาร- E-mail -  
Website www.bpo.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปางอู่, บ้านปางเกี้ยว, บ้านแม่สะต๊อบ, บ้านผาละปี, บ้านห้วยผักกูด, บ้านขุนแม่หยอด, บ้านห้วยซี้เปอะ

##### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหารสถานศึกษา นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี ๖ เดือน

##### ๓. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปางอู่เดิมชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ สร้างขึ้นด้วยความต้องการของชาวบ้านโดยนายจูเซอ แซ่เห่อ ,นายเลาซาง แซ่ว้างและนายเลาลีอ แซ่จ้าวเป็นผู้ทำใบขอความช่วยเหลือจาก ผบ.มว.ตชด. ที่ ๕๑๓ เขต ๕ เพื่อขอจัดสร้างโรงเรียนขึ้น

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ ตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ และในปี ๒๕๑๘ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบสร้างเองขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้โอนโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้เปิดโรงเรียนบ้านปางอู่(สาขาแม่สะต๊อบ) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านแม่สะต๊อบ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนแม่ ๑๓ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๒๐ ที่นั่ง ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง เป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษา ที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนครูศิริ

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับเกียรติให้เปิดเป็นโรงเรียนนาร่องภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๔

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปางอู่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร โดยมีผู้บริหาร คือ นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. คำขวัญของโรงเรียน “ การเรียนเป็นหนึ่ง กีฬาเป็นเลิศ ”

๕. สีประจำโรงเรียน สีบานเย็น-เขียว

ภาระงาน / ปริมาณงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปางอู่



นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่



นายวิโรจน์ สะอิ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

คณะกรรมการกลุ่มเครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารงาน  
วิชาการ



นางสิริขวัลย์ สารินจา

กลุ่มงานบริหาร  
งบประมาณ



นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง

กลุ่มงานบริหารงาน  
บุคคล

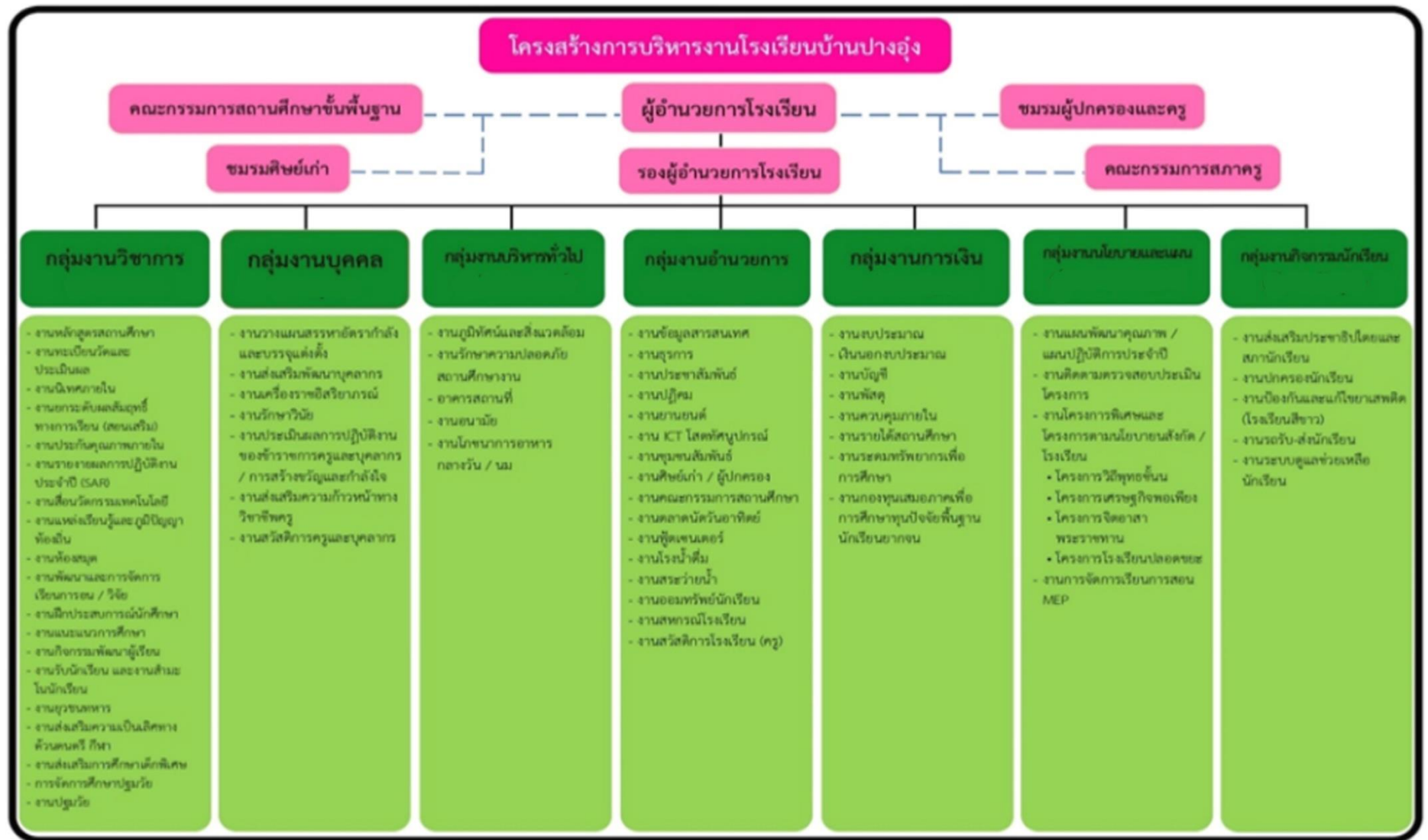


นายธีรภัทร์ อุ่นสีบ

กลุ่มงานบริหารงาน  
ทั่วไป



นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล



## ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	อายุ ราชการ (ปี)
๑	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	๕๑ ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญการ พิเศษ	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๒๑
๒	นายวีโรจน์ สะอิ	๔๔ ปี	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๙
๓	น.ส.ศิริขวัญ สารินจา	๔๒ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๑๕
๔	นายวัชรินทร์ กระจ่าง โชคช่วง	๓๖ ปี	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	-	๑๐
๕	นางพอฤทัย กรอบจิต มั่น	๕๓	ครูชำนาญการ	เทคโนโลยีการเกษ ตร	-	๑๑
๖	นางกิติพร แซ่ว่าง	๓๓	ครูชำนาญการ	ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์	-	๘
๗	นางสาวมณฑลชนก อมรธนวนค์	๕๒	ครูชำนาญการ	ศิลปศาสตร์ บัณฑิตไทยคดี ศึกษา		๙
๘	นายชิดชอบ แซ่เจ้า	๓๕	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์		๙
๙	นางรานี สุวรรณโรจน์	๓๗	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ		๗
๑๐	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	๔๒	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๗
๑๑	นางสาวปิยะนุช กันภัย	๓๑	ครู	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ดนตรีคิด ศิลป์ไทยศึกษา	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตบริหาร การศึกษา	๖
๑๒	นางสาวชลาศัย มรุพงศ์	๒๘	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	-	๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	อายุ ราชการ (ปี)
๑๓	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้า สกุล	๔๔	ครู	ครุศาสตร์บัณฑิต ประถมศึกษา	-	๔
๑๔	นายเจษฎา มีสีมมา	๓๖	ครู	วิทยาศาสตร์ บัณฑิตเคมี	-	๓
๑๕	นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ	๔๐	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศิลปศึกษา	-	๒
๑๖	นางสาวอรวรรณ หล้า อุต	๒๖	ครูผู้ช่วย	การศึกษาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	-	๒
๑๗	นางสาวชรินทิพย์ จันทร์ เวียง	๒๗	ครูผู้ช่วย	พุทธศาสตร์บัณฑิต การสอน ภาษาอังกฤษ	-	๑
๑๘	นางสาวพัชรณดา ศรี เที่ยง	๒๖	ครูผู้ช่วย	ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย	-	๑
๑๙	นางสาวปายนภา โปธา พันธ์	๒๗	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ประถมศึกษา	-	๑
๒๐	นายจตุพร ศรีอมรมาลี	๓๘	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต อุตสาหกรรม	-	๑
๒๑	นางสาวมัทนา สุขแดง	๓๔	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ประถมศึกษา	-	๑
๒๒	นายนันท์วัฒน์ กุลคง	๒๔	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ฟิสิกส์	-	๖ เดือน
๒๓	นางสาวอาภาพร จันทร์ ยุทธ	๒๖	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	-	๖ เดือน
๒๔	นายกิตติวัฒน์ เม็ดเตชา นนท์	๓๓	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต สังคมศึกษา	-	๑ เดือน
๒๕	นางสาวบุญสิตา ปัญจ ชัยมงคล	๓๒	ครูพี่เลี้ยง	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตการพัฒนา เด็กปฐมวัย	-	๖
๒๖	นางสาวยิ่งแก้ว เทื่อ	๒๙	ครูอัตราจ้าง	พุทธศาสตร์	-	๒

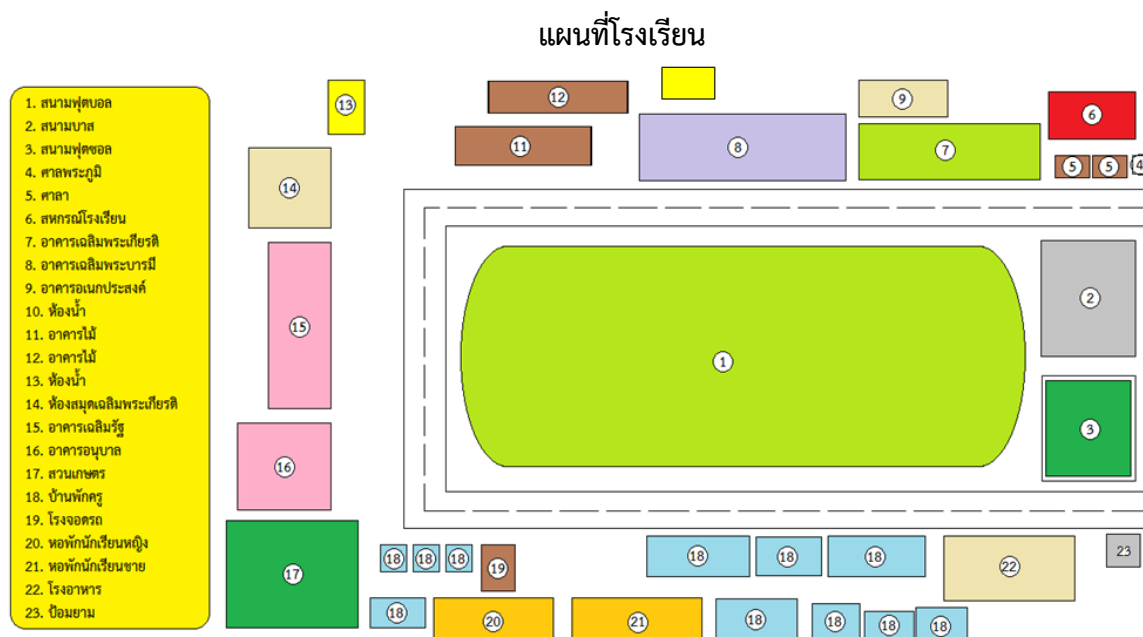
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิปริญญาตรี	วุฒิปริญญาโท	อายุ ราชการ (ปี)
	แสนเจริญ			บัณฑิต การสอน ภาษาไทย		
๒๗	นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่ เห่อ	๒๕	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์ ศึกษา	-	๑
๒๘	นางสาวดวงฤทัย อุแสง ศรี	๒๕	ธุรการโรงเรียน	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	-	๑
๒๙	นายจั่ว แซ่ว่าง	๔๗	นักการภารโรง	ครุศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์	-	๑๑ ปี

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ )

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล๒	๒	๒๖	๒๗	๕๓	๑:๒๖
อนุบาล๓	๒	๓๗	๓๖	๗๓	๑:๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๒๘	๔๕	๗๓	๑:๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๗	๒๗	๖๔	๑:๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑:๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๙	๑๔	๓๓	๑:๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๑๖	๒๕	๑:๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๑๖	๒๓	๑:๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๔	๑๖	๑:๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๔	๑๐	๑:๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๗	๑๘	๑:๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๐	๔	๑๔	๑:๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕					
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔	๖	๑๐	๑:๕
<b>รวม</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๒๒๗</b>	<b>๔๕๕</b>	

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง	๘ ห้องเรียน
๒	อาคารเรียนแบบ สพฐ. ๑	๑๕ ห้องเรียน
๓	อาคารเรียนอนุบาล (แบบสร้างเอง)	๒ ห้องเรียน
๔	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๒ ห้องเรียน
๕	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๑ ห้องเรียน
๖	อาคารแบบ สปช. ๒๐๑/๒๖	๑ หลัง
๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๓ หลัง
๘	โรงอาหาร	๑ หลัง
๙	สหกรณ์โรงเรียน	๑ หลัง
๑๐	ห้องสมุด	๑ หลัง



### ๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุบ้านปางอู่, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปางอู่ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน นอกจากนี้ประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนผู้อพยพมาจากต่างถิ่นมีทั้งคนไทย คนพม่า และไทยใหญ่ เพื่อรับจ้างทำสวน และรับจ้างทั่วไป
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน รับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘ - ๙ คน
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ในด้านผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในการระดมทรัพยากรและการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนจากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และในทุกๆปี องค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาแก่เยาวชนในชุมชน

#### ๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ)



#### การศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการกำหนดค่าเป้าหมายพัฒนาการด้านสังคม ควรกำหนดให้ชัดเจนในเชิงปริมาณหรือคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก มีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นต้น พร้อมทั้งมีการวางแผนการพัฒนาตามเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ ที่มีการกำหนดรายละเอียดการจัดกิจกรรมประจำวัน เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กได้พิมพ์ภาพ วาดภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะกระดาษ ประดิษฐ์เศษวัสดุ หรือกิจกรรมกลางแจ้งเด็กได้เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นเกม เล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นต้น พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง และมีการนำเสนอ ผลของการประเมินที่อธิบายคุณภาพของเด็กแต่ละคน และในภาพรวมได้ พร้อมทั้งมีการนำผลการประเมินนั้นมา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้สูงขึ้น และรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบเป็นระยะ รวมตลอดถึงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อไป

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีกระบวนการจัดการที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สถานศึกษาควรให้ข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้แก่เด็ก ซึ่งสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนยกระดับคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูปฐมวัย อาจดำเนินการจากกิจกรรมการศึกษาในงานในโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ด้านปฐมวัยโดยตรงจากนั้นนำมาพัฒนาครูให้เกิดความเชี่ยวชาญแตกต่างยกระดับขึ้น ทั้งนี้ควรกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ มีการประเมินผลการดำเนินงาน แล้วนำเสนอต่อผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้สูงขึ้นร่วมกัน ผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น การประชุมคณะครู การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพจ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือการจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยการเรียนปนเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการจัดประสบการณ์ที่ได้ดำเนินการควรให้ รายละเอียดการวางแผนการจัดประสบการณ์ควรระบุเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และในการจัดกิจกรรมตามแผนได้ใช้แนววิธีการ ในการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติสำคัญ เช่น การใช้คำถาม การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เทคนิควิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก รวมถึงการให้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจน และรายละเอียดวิธีการโครงการที่สนับสนุนพัฒนาการของเด็ก พร้อมทั้งมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ นำผลของการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ผู้ปกครอง ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นรายละเอียดที่ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน อาทิ กิจกรรมระดับประถม ศึกษาที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียน หรือวิชาเพิ่มเติมด้านวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นต้น ควรระบุถึงวิธีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA ที่มีการติดตามและประเมินผลโดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละชั้นเรียน และการเรียนรู้ตามกิจกรรมของหลักสูตรด้วยรูปแบบวิธีการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำผลประเมินตาม เป้าหมายมาเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการย้อนหลัง ๓ ปี พร้อมกับ การนำผลประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเสริมจุดเด่น พัฒนาจุดอ่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่สูงขึ้น และการนำผล การประเมินรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยเฉพาะผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดทำเอกสารเผยแพร่ เป็นต้น เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สถานศึกษาควรให้ข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่กำหนดให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกัน ซึ่งอาจต้องนำหลักการบริหารคุณภาพ PDCA มาปรับใช้เพื่อให้ เกิดการทำงานร่วมกันและเกิดผลคุณภาพเชิงประจักษ์ในแต่ละชั้นตอนระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ การวางแผนดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน สะท้อนคิดสรุปผล และรายงานผล การดำเนินงาน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยเฉพาะผู้ปกครองให้เห็นถึงแนวทางการจัดการศึกษาและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับคุณภาพด้านวิชาการและกิจกรรมของผู้เรียนจากการร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน อาจนำเสนอหลาย ๆ ช่องทาง เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เพจกลุ่มไลน์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ มีความชัดเจนมากขึ้น โดยขั้นตอนการวางแผนการจัดการเรียนการสอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายของต้นสังกัด นำมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดย การใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อของจริง สื่อจำลอง สื่อจากธรรมชาติ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือ วิธีการตามสภาพจริงที่ผลของการประเมินอธิบายคุณภาพของผู้เรียนได้ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการปรับปรุงรูปแบบวิธีการที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา การสื่อสารทางเทคโนโลยี การศึกษาเอกสาร โดยเฉพาะการรวมกลุ่มเป็นชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้ สู่การนำไปปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงต่อไป

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุงบองค์ประกอบของ SAR เพิ่มเติม ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหารในส่วนของแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประวัติสถานศึกษา การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการบริหาร หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

อาคารสถานที่ อัตราส่วนครู ต่อผู้เรียน อัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องทั้งสองระดับ ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนจริง วิธีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพแต่ละ มาตรฐานให้เป็นกระบวนการตั้งแต่การวางแผนการ ดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินระหว่าง และสิ้นสุดการดำเนินงาน การนำผลการตรวจสอบประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย และการเปรียบเทียบผลการประเมินตามเป้าหมาย ๓ ปีซ้อนหลัง การให้รายละเอียดเพิ่มเติม ดังกล่าวจะทำให้รายงานประจำปีมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา ๒๕๖๖



### สรุปมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ
- ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดี
- ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐาน การศึกษา ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางอู้ง มีการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตร ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตร โรงเรียนบ้านปางอู้ง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) มีการพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลทั้งด้าน ความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสาร ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพื่อศึกษา ประวัติศาสตร์ของชาติและความเป็นไทย และวิชาหน้าที่พลเมืองเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ของตน และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายอย่างมีความสุข

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดี

โรงเรียนบ้านปางอู้งมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาความต้องการของชุมชนสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการทำ SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพ บริบท

ของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูประจำวิชาทุกวิชา ร่วมกัน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางอู่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning มีวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ๑. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

##### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



#### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัย ภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของ ประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ที่สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึง บริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้ง ไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจศรัทธาต่อ ออบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

##### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม ๒๓ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมือง นำอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้(๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการ กีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การ เติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐ ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จ าเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมี สุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคตผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสไลใจ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งใน ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความ มั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทาง ธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิภาคของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการท างาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษามีภารกิจในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ โดยมีขอบเขตการดำเนินการให้เกิดผลตาม มาตรา ๒๕๘ จ. ประกอบด้วย (๑) การให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติด้านต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้านก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

#### ๑.๕ นโยบายว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ความมั่นคงถือเป็นรากฐานที่สำคัญต่อความอยู่รอดปลอดภัย ความเจริญก้าวหน้าของชาติ และประชาชนอยู่ดีมีสุขปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และต่อมาเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ็งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

#### ๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑.๗ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต

๖



จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิด พื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิด พื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของนักเรียน

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๒. มาตรฐานการศึกษา



#### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านปางอู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านปางอู่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### พันธกิจ ( Mission )

๑. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

## เป้าประสงค์ ( Goals)

๑. ครูได้รับการพัฒนาและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

## กลยุทธ์ ( Strategies )

๑. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
การประมาณงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑,๐๑๑,๕๓๔ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
		ทั้งหมด
๑	งานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๓๐๓,๔๖๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน, ใช้สอย, ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าบำรุงรักษารถโรงเรียน	๘,๕๐๐
	๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับ-ส่งนักเรียน	๖๔,๕๖๐
	๑.๕ ค่าเดินทางไปราชการ	๓๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	๔,๐๐๐
	๑.๗ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนแม่สะต๊อบ	๓๑,๕๐๐
	รวมงานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๓๐๓,๔๖๐
๒	งบบุคลากร (๑๐%)	๑๐๑,๑๕๓
๓	งบดำเนินงาน (๖๐%)	๖๐๖,๙๒๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>		
๑.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ		
	๑.๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้ RT,NT	๑๐,๐๐๐
	๑.๑.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒๖,๐๐๐
	๑.๑.๓ กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
	๑.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐
	๓. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	
	๑.๓.๑ กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC (กสศ.)	
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑	๔๒,๐๐๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
๒.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)		
	๒.๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	๑๓,๐๐๐
	๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรม STEM	๕,๐๐๐
	๒.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๐,๐๐๐)	
	๒.๑.๔ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐
	๒.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา	๒๗,๐๐๐
	๒.๓ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	
	๒.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐

	๒.๓.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐
๒.๔	โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙๗,๕๓๓)	
๒.๕	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๒,๐๐๐
๒.๖	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๓,๐๐๐
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๒</b>	<b>๓๑๗,๐๐๐</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b>		
๓.๑.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐
๓.๒	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	
	๓.๒.๑ กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่	๑,๐๐๐
	๓.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐
๓.๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
	๓.๓.๑ วันไหว้ครู	๒,๐๐๐
	๓.๓.๒ วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐	๒,๐๐๐
	๓.๓.๓ วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	๒,๐๐๐
	๓.๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐
	๓.๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ร.๙	๒,๐๐๐
	๓.๓.๖ วันดินโลก	๒,๐๐๐
	๓.๓.๗ วันคริสมาส ปีใหม่ วันเด็ก	๘,๐๐๐
๓.๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
	๓.๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐
	๓.๔.๒ กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	๕,๐๐๐
๓.๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	
	๓.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓,๐๐๐
	๓.๕.๒ กิจกรรมดนตรี และนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๓,๐๐๐
๓.๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๕๐๐
๓.๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๒๕,๐๐๐
๓.๘	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๗,๐๐๐)	
๓.๙	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐
๓.๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๓,๐๐๐
๓.๑๑	โครงการสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน	๒,๐๐๐
๓.๑๒	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ(Best ร.๑๐)	๕,๐๐๐
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๓</b>	<b>๙๐,๕๐๐</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</b>		
๔.๑	โครงการโคก หนอง นา โมเดล ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐
๔.๒	โครงการผ้าป่ากลายมั่ง	
๔.๓	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	

๔.๔	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	๓,๐๐๐
๔.๕	โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	๓,๐๐๐
๔.๖	โครงการพัฒนาด้านสังคม	๓,๐๐๐
๔.๗	โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	๓,๐๐๐
๔.๘	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อนุบาล	๓,๐๐๐
๔.๙	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	๓,๐๐๐
๔.๑๐	โครงการโรงเรียนสีเขียว	๕,๐๐๐
๔.๑๑	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราชโบายฯ สารพัดช่าง	๗๘,๔๔๗
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๔</b>		<b>๑๐๖,๔๔๗</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ</b>		
๕.๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑,๕๐๐
๕.๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐
๕.๓	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	๕,๐๐๐
๕.๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐
๕.๕	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	๕.๕.๑ บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐
	๕.๕.๒ การเงิน	๘,๐๐๐
	๕.๕.๓ บุคคล	๑,๐๐๐
	๕.๕.๔ วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๕.๖	โครงการอาหารเสริมนม	
๕.๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน	
	๗.๑ ชุมนวม	๑๐,๐๐๐
	๗.๒ หลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๕.๘	โครงการแนะแนวการศึกษา	๑,๐๐๐
๕.๙	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก อนุบาล	๖,๔๗๓
๕.๑๐	โครงการสหกรณ์โรงเรียน (กสศ.)	
๕.๑๑	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๕</b>		<b>๕๐,๙๗๓</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๖๐๖,๙๒๐</b>

## ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ชื่อโครงการ** กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้  
**ยุทธศาสตร์ชาติ** พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
 ทรัพยากรมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์  
**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
 เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้าน  
 สังคมและทรัพยากรมนุษย์  
**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** นโยบายและแผน  
 ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ  
**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่ ๓** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง  
 นางสาวปายนภา โปธาพันธ์  
 นางสาวอรรวรรณ หล้าอูด  
 นางสาวชลาลัย มรุพงษ์  
 นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ  
**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
 วิชาการของผู้เรียน โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิ  
 เคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสารเทคโนโลยี โดยให้สอดคล้องกับบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษสอดคล้องกับ  
 ทุกวิชา และตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
 ส่งเสริมสอนภาษาอังกฤษให้เป็นรูปธรรม

ดังนั้นกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน  
 คิดคำนวณ สื่อสารและเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้  
 ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ ภายใต้กิจกรรม  
 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลาง การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน คิดคำนวณ สื่อสาร  
 และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคิด  
 คำนวณทั้งด้านวิชาการของนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้
๒. เพื่อจัดเตรียมเอกสาร แบบฝึก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ได้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ คน สามารถพัฒนาความสามารถด้าน การคิดคำนวณได้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณได้

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล	๑๗	๑๐,๐๐๐	พัชชญดา ศรีเที่ยง
๒. วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม		ปายนภา โปธาพันธ์
๓. จัดทำโครงการ	๒๕๖๗		อรรวรรณ หล้าอูด
๔. ทดสอบการอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๓	-		ชลาศัย มรุพงศ์
๕. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๓๑ มีนาคม		ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ
๖. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	๒๕๖๘		
โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านปางอู้ง			

## ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ถ่ายเอกสารอ่านออก เขียนได้ NT, RT			-			
๒	จัดเตรียมเอกสารแบบ ฝึกทักษะนักเรียน จำนวน ๕ ห้อง						
	ป.๑/๑		๒,๐๐๐				
	ป.๑/๒		๒,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	ป.๑/๓		๒,๐๐๐				
	ป.๓/๑		๒,๐๐๐				
	ป.๓/๒		๒,๐๐๐				

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนา ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้	สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	-ข้อสอบ RT -ข้อสอบ NT
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถใน	สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ประถมศึกษาปีที่ ๓	-ข้อสอบ RT -ข้อสอบ NT

การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ภาษาไทย ได้		
---	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทยได้

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรฤดา ศรีเที่ยง)

### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

**ชื่อโครงการ** กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียน

**ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ สพ.ช.พ.บ.ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔), มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑** การบริหารจัดการชั้นเรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรรวรรณ หล้าอูด

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนต้องเอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน

๓.๔ ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอและอนุมัติโครงการ	๑๗	๒๖,๐๐๐	อรรวรรณ หล้าอูด
๒. วางแผน การร่วมมือกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ	-		
- อนุบาล ๒/๑ , ๒/๒	๓๑ มีนาคม		
- อนุบาล ๓/๑ , ๓/๒	๒๕๖๘		
- ป.๑ - ๖			
- ม.๑ - ๖			
- ห้องปฏิบัติการ ๖ ห้อง			
รวม ๒๖ ห้อง ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท			
๔. ติดตามและประเมินผล			
๕. สรุปผลโครงการ			

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	- อนุบาล ๒/๑ , ๒/๒ - อนุบาล ๓/๑ , ๓/๒ - ป.๑ - ๖ - ม.๑ - ๖ - ห้องปฏิบัติการ ๖			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐

ห้อง รวม ๒๖ ห้อง ห้อง ละ ๑,๐๐๐ บาท						
--	--	--	--	--	--	--

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	แบบสังเกต
๒. ครูและนักเรียนช่วยกัน บำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียน ตลอดเวลา	ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียน
๒. คุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรรวรรณ หล้าอูด)

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายแผนและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศัทยภาพ	
<b>กิจกรรม</b>	กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศัทยภาพ	
<b>ทรัพยากรมนุษย์</b>	ทรัพยากรมนุษย์	
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์	
<b>แผนปฏิรูปประเทศ</b>	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์	
<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	
<b>กลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>กลยุทธ์ สพ.ขม.๖</b>	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
<b>มาตรฐานการศึกษา</b>	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	
<b>ตัวบ่งชี้</b>	ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศัทยภาพในการจัดการเรียนการสอน	
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง	
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวมัทนา	สุขแดง
	นางสาวศิริขวัญ	สารินจา
	นางกิตติพร	แซ้วว่าง
	นางสาวชรินทิพย์	จันทร์เวียง
	นางสาวพัชรณุดา	ศรีเที่ยง
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานวิชาการ	
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงหลักที่ว่าผู้เรียนจะต้องมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศัทยภาพ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ตามมาตรา ๒๔ ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการ

พัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ก็คือ การพัฒนาคุณภาพครู

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดไตร่ตรอง อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารงานวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปางอู่ โดยกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามศักยภาพ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ ครูจัดกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑. ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน</p> <p>๒. จัดทำโครงการศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา</p> <p>๓. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา</p> <p>๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	๑,๐๐๐	<p>วิภาวรรณ ศรีขวัญ กิติพร ชรินทร์พิทย์ พัชรญดา</p>
<p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศโดยผู้บริหาร และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ</p> <p>๔. กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ</p> <p>๕. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>สำรวจการนิเทศการสอน</b> โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจเพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน</li> <li>• <b>กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน</b> ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน</li> <li>• <b>แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้นิเทศ</li> <li>• <b>ผู้บริหารนิเทศการสอนของครูผู้รับการ</b></li> </ul>			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>นิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร เพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป</p> <p>• <b>ครูคู่Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ</b> เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ</p> <p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b></p> <p>จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>			

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	แฟ้มเก็บเอกสาร			๓๒๐	๓๒๐		๓๒๐
๒.	กระดาษ A๔			๒๘๐	๒๘๐		๒๘๐
<b>รวม</b>							<b>๑,๐๐๐</b>

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - สมุดนิเทศการสอน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน	-การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน -การวัดผลประเมินผล คุณภาพผู้เรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ครูจัดกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ๗.๓ ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน

#### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัทนา สุขแดง  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู่)

#### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

#### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

#### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via

Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่ขาดครูสอนตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑
- ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๔.๑.๓ วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงานห้องสมุด ในการสนับสนุน

เป้าหมาย

- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม

วัตถุประสงค์โดยมีกิจกรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

**วัตถุประสงค์ที่ ๒.** เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

- ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

**วัตถุประสงค์ที่ ๓.** เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

#### ๔.๓ ขั้นติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ

#### ๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๖ หน่วยงานภาคีในพื้นที่และชุมชน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษาจุดมุ่งหมายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงาน ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	๑.ประชุมชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น - ฝึกอบรมครูในการเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง	๕,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีรภัทร อุ่นสืบ	-มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เป็นมาตรฐานปลอดภัย มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต -ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	๓.ขั้นติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และคอยอำนวยความสะดวก		ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร อุ่นสืบ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานของโครงการ				
๔. ชั้นสรุปผล ประเมิน ผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ตลอดปี การศึกษา	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๕,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อ access point	๒ ตัว	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
๒	จัดซื้อ switch hub ๘ port	๒ ตัว	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ปริมาณครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการมีคุณภาพระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒. การประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. การนิเทศการดำเนินงาน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าใช้บริการ</p> <p>๒. แบบประเมินผลงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. แบบนิเทศ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ที่ขาดครูสอนไม่ตรงวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม</p>	<p>การประเมินผลในภาพรวม</p>	<p>แบบบันทึกการนิเทศกิจกรรมดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานโดยรวม</p>

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เป็นมาตรฐานปลอดภัย มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องเซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายธีรภัทร อุ่นสืบ )

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

( นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล )

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

( นายวิโรจน์ สะอิ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
	นายวิโรจน์ สะอิ
	นายธีรภัทร อุ่นสืบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักเป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครูเพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทาง  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทาง  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง  
ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ ( P )

- ๔.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ ( D )

##### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC

- ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ  
กระบวนการ PLC

- ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้  
กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ

##### กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

- ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
- ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC  
สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

- ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล ( C )

- ๔.๓.๓ ติดตามการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ  
๑ ครั้ง

#### ๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล ( A )

- ๔.๔.๑ นำผลการถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

### ๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นวางแผน	- ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	พ.ค. ๒๕๖๗	นายวัฒนา นายวิโรจน์ นายธีรภัทร	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	-	มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ค. ๒๕๖๘	นายวัฒนา นายวิโรจน์ นายธีรภัทร	คณะครูศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ
	ที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา  ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง  ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	-	ส.ค. ๒๕๖๗ -	นายวัฒนา นายวิโรจน์ นายธีรภัทร	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓. ชั้นนิเทศ ติดตามผล ( C )	ติดตาม ประเมินผล	- ติดตามการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	ก.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นายธีรภัทร	
๔. ชั้น สรุปผล ประเมินผล ( A )	ปรับปรุง	- นำผลการถอดบทเรียนการ พัฒนาในการทำงาน PLC	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นายธีรภัทร	
รวมงบประมาณโครงการ			งบ กสศ			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑๐.๑ เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ PLC	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
<b>๑๐.๒ เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC	- การบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	- แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม PLC

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนว  
ทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายธีรภัทร อุ่นสืบ )  
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายธีรภัทร อุ่นสืบ)  
 หัวหน้างานบริหารบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายวิโรจน์ สะอิ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่ายวิชาการ)  
**ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
 ทรัพยากรมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์  
**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
 เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้าน  
 สังคมและทรัพยากรมนุษย์  
**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** นโยบายและแผน  
 ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ  
**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน  
**ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง  
 นางกิติพร แซ่ว่าง  
 นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน  
 นางศิริขวัญ สารินจา  
 นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง  
 นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์  
 นางรานี สุวรรณโรจน์  
 นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น  
**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคน  
 มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา  
 ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม  
 ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ  
 กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา  
 และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี  
 ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมาก  
 ยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่ง  
 เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้  
 จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่ ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านปางอู๋ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางมากยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ อีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดย บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗	หัวหน้า กลุ่มสาระ	โครงการ ค่ายวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	๑. ประชุมหัวหน้าระดับอนุบาล และหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อ กำหนดเนื้อหาสาระรายละเอียด	๑๓,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	หัวหน้า กลุ่มสาระ	๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
	ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)	กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ กำหนดวัน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานและ มอบหมายภาระงาน ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้า ร่วมกิจกรรมตามฐานของแต่ละ กลุ่มสาระ ๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) ในชั้นเรียนและ หน้าเสาธง ๖. ดำเนินกิจกรรมตามที่ วางแผน				กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๒. ครู โรงเรียน บ้านปางอู่ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม และจัด กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๓. นักเรียน ได้พัฒนา ตนเองตาม ความถนัด และ ศักยภาพ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้า กลุ่มสาระ	บันทึกการ นิเทศ ติดตามผล การดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้า กลุ่มสาระ	รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๓,๐๐๐ บาท			

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าอุปกรณ์	๘	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	อุปกรณ์จัดค่าย	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				๑๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดยบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p>	<p>-การสังเกตและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๗.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชรินทิพย์ จันท์เวียง)

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

## ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรม STEM
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ชม.๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติพร                      แซ่ว่าง นางสาวอรรวรรณ           หล้าอูด นายเจษฎา                     มีสิมมา นายนันท์วัฒน์               กุลคง นายวัชรินทร์                 กระจ่างโชคช่วง นายชิตชอบ                   แซ่เจ้า นายธีรภัทร                   อุ้นสืบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์

(Mathematics) โดยเรียกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education จึงได้จัดทำโครงการค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ สะเต็มศึกษา
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบสะเต็มศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน สะเต็มศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการที่มุ่งให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๐๐ คน และครู วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ จำนวน ๘ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนสะเต็มศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๔. วิธีการและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	๑๗	๕,๐๐๐	วิภาวรรณ
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม		กิติพร

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><b>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>๒. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา</p> <p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตามประเมินผล</p> <p>๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b></p> <p>๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา</p>	<p>๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>๓๑ มีนาคม</p> <p>๒๕๖๘</p>		<p>อรรวรรณ</p> <p>เจษฎา</p> <p>นันทวัฒน์</p> <p>วัชรินทร์</p> <p>ธีรภัทร</p> <p>ชิดชอบ</p>

#### ๘. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับSTEM ศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
<b>รวม</b>							<b>๕,๐๐๐</b>

## ๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้าน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</li> </ul>

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา

๑๑.๒ ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๑.๓ ครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

๑๑.๔ ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา มีสิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. ขม. ๖ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริขวัญ สารินจา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถโดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในโครงการต่างๆ

ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ตลอดจนระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ อยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

**วัตถุประสงค์ที่ ๑** เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

**วัตถุประสงค์ที่ ๒** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

**วัตถุประสงค์ที่ ๓** เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ อยู่เสมอ

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

### ๑.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๑.๓ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง ต. แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	วางแผน	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่าย บริหารดำเนินงาน	-	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางศิริขวัญ	กิจกรรมพัฒนา ทักษะทาง วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นตอนการ ดำเนินการ (D)	๑.กิจกรรมการ เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เบญจมินทร์	๑.ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ๒.สำรวจความต้องการในการ แข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ ๓.กรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ ออนไลน์ ๔.ประสานงานกับสถานศึกษา อื่น ๕.ดำเนินการจัดทำงบประมาณ ในการนำนักเรียนไปแข่งขัน ๖.นำนักเรียนไปแข่งขันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	๑๐,๐๐๐	กันยายน- ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศิริขวัญ	กิจกรรมการเข้า ร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน
	๒.กิจกรรมการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖		๕๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางศิริขวัญ	กิจกรรมการเข้า ร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางศิริขวัญ	ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผล การดำเนิน โครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริขวัญ	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕๐,๐๐๐ บาท			

รายจ่าย	บาท
๑. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายเบญจมิตร	๑๐,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๔๐,๐๐๐
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ</li> <li>- นักเรียนได้เข้าประกวด/แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- เหยี่ยุรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- แบบตอบรับ</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน</li> <li>ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันภาษาไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔), มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรฤดา ศรีเที่ยง

นางสาวปายนภา โปธาพันธ์

นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายผลหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมายาวนานหลายยุคสมัย แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย เริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคุณในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับ

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		พัทธธาดา ศรีเที่ยง ปายนภา โปธาพันธ์ ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. วางแผนกิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. วางแผนกิจกรรม วันภาษาไทย - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	พัทธธาดา ศรีเที่ยง ปายนภา โปธาพันธ์ ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ
<b>๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</b> ๑. นิเทศและติดตามประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		พัทธธาดา ศรีเที่ยง ปายนภา โปธาพันธ์ ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ
<b>๔. ขั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ (A)</b> ๑. รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนา	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		พัทธธาดา ศรีเที่ยง ปายนภา โปธาพันธ์ ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ

### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.พัทธธาดา ศรีเที่ยง น.ส.ปายนภา โปธาพันธ์ น.ส. ยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ	

ขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑.จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส. พัชรญาดา ศรีเที่ยง น.ส.ปายนภา โปธาพันธ์ น.ส. ยิ่งแก้ว เทอแสนเจริญ	การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
	๒.กิจกรรมวันภาษาไทย	๑.จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พัชรญาดา ศรีเที่ยง น.ส.ปายนภา โปธาพันธ์ น.ส. ยิ่งแก้ว เทอแสนเจริญ	การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)		๑.นิเทศและติดตามประเมินผล ๒. สรุปและจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรมโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.พัชรญาดา ศรีเที่ยง น.ส.ปายนภา โปธาพันธ์	
ขั้นสรุปประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงานโครงการ	-	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส. พัชรญาดา ศรีเที่ยง น.ส. ยิ่งแก้ว เทอแสนเจริญ	รายงานกิจกรรมวันภาษาไทย
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

๔.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
---	---------	------------

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้งทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

#### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง)

#### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

#### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

#### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ชม.๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นางสาวชลาศัย มรุพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลรายวิชาประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษาในทุกระดับชั้น และการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการสอบระดับชาติการสอบ RT NT และ O-Net แต่เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบทั้ง RT NT และ O-NET และเพื่อให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสอบกลางภาคและปลายภาคในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ O-NET ในระดับชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖, ม.๓ และ ม.๖
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดสอบกลางภาคและปลายภาค ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นประถมและมัธยม ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ คน รวม ๘๓ คน เข้ารับการทดสอบระดับชาติ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับประถมและมัธยมทราบผลการการทดสอบประจำภาคเรียนและปีการศึกษา
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมการ(P)	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กิติพร และคณะ
๒.	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(D)	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. จัดสอบกลางภาคและปลายภาคตามแผนที่กำหนด ๔. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT, O-NET ๕. นำนักเรียนไปสอบ O-NET	พฤษภาคม ๒๕๖๗  พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	กิติพร และคณะ
๓.	ตรวจสอบการดำเนินการ	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี การ ศึกษา	กิติพร และคณะ
๔.	ประเมินผลและรายงานผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	กิติพร และคณะ

## ๕. รายละเอียดการใช้เงิน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑						๒๔,๕๐๐
	๑.๑สอบกลางภาค ๑/๒๕๖๗			๖,๑๒๕	๖,๑๒๕		
	๑.๒สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๗			๖,๑๒๕	๖,๑๒๕		
	๑.๓สอบกลางภาค ๒/๒๕๖๗			๖,๑๒๕	๖,๑๒๕		
	๑.๔สอบปลายภาค ๒/๒๕๖๗			๖,๑๒๕	๖,๑๒๕		
๒	กิจกรรมที่ ๒						๒,๕๐๐
	๒.๑ จัดสอบอ่านออกเขียน ได้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	๒.๒ จัดสอบ RT			๕๐๐	๕๐๐		
	๒.๓ จัดสอบ NT			๕๐๐	๕๐๐		
	๒.๔ จัดสอบ O-net			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม			๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

## ๖.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	จัดสอบกลางภาคและปลายภาคทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น	จัดสอบกลางภาค และปลายภาค	แบบทดสอบของทุก รายวิชา
๑.	นักเรียนบ้านปางอู่ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวน ๘๓ คน มีผลการสอบ NTและ O-NET ในระดับที่สูงขึ้น	-การสอบ RT ,NT และ O-NET	แบบทดสอบ RT, NT และ O-NET

## ๖.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๒๐ - ๒๙ มีผลการทดสอบ NT, O-NET เหนือระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา๒๕๖๖ ร้อยละ ๓	-การสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ NT และ O-NET

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. ครูได้รับผลสะท้อนจากการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนรับรู้ระดับความรู้ความสามารถของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางรานี สุวรรณโรจน์ ๒. นางสาวชลินทิพย์ จันทร์เวียง ๓. นางสาวชลาสัย มรพวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจากว่านักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ เป็นเด็กชาติพันธุ์จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนจะได้มีพัฒนาการในของการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในชีวิตและการอ่านก็เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านปางอู่

เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู้ง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกในการทำกิจกรรมรักการอ่านภาษาอังกฤษ

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู้ง มีนิสัยรักการอ่าน

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) และขั้นดำเนินการ (D)	๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางรานี ๒. นางสาวชลินทิพย์ ๓. นางสาวชลาสัย
๒.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางรานี ๒. นางสาวชลินทิพย์ ๓. นางสาวชลาสัย
๓.ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางรานี ๒. นางสาวชลินทิพย์ ๓. นางสาวชลาสัย

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ถ่ายเอกสารแบบคำอ่าน-เขียน พื้นฐาน ภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			๑,๐๐๐			
๒.	จัดเตรียมเอกสารแบบฝึกทักษะให้กับ นักเรียน			๑,๐๐๐			
๓.	จัดซื้อของทำสื่อให้กับนักเรียนเกี่ยวกับ การทำกิจกรรมอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ			๓,๐๐๐			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
<b>ประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>							
ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ		
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐			
	- กระดาษ A ๔	๓ รีม	๕๐๐	๑๕๐๐			
	- พิวเจอร์บอร์ด	๕ แผ่น	๑๕๐	๗๕๐			
	- ชุดดอกไม้ตกแต่ง	๑๐ ชุด	๖๐	๖๐๐			
	- กระดาษโปสเตอร์คละสี	๒๐ แผ่น	๑๐	๒๐๐			
	- กรรไกร	๓ เล่ม	๗๕	๒๒๕			
	- กระดาษการ์ดขาว	๓ แพค	๑๕๕	๔๖๕			
	- กระดาษโฟโต้	๓ แพค	๑๘๐	๕๔๐			
	- อุปกรณ์ตกแต่ง	๓ ชุด	๑๐๐	๓๐๐			
	- กาวลาเทกซ์	๑ อัน	๒๔๐	๒๔๐			
	- สีเมจิก ใหญ่ คละสี	๑ แพค	๑๘๐	๑๘๐			
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐			

## ๖. การประเมินผล

### ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- แบบทดสอบการอ่านการเขียน - แบบฝึก - การอ่านนำเสนอความรู้หน้าเสาธง
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- แบบบันทึกการเข้าร่วม - กิจกรรมห้องสมุด - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการอ่าน

### ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้	-สอบอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- แบบทดสอบการอ่านการเขียน - แบบฝึก - การอ่านนำเสนอความรู้หน้าเสาธง
๒.	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการอ่าน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกในการทำกิจกรรมรักการอ่านภาษาอังกฤษ

## ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรานี สุวรรณโรจน์)

ตำแหน่งครู

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
กิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัทนา สุขแดง นางกิติพร แซ่ว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๒) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะของห้องสมุด ๓ ดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่

ทันสมัย น่าสนใจ สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า หาความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถให้บริการผู้เรียนอย่างครอบคลุมในทุกๆ ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดทำและพัฒนาโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกๆ ระดับชั้น

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู้ง จำนวน ๔๘๕ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๑. ชั้นเตรียมการ ( P )

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร

### ๒. ชั้นดำเนินการ ( D )

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกๆ ระดับชั้น

### ๓. ชั้นนิเทศติดตามผล ( C )

๓.๑ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศและติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

### ๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ เสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม	น.ส.มัทธนา นางกิติพร	
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อจัดบริการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพสนองความ	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มัทธนา นางกิติพร	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		ต้องการของผู้เรียนในทุก ระดับชั้น				
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มัทธนา นางกิติพร	
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.มัทธนา นางกิติพร	รายงาน กิจกรรม ห้องสมุดมี ชีวิต
รวมงบประมาณโครงการ				๒,๐๐๐ บาท		

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

ประมาณการจัดซื้อ/จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เทปโหมกาวสองหน้า 21 มม.*5 ม.สก็อตซ์	๑	๒๕๐	๒๕๐	
๒	เอลเฟ้นสติ๊กเกอร์ พีวีซีใส ขนาด เอ 4	๓	๑๖๗	๕๐๐	
๓	เอลเฟ้นสติ๊กเกอร์ขาวด้าน รุ่น อี เอฟ 201ขนาดเอ4	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๔	เทปผ้า สีชมพูอ่อน สีเขียว สี เหลือง สีแดง	๒๕	๓๐	๗๕๐	
รวม				๒,๐๐๐	

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนครู และบุคลากรเข้าใช้ ห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุด พึงพอใจการบริการของห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัทนา สุขแดง)

ครูผู้ช่วย

### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา มีสิมมา นางศิริขวัญ สารินจา นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นางรานี สุวรรณโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วง แห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ทัศนศึกษา

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. กำหนดตารางการดำเนินกิจกรรม

๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาล

๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๖. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน

### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕.ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)		๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายเจษฎา	
ขั้น ดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. กำหนดตารางการดำเนิน กิจกรรม ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖. ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริขวัญ นายเจษฎา นางรानी นางพอฤทัย น.ส.ชรินทิพย์	๑.กิจกรรม ทัศนศึกษา นักเรียนชั้น ปฐมวัย ๒.กิจกรรม ทัศนศึกษา ของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษปีที่ ๖ มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
ขั้นติดตาม ประเมินผล (C)		๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นายเจษฎา	
ขั้นสรุป ประเมินผล (A)		สรุปประเมินโครงการฯ/ สอบถามความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเจษฎา	
รวมงบประมาณโครงการ			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

### ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ ประสบการณ์ที่ศนศึกษาในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	๑. สังเกตจากการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม ๒. แบบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	๑. สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู ๒. สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา มีสีมมา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

**ชื่อโครงการ** จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ชาติ** พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓** ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่ ๓** ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๑

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพัชรฎดา ศรีเที่ยง  
นายชิตชอบ แซ่เจ้า

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๕๘๖ คน จัดการเรียนการสอน ๒๖ ห้องเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ) กำหนด ๙ อัตรานอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการเนื่องจากขาดอัตรากำลังในสาขาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ อัตราน เป็นเวลา ๑๒ เดือน
๒. เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผนการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม	๒๕๒,๐๐๐	พัชรฎดา ศรีเที่ยง

<p>๑. ประชุมครู</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ</p> <p><b>๒. ชั้นลงมือปฏิบัติ</b></p> <p>๑. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จ้าง</p> <p>๒. ทำแบบบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง</p> <p>๓. ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบฯ</p> <p>- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๗ เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน รวม เป็นเงิน ๒๕๒,๐๐๐ บาท</p> <p>- นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง</p>	<p>๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>๓๐ เมษายน ๒๕๖๘</p>		
<p><b>๓. ชั้นตรวจสอบ</b></p> <p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>๓๐ เมษายน ๒๕๖๘</p>		
<p><b>๔. ชั้นประเมินผล</b></p> <p>๑. สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดกิจกรรม</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>๓๐ เมษายน ๒๕๖๘</p>		

### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๒,๐๐๐					๒๕๒,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการมีการดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ประเมินการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีคุณภาพ

#### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรฤดา ศรีเที่ยง)

#### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

หัวหน้างานบริหารแผนและงบประมาณ

#### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน	
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง	
ของสถาบันหลักของชาติ		
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล	
	นางกิติพร แซ่ว่าง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานั้นต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการ ว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎกระทรวง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนร่วม เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง การทางเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา ให้มีการพัฒนาทักษะทั้งด้าน จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และ สังคมเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถอ่านได้ เขียนได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียนอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ นักเรียนเรียนร่วมสามารถอ่านออกเขียนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ – ม.๓

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้อองกาของนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สติปัญญา สามารถอ่านออกเขียนได้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาเรียนร่วม

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

กิจกรรม คัดกรองนักเรียนโดยครูประจำชั้น

กิจกรรม ตรวจวัดระดับสติปัญญา

กิจกรรม สอนเสริม

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด โดยดูจากผลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ผลการคัดกรองและระดับสติปัญญา

- ผลการสอนซ่อมเสริมดูพัฒนาการด้านการอ่านและเขียน

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการเรียนร่วม นำเสนอฝ่ายวิชาการ

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒.วางแผนดำเนินการ ๓.จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.บุญลิตา นางกิติพร	โครงการเรียนร่วม
ขั้นดำเนินการ (D)	๒. คัดกรอง ตรวจวัดระดับ สติปัญญา	๕. เสนอขออนุมัติโครงการ ๖. ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.บุญลิตา นางกิติพร	
	ขั้นดำเนินการ (D)	๗. คัดกรองนักเรียนโดยครู ประจำชั้น ๘. นำนักเรียนไปตรวจวัด ระดับสติปัญญาเพื่อหาความ บกพร่อง ๙. ดำเนินการสอนเสริม โดยใช้แผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล ๑๐. ประเมินทักษะ พัฒนาการ การอ่าน-เขียน	๓,๐๐๐ บาท  -	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.บุญลิตา นางกิติพร	๑. ผลการคัดกรอง ๒. ผลการตรวจ ระดับสติปัญญา ๓. แผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๔. พัฒนาการ ทักษะด้านการอ่าน เขียน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.บุญลิตา นางกิติพร	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.บุญลิตา นางกิติพร	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการ จัดซื้อ - จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	แบบฝึกอ่าน เขียน	๓๐ เล่ม	๑๐๐	๓,๐๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่จำนวน มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่ มีการพัฒนาในด้าน การอ่านและเขียน	-การสอบอ่าน/ เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

## ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถอ่านออก-เขียนได้	-การสอบอ่าน- เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล)  
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์	
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ สพป. ชม. ๖	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา	มีสิมมา
	นายจตุพร	ศรีอมรมาลี
	นายสุรศักดิ์	ปอกเครือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมานั้น ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปางอู้งได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	เจษฎา มีสิมมา จตุพร ศรีอมร มาลี สุรศักดิ์ ปอก เครีอ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน			

๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การส่งเสริมนักเรียน ๕. การป้องกัน ๖. การแก้ไขปัญหา ๗. การส่งต่อ <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ <b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๑. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๒. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป			
---	--	--	--

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ถ่ายเอกสารแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
<b>รวม</b>							<b>๓,๐๐๐</b>

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่จัดทำโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	- คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนบ้านปางอู๋ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา มีสีมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู๋

#### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

#### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

#### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู๋

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กิจกรรม	ธนาคารโรงเรียนบ้านปางอู่
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา มีสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีคณะกรรมการในโรงเรียน และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาขุนยวม เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วย นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ รองผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานธุรการ เป็นต้น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออมรู้จักเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน รู้จักกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดใน

อนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมายคือการทำงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม และมีความประหยัดและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและรู้จักการออมอย่างถูกวิธี
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมสำหรับอนาคตและเกิดความพึงพอใจในการออมของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหาร และการให้บริการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม และมีความประหยัด
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. แต่งตั้งครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	เจษฎา มีสิมมา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการพนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ประชาสัมพันธ์วันและเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ ๒. นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		

<p>๓. ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารโรงเรียน ให้ นักเรียนทุกคนรู้ถึงวัตถุประสงค์และกิจกรรมส่งเสริม การออม</p> <p>๔. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และครุภัณฑ์</p> <p>๕. ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก- ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>๖. มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีนิสัยรักการออม</p> <p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>๑. เจ้าหน้าที่ธนาคารธกส. สาขาขุนยวม ร่วมประชุม กับครูและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน เพื่อทบทวนการ ดำเนินงาน บันทึกการประชุมแล้ว นำผลการประชุม มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b></p> <p>๑. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโดย ทำแบบรายงานการจัดกิจกรรม และนำบัญชี</p> <p>รายรับ – รายจ่ายของธนาคารโรงเรียนรายงานให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ</p>			
---	--	--	--

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	วัสดุ/อุปกรณ์ในการรับฝาก-ถอน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
<b>รวม</b>							<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	- ตรวจสอบสถิติสมาชิกของโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่	- แบบสรุปลำนวนสมาชิกโรงเรียนธนาคารบ้านปางอู่
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีนิสัยรักการออม และมีความประหยัด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา มีสีมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางสาวรานี สุวรรณโรจน์ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวปายนภา โปธาพันธ์ นางชลาศัย มรุษพงษ์ นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย เป็นโครงการส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมตามหลักศาสนา การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นวางแผน (P)	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. ศึกษาความต้องการ จำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธมลชนก นางรานี น.ส.ปายนภา น.ส.ชลาลัย น.ส.อาภาพร
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย โดย ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ๒) คณะครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ๓) สังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนในการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.ธมลชนก นางรานี น.ส.ปายนภา น.ส.ชลาลัย น.ส.อาภาพร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เข้าร่วมกิจกรรม ๔) บันทึกภาพการทำกิจกรรม ๕) สรุป / รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
๔.๓ ชั้น ติดตาม ประเมินผล (C)	๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มิ.ย.๖๗- ม.ค.๖๘	น.ส.ธมลชนก นางรานี น.ส.ปายนภา น.ส.ชลาลัย น.ส.อาภาพร
๔.๔ ชั้น สรุปผล ประเมินผล (A)	วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีต่อไป	มิ.ย.๖๗- ม.ค.๖๘	น.ส.ธมลชนก นางรานี น.ส.ปายนภา น.ส.ชลาลัย น.ส.อาภาพร

## ๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<b>กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู</b> -ดอกไม้ธูปเทียน -ดาชวาดรูป -กระดาษการ์ดเอ๔ -ป้ายไว้นิล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง						
	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ ๑๐ -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -เทียนพรรษา -ชุดสังฆทาน -ดอกไม้ตกแต่ง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง -พานพุ่ม -ดอกไม้แห้งตกแต่ง -ป้ายไวณิล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	<b>กิจกรรมที่ ๖</b>			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมวันดินโลก -ป่านไวนิล						

## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

### ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

### ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กิจกรรม	กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรานี สุวรรณโรจน์ ๒. นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน ๓. นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง ๔. นางสาวชลาลัย มรุงศ์ ๕. นางสาวชลธิทิพย์ จันทร์เวียง ๖. นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเมินและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างดี รวมถึงประเทศไทยมีความรู้เรื่องทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทย

อันดิงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย เพื่อเป็นการดำรงไว้ซึ่งประเพณีและ วัฒนธรรมของการเป็นผู้ให้สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน จึงมีการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ขึ้น

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านปางอู้งจึงได้จัดกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส วัน ปีใหม่ไทยประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน นันทนาการ

๒.๓. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งประเพณีของไทยและประเพณีตะวันตก

๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ให้และผู้รับอย่างสร้างสรรค์

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้งเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็กครบ ๑๐๐%

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้รับความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่า

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	๑.๑ ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ๑.๒ สรรวจวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวรानी นางสาววิภาวรรณ นางสาวพัชรญดา นางสาวชลาสัย

	สำหรับการดำเนินกิจกรรม		นางสาวชลธิทิพย์ นายชิตชอบ
<b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</b>	๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน  ๒.๒ ดำเนินงานตาม โครงการ  ๑.๑ จัดทำตารางแผนงาน กิจกรรม  ๑.๒ ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวรานี นางสาววิภาวรรณ นางสาวพัชรณดา นางสาวชลาลัย นางสาวชลธิทิพย์ นายชิตชอบ
<b>๒.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>	๑.๑ สังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึง ความสำคัญของกิจกรรม  ๑.๒ สังเกตพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสำนึกที่ดี ในวันสำคัญ	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	นางสาวรานี นางสาววิภาวรรณ นางสาวพัชรณดา นางสาวชลาลัย นางสาวชลธิทิพย์ นายชิตชอบ
<b>๓.ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)</b>	๑.๑ ดำเนินการประเมิน นักเรียนโดยใช้เครื่องมือที่ สร้างขึ้น  ๑.๒ วิเคราะห์และรายงาน ผลการประเมินและผลการ ปฏิบัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรานี นางสาววิภาวรรณ นางสาวพัชรณดา นางสาวชลาลัย นางสาวชลธิทิพย์ นายชิตชอบ

**๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ของรางวัล/ของขวัญ นักเรียนกิจกรรมวัน คริสต์มาส วันส่งท้ายปี		๖,๐๐๐				

	เก่า และวันเด็ก						
๒.	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่			๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

<b>ประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก</b> <b>ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>					
ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			๒,๐๐๐	
	- กระดาษ A ๔	๒ ก๊อ่ง	๕๐๐	๑๐๐๐	
	- ชูตดอกไม้ตกแต่ง	๕๐ ชูต	๑๐	๕๐๐	
	- กระดาษโปสเตอร์ศิลปะ	๑๐ แผ่น	๑๐	๑๐๐	
	- กระดาษการ์ดขาว	๑ แพค	๒๐๐	๒๐๐	
	- อุปกรณ์ตกแต่ง	๒ ชูต	๑๐๐	๒๐๐	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ ๑๐๐%	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้รับ ความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียน  
ได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- พัฒนาส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียน  
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการ  
เรียนรู้ ซึ่งควรอนุรักษ์ไว้ ตลอดจนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันคริสต์มาสจะทำให้  
ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตกได้เป็นอย่างดี

เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรานี สุวรรณโรจน์)

ตำแหน่งครู

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางรานี สุวรรณโรจน์ ๒. นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ ๓. นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน ๔. นายเจษฎา มีสิมมา ๕. นางสาวปายนภา โปทาพันธ์ ๖. นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) ให้โรงเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ(๑๕) มาตรฐานการศึกษาต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา

โรงเรียนได้ค้นหาจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อนำจุดด้อยมาแก้ไขปรับปรุง จุดเด่นมาเสริมและสร้างสรรค์ให้เป็น “อัตลักษณ์” ประจำโรงเรียน ซึ่งหมายถึง ลักษณะเด่นที่ปรากฏให้เห็นอย่างต่อเนื่องยาวนานจนกลายเป็นตัวตนของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้มีการจัดทำโครงการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมี “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด” นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกให้รักและใส่ใจสิ่งแวดล้อม เมื่อผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลถึงสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นผลการพัฒนาให้บรรลุเป็นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่ การศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษา สรุป ผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. นางรานี ๒. นางสาวธมลชนก ๓. นางสาววิภาวรรณ ๔. นายเจษฎา ๕. นางสาวปายนภา ๖. นางสาวพัชรญาดา

	<p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔. ศึกษาความต้องการจำเป็น เรียงลำดับ ความเร่งด่วน</p> <p>๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>		
๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>	<p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒.๓ อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. นางรานี</p> <p>๒. นางสาวธมลชนก</p> <p>๓. นางสาววิภาวรรณ</p> <p>๔. นายเจษฎา</p> <p>๕. นางสาวปายนภา</p> <p>๖. นางสาวพัชรญดา</p>
๒. <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>	<p>๑. สรุปประเมินโครงการฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>๑. นางรานี</p> <p>๒. นางสาวธมลชนก</p> <p>๓. นางสาววิภาวรรณ</p> <p>๔. นายเจษฎา</p> <p>๕. นางสาวปายนภา</p> <p>๖. นางสาวพัชรญดา</p>
๓. <b>ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)</b>	วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	<p>๑. นางรานี</p> <p>๒. นางสาวธมลชนก</p> <p>๓. นางสาววิภาวรรณ</p> <p>๔. นายเจษฎา</p> <p>๕. นางสาวปายนภา</p> <p>๖. นางสาวพัชรญดา</p>

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ค่าเบรกวินัยการ		๒,๐๐๐				
๒	ค่าจ้างเหมาวินัยการ	๓,๐๐๐					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมให้ในตัวเอง

๗.๒ พัฒนานักเรียนโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”

๗.๓ ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านปางอู่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอบรมคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรานี สุวรรณโรจน์)

ตำแหน่งครู

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

(ลงชื่อ).....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล )

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	เจษฎา มีสีมมา ธมลชนก อมรธนวงศ์ พัชรณดา ศรีเที่ยง ปายนภา โปธาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมรรถนะ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรม

และจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์คือ “จิตสาธารณะ มีวินัย ประหยัด”

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามโครงการคุณธรรมที่จัดตั้งขึ้นได้อย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ร่วมโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู๋ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	เจษฎา มีสิมมา ธมลชนก อมรธนววงศ์ วิภาวรรณ จันทร์เรือน พัชรฤดา ศรีเที่ยง
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการจัดทำกิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม			ปายนภา โปธาพันธ์
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ			
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข			

ในปีต่อไป			
-----------	--	--	--

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	วัสดุ/อุปกรณ์ในการ จัดทำรายงาน ๕ ช่วงชั้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม							๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่จัดทำโครงการ คุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	โครงการคุณธรรมของ ห้องเรียน	โครงการคุณธรรม
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึง พอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ ได้จัดทำโครงการคุณธรรม โดยยึดหลักความมีคุณธรรม จริยธรรม

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา มีสิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล )

หัวหน้าแผนงานบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้าน  
สังคมและทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผน  
ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชรินทร์ทิพย์ จันทร์เวียง

นางสาวศิริขวัญ สารินจา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

จัดทำขึ้นเพื่อ เพิ่มทักษะ เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านศิลปะทั้งสามแขนง คือ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ รู้จักชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ มองเห็นคุณค่า ของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งย่อมจะมีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทักษะ และ ความชำนาญอันจะเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ในอนาคตที่จะสามารถประกอบเป็นอาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้กับนักเรียนผู้สนใจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระแสนิยม ในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน รวมไปถึงเผยแผ่ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้อยู่คู่แผ่นดินสืบไป

๒.๔ ส่งเสริมความกล้าคิดกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

๒.๕ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทางศิลปะ นาฏศิลป์ การบรรเลงดนตรีไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และการแสดง และนักเรียนที่สนใจ จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

๓.๒.๒ เกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทางศิลปะ นาฏศิลป์ การบรรเลงดนตรีไทย

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว ชรินทิพย์	โครงการ ดนตรีและ นาฏศิลป์ ไทยสู่ความ เป็นเลิศ
ขั้นดำเนินการ (D)	การจัดการเรียนการสอน	๑. ครูประจำชุมนุมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาว ชรินทิพย์ จันทร์เวียง	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ดนตรีและ นาฏศิลป์ และมีความ กล้า แสดงออก และร่วม แสดงใน งาน กิจกรรม ต่าง ๆ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘		บันทึกการ นิเทศ ติดตามผล การดำเนิน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
						กิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	การสรุปผลการดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๘		รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว  
เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

#### ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน -ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และการแสดง และนักเรียนที่สนใจ จำนวน ๒๐ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ๒. เกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทางศิลปะ	-การสังเกตและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน  -การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละ	-แบบสังเกต  -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นาฏศิลป์ การบรรเลงดนตรีไทย	ละครกรรมของกลุ่ม สาระต่างๆ -ประเมินความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม	

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๗.๒ นักเรียนมีความชื่นชอบดนตรีและนาฏศิลป์มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านความกล้าแสดงออก

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง)

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ).....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

(ลงชื่อ).....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลาลัย มรุงศ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่ง มุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค เป็นธรรม ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างความดีให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำความดี โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ ในการทำความดี ดูแลการสร้างความคิดของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และบุคคลในชุมชนมีระบบการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบ พฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และชุมชนอย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการทำงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือนำไปสู่การสร้าง

คุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการขยายตัวของเครือข่ายโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จึงมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วม เป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริตได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังให้ และบุคลากรทางการศึกษาเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ส่งเสริม ป้องกันและ พัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

## ๔. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและ ความซื่อสัตย์สุจริต

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน จัดทำโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินโครงการภายในโรงเรียน

๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

๔.๒.๔ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนสุจริต

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภา คม ๒๕๖๗	น.ส.ชลาศัย	โครงการ โรงเรียน สุจริต
ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมการ นิเทศการสอน โดยผู้บริหาร และการนิเทศ การสอนโดย ครูผู้สอน	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระ งาน ๒.ประชุมสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน หากครูทุกคนมีความ เข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการโรงเรียน สุจริต ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ		ตลอดปี ๒๕๖๗	น.ส.ชลาศัย	๑. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการ สอนโดย ผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
		บริษัทสร้างการดี ๔.กำหนดบทบาทและหน้าที่ ของคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ๕.ดำเนินงานตามโครงการ	๒,๕๐๐			ได้รับนิเทศ การสอนโดย ครูผู้สอน เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนา กระบวนการ เรียนการสอน
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ตลอดปี การ ศึกษา	น.ส.ชลาศัย	บันทึกการ นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.ชลาศัย	รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
<b>รวมงบประมาณโครงการ</b>			<b>๒,๕๐๐ บาท</b>			

#### ๕ แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ A๔	๓ ถัง	๕๕๐ บาท	๑,๖๕๐ บาท
๒.	แฟ้มสะสมผลงาน	๘ แฟ้ม	๖๕ บาท	๕๒๐ บาท
๓.	กระดาษการ์ดขาว ๕๐ แผ่น	๕ ห่อ	๔๕ บาท	๒๒๕ บาท

๔	สิ้นรุศ ๑๕ มล.	๑ แพ็ค	๘๕ บาท	๘๕ บาท
๕	กระดาษการ์ดขาว	๑ แพ็ค	๒๐ บาท	๒๐ บาท
รวม				๒,๕๐๐ บาท

## ๖ การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	-การนิเทศการสอน ในโครงการโรงเรียน สุจริต	-แบบบันทึกการนิเทศ การสอนแผนการ สอนโรงเรียนสุจริต

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลาศัย มรุษพงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้าบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ด้านการเสริมสร้าง
	ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
	ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
	ศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ
	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
	นางสาวมัทนา สุขแดง
	นายเจษฎา มีสีมมา
	นางสาวอรวรรณ หล้าอูด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ

ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญา อีกด้านหนึ่ง นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู่ก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดทางโรงเรียนเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาควรมีโอกาส

แสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑาได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน รื่นเริง รื่นเริง รื่นเริง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน รื่นเริง รื่นเริง รื่นเริง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน รื่นเริง รื่นเริง รื่นเริง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

## ๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่ายฯ
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ

## ๔.๓ ขึ้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

## ๔.๔ ขึ้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ เลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		โครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				
๒.ชั้นดำเนินการ (D)	๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตาม  ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกนักเรียนในแต่ละสีตามลำดับชั้นให้เท่าๆกัน ๔. จัดทำตารางการแข่งขัน ๕. ดำเนินการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงานโครงการ	๑๒,๐๐๐ -ค่าบำรุงสี ๔ สี รวม ๘,๐๐๐ บาท -จัดทำป้ายไวโนล อุปกรณ์การจัดงาน ๒,๐๐๐ บาท -เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา  ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู  ผู้อำนวยการและคณะครู	การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในสถานศึกษา
	๒.๒ การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย	๒.๒ การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และนักกรีฑา ๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักกรีฑา ๕. นำนักกีฬา นักกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงาน	๘,๐๐๐ -ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑาแต่ละชนิด ๕,๐๐๐ บาท -ตกแต่งขบวน ๒,๐๐๐ บาท -จัดทำเอกสารสถิติบัตรนักกีฬา ๑,๐๐๐ บาท	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู	การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	<p>๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และนักเรียนกรีฑา</p> <p>๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักเรียนกรีฑา</p> <p>๕. นำนักกีฬา นักเรียนกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง</p> <p>๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงาน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>-ค่าบำรุงทีม และจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬา แต่ละชนิด</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>ผู้อำนวยการ และคณะครู</p>	<p>การแข่งขัน กีฬา นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส</p>
	<p>๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ระดับอำเภอ</p>	<p>๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนระดับอำเภอ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาและนักเรียนกรีฑา</p> <p>๔. จัดทำคำสั่งผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา และนักเรียนกรีฑา</p> <p>๕. นำนักกีฬา นักเรียนกรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนดในตาราง</p> <p>๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสรุปผลและรายงาน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>ค่าบำรุงทีม กีฬากีฬา แต่ละชนิด</p> <p>๓,๐๐๐ บาท</p> <p>-ตกแต่ง ขบวน</p> <p>๑,๕๐๐ บาท</p> <p>-จัดทำ เอกสารสถิติ บัตรนักกีฬา</p> <p>๕๐๐ บาท</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>ผู้อำนวยการ และคณะครู</p>	<p>การแข่งขัน กีฬา กรีฑา นักเรียน ระดับอำเภอ</p>
	<p>๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ลีค ของโรงเรียน</p>	<p>๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ลีค ของโรงเรียน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>- ค่าจัดทำ เอกสาร</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ผู้อำนวยการ</p>	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ ๓. ประกาศรับสมัครทีมที่จะเข้ารับ การแข่งขันตามชนิดกีฬาที่จัดแข่ง ๔. จัดทำตารางการแข่งขัน ๕. ดำเนินการแข่งขันตามวันเวลาที่ กำหนดในตาราง ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงานโครงการ	๑,๐๐๐ บาท -จัดทำป้าย ไว้นิล ๑,๐๐๐ บาท -เงินรางวัล กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง ๘,๐๐๐ บาท	๒๕๖๗	และคณะครู	
๓.ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ	
๔.ชั้น สรุปผลและ ประเมินผล (A)	สรุปผลและ ประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ครูสุรศักดิ์ และคณะครู	รายงาน โครงการ
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>			<b>๔๐,๐๐๐ บาท</b>			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

#### ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายใน สถานศึกษา -ค่าบำรุงสี ๔ สี รวม -จัดทำป้ายไว้นิล	๔	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
		๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	

	-อุปกรณ์การจัดงาน ปูนขาว	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	
	-เงินรางวัล	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
			รวม	๑๗,๐๐๐	
๒.	<b>การแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับกลุ่มเครือข่าย</b> ๑				
	-ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑาแต่ละชนิด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	-ตกแต่งขบวน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	-จัดทำเอกสารนักกีฬา สุนัขบัตร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
			รวม	๘,๐๐๐	
๓.	<b>กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียน</b> <b>ขยายโอกาสทางการศึกษา</b> จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
			รวม	๕,๐๐๐	
๔.	<b>กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน</b> <b>ระดับอำเภอ</b>				
	-ค่าบำรุงทีมกีฬากรีฑา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	-ตกแต่งขบวน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	-จัดทำเอกสารสุนัขบัตรนักกีฬา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
			รวม	๕,๐๐๐	
๕	<b>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีก ของโรงเรียน</b>				
	- ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	-จัดทำป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	-เงินรางวัล				
	กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

	รวม	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๔๕,๐๐๐	

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น ๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับ ความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้าบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร ส่งเสริมศักยภาพทักษะทางลูกเสือ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้าน สังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎา มีสิมมา นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายชิตชอบ แซ่เจ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากทุกๆปีทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมลูกเสือจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือทั่วประเทศ และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการซึ่งทักษะทางลูกเสือเป็นทักษะหนึ่งที่ทำการแข่งขันทุกปี ซึ่งเห็นว่กิจกรรมดังกล่าวทั้ง ๒ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ มีทักษะ และรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จึงจัดจำเป็นต้องกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ลูกเสือนีมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี และรู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมจริยธรรม ที่ลูกเสือจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และมีทักษะให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเตรียมการส่งเข้าประกวดและแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือจำนวน ๓๑๖ คน และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑๙ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>	๑๗	๕๗,๐๐๐	นายเจษฎา มี สิมมา
๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสุรศักดิ์ ปอก เครือ
๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความ ต้องการ	-		นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		นายธีรภัทร อุ่น สีบ
๑. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ			นายชิตชอบ แซ่ เจ้า
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ/ประชุม			
๓. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการประกวด และแข่งทักษะทางลูกเสือ			
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาต			
๕. ดำเนินกิจกรรมประกวดและแข่งขัน			
- ประกวดระเบียบแถว			
- การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือ			

<p>สำรวจ ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p> <p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>๑. ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b></p> <p>๓. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>๔. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป</p>			
---	--	--	--

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ดำเนินกิจกรรมทักษะลูกเสือ - ระเบียบแถว - การจัดการค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐		๕๗,๐๐๐
<b>รวม</b>							<b>๕๗,๐๐๐</b>

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา มีสีมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นายธีรภัทร อุ่นสีบ นางรานี สุวรรณโรจน์ นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอู้ง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.๖ ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านปางอู้ง จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน  
สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ  
ของตนและนักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการเสนอโครงการ ขออนุมัติวางแผนรูปแบบดำเนินงาน

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้น เตรียมการ (P)		๑.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการ ขอ	-	ม.ค.๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ นางสาวชรินทิพย์ นายธีรภัทร	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		อนุมัติ ๓.วางแผนรูปแบบ ดำเนินงาน	- -	ม.ค.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘	นางรานี นางพอลุทัย	
๒.ขั้น ดำเนินการ (D)		๑. ดำเนินกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. ดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑๐,๐๐๐	๓๐ มี.ค.๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ นางสาวชรินทิพย์ นายธีรภัทร นางรานี นางพอลุทัย	นักเรียน ระดับชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ม.๖ ทุก คนจบ การศึกษาตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานและมี การประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	-	๓๐ มี.ค.๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ นางสาวชรินทิพย์ นายธีรภัทร นางรานี นางพอลุทัย	
๔.ขั้นสรุป และ ประเมินผล (A)		๑. สรุปประเมิน โครงการฯ ๒.จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	-	๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ นางสาวชรินทิพย์ นายธีรภัทร นางรานี นางพอลุทัย	
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้างและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ไว้นิล	๑	๙๐๐	๙๐๐	

๒	อาหารและเครื่องดื่ม	๑๒	๗๑๐๐	๘,๕๒๐	
๓	สายสินจน์	๔	๒๕	๑๐๐	
๔	เข็มกลัดดอกไม้	๖๐	๘	๔๘๐	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

## ๑๐.การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

## ๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)  
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

ลงชื่อ.....  
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
	ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
	ศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติวัฒน์ เฉิดแดนนท์ นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นายอัยการ ศรีดาวงค์ นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางรานี สุวรรณโรจน์ นายนันทวัฒน์ กุลคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น

แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอู๋ ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านปางอู๋จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ จำนวน ๒๒ คน

### ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู๋ สนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาที่มาของโครงการฯ

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ชั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาที่มาของโครงการฯ ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู	
๒.ชั้นดำเนินการ (D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงจุดประสงค์ของโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนางานสถานักเรียนตามกิจกรรมของโครงการฯ ดังนี้ - จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชุมสถานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ และความกล้าแสดงออก	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูและคณะกรรมการสถานักเรียน	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารงานสภานักเรียน</li> <li>- ดูแลระบบเสียงตามสาย</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>- กฎระเบียบวินัยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ul>				
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.ย.๖๗	ผู้อำนวยการ	
๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	สรุปผลและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปประเมินโครงการฯ</li> <li>๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร</li> </ol>	-	ก.ย.๖๗	ครูกิตติวัฒน์ และคณะครู	รายงานโครงการ
รวมเงินงบประมาณ			๒,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

#### ประมาณการจัดซื้อ ปิงงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารงานกิจการนักเรียน	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	จัดซื้อถ่านไมค์และซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๓	จัดซื้อแฟ้มและกล่องใส่เอกสาร	๕	๑๐๐	๕๐๐	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		

<p>คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ คน สนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมี ส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนิน กิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบสังเกต พฤติกรรม</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง สนับสนุน การพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมี ส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนา โรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างใน โรงเรียน</p>	<p>สำรวจความ พึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจ ความพึงพอใจ</p>

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานักเรียนได้รับการพัฒนา และทำให้เกิดความเข้มแข็งในระดับโรงเรียน
๒. สถานักเรียนสามารถดำเนินการและมี ส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมี คุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
๓. ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายกิตติวัฒน์ เฉ็ดเตชานนท์)  
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
(หัวหน้างานบริหารฝ่ายทั่วไป)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โจนเจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ (พลเมืองดีเชียงใหม่ ตามรอยพ่อ)
ยุทธศาสตร์ชาติ	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายันทวัฒน์ กุลคง นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมรา ธิบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้ การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านปางอู๋ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีและพัฒนาเป็นคนเก่ง สู่การ ปฏิบัติ โดยตระหนักและเห็นความสำคัญการน้อมนำพระบรมราธิบายด้านการศึกษาขอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>	๑๗	๕,๐๐๐	วิภาวรรณ
๔. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ศิริขวัญ กิติพร
๕. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		ชรินทิพย์ วัชรินทร์
๖. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		ธมลชนก
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน			
๒. ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ			
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
๒. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ			
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b>			

๕. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร			
๖. วิเคราะห์ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป			

#### ๕. แหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำรายงาน ๕ ช่วงชั้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม							๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- ๑๑.๒ ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๑๑.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนันท์วัฒน์ กุลคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่



2.3 นักเรียนมัธยมรู้จัก เลือกอาชีพตามความถนัด วางแผนการประกอบอาชีพ และแก้ไขปัญหาได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนมัธยม ร้อยละ 80 มีความรู้ “โคก หนองนา โมเดล” การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มเรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ การขยายพันธุ์พืช การทำปุ๋ยหมัก และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ

3.2 นักเรียนมัธยม ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการในงานทักษะอาชีพ

3.3 นักเรียนมัธยมร้อยละ 80 รู้จักเลือกอาชีพตามความถนัด วางแผนการประกอบอาชีพและแก้ไขปัญหาได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมัธยม มีความรู้และทักษะทักษะอาชีพ “โคก หนองนา โมเดล” การโดยกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ การขยายพันธุ์พืช การทำปุ๋ยหมัก และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และแก้ไขปัญหาได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนได้

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)plan

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### 4.2 ขั้นดำเนินการ (D)do

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมต่างๆที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมัธยมมีความรู้ “โคก หนองนา โมเดล”

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในงานทักษะอาชีพ หลักปรัชญา

ของ

เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ที่ 3 นักเรียนมัธยมรู้จัก เลือกอาชีพตามความถนัด วางแผนการประกอบอาชีพ และแก้ไขปัญหาได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)check

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### 4.4 ขั้นสรุปและประเมินผล (A)action

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ



กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.5 กิจกรรมปฎิบัติ			กรอบจิตมั่น พร้อมคณะ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น พร้อมคณะ
<b>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</b> 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2567	ผู้บริหาร นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น พร้อมคณะ
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ <b>รวมทั้งสิ้น</b>		บาท - 5,000 บาท	

## 9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนมัธยม ร้อยละ 80 มีความรู้ “โคก หนองนา โมเดล” การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มเรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ การขยายพันธุ์พืช การทำปุ๋ยหมัก และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ - นักเรียนมัธยม ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการในงานทักษะอาชีพ - นักเรียนมัธยมร้อยละ 80 รู้จักเลือกอาชีพตามความถนัด วางแผนการประกอบอาชีพและแก้ไขปัญหาได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ตรวจผลงาน ของนักเรียน -ตรวจผลงาน ของนักเรียน -ผลงานของ นักเรียน	-แบบประเมิน ผลงานนักเรียน -รายงานสรุปองค์ ความรู้
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมัธยม มีความรู้และทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ รู้จักเลือกอาชีพตามความถนัด วางแผนการประกอบอาชีพ และแก้ไขปัญหาได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนได้	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ “โคก หนองนา โมเดล”  
ตามหลักปรัชญาพอเพียง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	- พาสติกใส ๑ ม้วน			๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - เมล็ดถั่วแขก ๒ ก.ก.  -	๒ กิโลกรัม	๒๐๐	๔๐๐ ๔๐๐
๓	กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช เทพพาสติกพัน ถุงดำ	๑ ๕	๒๐๐ ๘๐	๒๐๐ ๔๐๐
	รวม (.....๕,๐๐๐.....)	ห้าพันบาท		

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น )

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ                      โครงการผ้าป่ากลายมั่ง  
ยุทธศาสตร์ชาติ    ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ    การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ    การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)    ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)    การพัฒนาศักยภาพการ  
เตรียมความพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

กลยุทธ์ สพฐ.                      ที่ ๓    ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

กลยุทธ์ สพป.ขม.๖                      ที่ ๓    ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

มาตรฐานการศึกษา    ที่ ๓    กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่                                      ๓.๑    จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ                      กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ                                      นางกิติพร แซ่ว่าง

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ

นางสาวชลาศัย มรุษพงษ์

นางสาวธมลชนก อมรธนวนค์

ระยะเวลาดำเนินการ                      ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปางอู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเชียงใหม่เขต ๖ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเป็นนักเรียนชาวม้ง อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนโครงการกองทุนในองค์พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรในหลวง รัชกาลที่ ๙ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งเน้นสร้างคนให้เป็นคนดี มีอาชีพ มาเป็นแนวในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชาวม้ง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวม้ง ชุมชนที่ตั้งเป็นชุมชนม้งขนาดใหญ่ ประชาชนมีความขยัน ทำมาหากิน โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตร เป็นหลัก และหากว่างจากการทำการเกษตร ชาวม้งผู้ชายจะใช้เวลาว่างตีมีด ผู้หญิงจะปักผ้า ดังคำโบราณของชาวม้งที่ว่า “ผู้ชายตีมีด ผู้หญิงปักผ้า” วัฒนธรรมม้งมีหลากหลายมากมาย แต่ที่เห็นชัดคือการแต่งกาย โดยชุดของชาวม้งถือว่าสวยงามโดดเด่น สีสันสวยงาม สามารถนำมาประยุกต์

ได้อย่างหลากหลาย แต่ปัจจุบันวัฒนธรรมชาวม้งหลายอย่างถูกคุกคามด้วยวัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจมากกว่า ทำให้ภูมิปัญญาต่าง ๆ กำลังหายไปตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาวม้ง พร้อมทั้งน้อมนำเอาพระบรมราโชบายมาเป็นแนวการจัดการศึกษาทางโรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดโครงการส่งเสริมอาชีพผ้าปักลายม้ง เข้าสู่หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การปักผ้า การออกแบบ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ จากผ้าปักลายม้ง ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เช่น เนคไทด์ปักลายม้ง ปลอกหมอนปักลายม้ง เสื้อปักลายม้ง กระเป๋าปักลายม้ง เป็นต้น และที่สำคัญที่สุดของการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพผ้าปักลายม้ง คือ การสร้างความตระหนัก ความภาคภูมิใจในตัวเอง ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมชนเผ่า ชาวม้ง ของผู้เรียน ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ รักษา สืบต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชาวม้งสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ผสานกับการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๒. เพื่อฝึกกำลังสร้างกลไกความร่วมมือสร้างความตระหนักในความสำเร็จของการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนา พร้อมนำลายผ้าปักม้งแบบต่างๆมา ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ใน ชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน (สร้างเป็นชุมชนในระยะเริ่มต้น ต่อยอดสู่ การขยายผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ทั้งโรงเรียนต่อไป)
- ครูจำนวน ๕ คน
- ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ชาวบ้านจำนวน ๒ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน สามารถนำผ้าปักลายม้งมาประยุกต์เป็น ผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ชั้น ตอน	กิจกรรม หลัก	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ รับผิดชอบ
๑	เตรียมกา ร(P)	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กิติพรและคณะ ครู

		๓. จัดทำโครงการ		
๒	๑. ฝึกทักษะการปักผ้ามั่ง(D)	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมการทำผ้าปักลายมั่ง โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ มีการออกแบบผ้าลายมั่ง แล้วนำไปปักตามลายที่ออกแบบ และนำไปประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น ปลอกหมอน กระเป๋าผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น	มิถุนายน ๒๕๖๗  มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	กิตติพรและคณะครู
๓	นิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	งานวิชาการ
๔	ประเมินผลและรายงานผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	งานวิชาการ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ฝึกปักผ้าชั้นพื้นฐาน 1.2 การฝึกเย็บผ้า			3,000 3,000	3,000 3,000		6,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 การสร้างผลิตภัณฑ์			2,000	2,000		2,000

	รวม			8,000	8,000		8,000
--	-----	--	--	-------	-------	--	-------

## ๖. การประเมินผล

### ๖.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน ๒. ครูจำนวน ๖ คน ๓. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านปางอู่ ชาวบ้านจำนวน ๒ คน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

### ๖.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน สามารถนำผ้าลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆเช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ ได้	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ผสานกับการสืบหอดูภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๒. ฝึกกำลังสร้างกลไกความร่วมมือสร้างความตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. มีการปรับปรุง พัฒนา พร้อมนำลายผ้าปักม้งแบบต่างๆ มา ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน  
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) การพัฒนาศักยภาพการ  
เตรียมความพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาภาพร จันทร์ยุทธ และครูหอฟัก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียนบ้านอู่ซึ่งเป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อนตามเทือกเขา การตั้งถิ่น  
ฐานของประชากรจึงมีการกระจุกกระจาย ตามพื้นที่ในลักษณะหอย่อมบ้าน ระยะทางระหว่างบ้านกับ  
โรงเรียนห่างไกลกันมาก เส้นทางไม่สะดวกต่อการเดินทาง ทำให้ไม่สามารถเดินทางไป – กลับได้ จึงมีเด็ก  
นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยพักนอน ณ โรงเรียนที่ศึกษาอยู่ กอปรกับโรงเรียนกองทุนการศึกษาได้กำหนด  
นโยบายในการพัฒนานักเรียนพักนอน โดยการจัดที่พักนอนสำหรับนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคูณธรรม พัฒนาคูณภาพชีวิต รวมทั้งลดความห่วงใยของ  
ผู้ปกครอง โดยเน้นย้ำให้ทางโรงเรียนพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ เป็นเป้าหมายของการพัฒนา คือ การ  
ทำให้คนมีความสุข ซึ่งประกอบด้วยการมีสุขภาพแข็งแรง มีครอบครัวที่อบอุ่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคม  
ที่สันติ เอื้ออาทร ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้มีความรู้  
และจริยธรรม โดยให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวอบอุ่น และสถานศึกษา  
ที่เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เร่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก

ห้องเรียน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาความรู้ และเป็นสังคมที่ประชาชนมีความสุข สนุกสนานกับการหาประสบการณ์

โรงเรียนบ้านปางอู๋ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระผู้ปกครองในการเดินทางพาลูกหลานมาเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กนักเรียนในการที่จะมุ่งมั่นในด้านการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้างที่อยู่อาศัยให้เด็กนักเรียนบ้านไกล ทุรกันดาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัย

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ในการเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนพักนอนมีประสบการณ์และมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู๋ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ คน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู๋ มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาที่มาของโครงการฯ

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน
๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๖. กิจกรรมสานสัมพันธ์ “เราชาวหอ”

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาที่มาของโครงการฯ ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๒.๑ กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรมของโครงการฯ ดังนี้  ๒.๑ กิจกรรมตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง (ผักสวนครัว) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ ๓. จัดเวรรับผิดชอบดูแลแปลงผัก ๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงาน	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนพักนอน	
				ปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียนพัก	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	โครงการ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ช่างตัดผม , ทอผ้ากระเหรี่ยง) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณ ๓. จัดหาวิทยากรให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน ๔. บันทึกข้อความเสนอของบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ๕. จัดกลุ่มนักเรียนพักนอนดำเนินกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ๖. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงาน	-	๒๕๖๗	นอน	
	๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต (เวรทั่วไป , เวรห้องน้ำ , เวรหอพัก , เวรห้องครัว , เวรทำความสะอาดอาคารสำนักงาน) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. บันทึกข้อความเสนอขอ	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนพักนอน	
			-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนพักนอน	
			-	ปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียนพัก	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	<p>๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน</p> <p>๒.๕ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>๓. จัดเวรรับผิดชอบ ทำความสะอาด ตามจุดบริเวณต่างๆ</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงาน</p> <p>๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนพักนอน (เวชภัณฑ์ยา , ตรวจสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น , การประกอบอาหารและอุปกรณ์ประกอบอาหาร)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๓. ครูเวรประจำวันควบคุมดูแลนักเรียนทำหน้าที่ประกอบอาหารสำหรับนักเรียนพักนอน</p> <p>๔. นักเรียนจัดเวรรับผิดชอบประกอบอาหารสำหรับนักเรียนพักนอน</p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สรุปผลและรายงาน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอขอ</p>	-	<p>๒๕๖๗</p> <p>สิ้นปีการศึกษา</p>	<p>นอน</p> <p>คณะครูและนักเรียนพักนอน</p>	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	<p>๒.๖ กิจกรรม สาร สัมพันธ์ (เราชาว หอ)</p>	<p>งบประมาณ</p> <p>๓. ครูเวรประจำวันทำหน้าที่ อบรมเด็กนักเรียนพักนอน เวลา ๒๐.๐๐ น. ของทุกวัน</p> <p>๔. ครูเวรบันทึกการอบรมใน สมุดบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม สรุปผลและรายงาน</p> <p>๒.๖ กิจกรรมสารสัมพันธ์(เรา ชาวหอ)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๓. ส่งต่อความสุขและมอบ ของขวัญแก่เด็กนักเรียนพักนอน ในเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่</p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม สรุปผลและรายงาน</p>				
๓.ชั้น นิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศ ติดตามผล	ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาวะ	-	มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ	

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		งานที่โครงการฯ กำหนด				
๔.ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	สรุปผลและประเมินผล	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	มี.ค.๖๘	ครูอาภาพร จันทระยุทธ และคณะครู	รายงานโครงการ
รวมเงินงบประมาณ			-			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอาภาพร จันทฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

### ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
	นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ
	นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ
	นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงสาธารณสุขได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนัก – ส่วนสูงของเด็กไว้อย่างชัดเจนว่า เด็กวัยอนุบาล ๓- ๕ ขวบ ควรมีน้ำหนักส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านร่างกาย ไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเพื่อก้าวไปสู่การพัฒนา ด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะอย่างสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรุงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมา และสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้

#### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

**วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข**

- กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ (การตีมนม, ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน ทุก ๑ เดือน)
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทุกวัน (ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย)

**วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายการใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสม ตามวัย**

- กิจกรรมคล้องแคล่วด้วย BBL(เด็กฝึกการเคลื่อนไหวในสนาม BBLทุกเช้าก่อนเข้าเรียน)
- กิจกรรม BBL ในห้องเรียน
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมออกกำลังกายร่วมกันตอนเช้าทุกวัน

**วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย**

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี (การล้างมือ, แปรงฟัน, ตรวจความสะอาดของร่างกาย, โภชนาการอาหาร)

**วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด**

- กิจกรรมสิ่งไม่ดีหนูไม่ทำ (ข้อตกลงในชั้นเรียน, หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่งเสพติด,)
- กีฬาสี

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)	๑. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ	๑. เด็กดื่มนมทุกวันก่อนกลับบ้าน จัดทำบันทึกอาหารเสริมนม ๒. ช่างน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก ๒ เดือนและบันทึกลงแบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (แบบบันทึก) ๓. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหว	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	แบบเสนอโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		<p>และจังหวัดทุกวัน (รูปภาพ)</p> <p>๔. ประเมินพัฒนาการ เทอมละ ๒ ครั้ง (แบบประเมิน)</p> <p>๕. จัดทำสรุปผลพัฒนาการ เพื่อรายงาน</p>				
	<b>๒. กิจกรรม คลังแคล้วด้วย BBL</b>	<p>๑. ประเมินพัฒนาการก่อน – หลังเรียน แบบประเมิน)</p> <p>๒. กิจกรรมสนาม BBL ทุก เช้าก่อนเข้าห้องเรียน (รูปภาพ)</p> <p>๓. กิจกรรมออกกำลังกาย ร่วมกันตอนเช้าทุกวัน (รูปภาพ)</p> <p>๔. กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ (รูปภาพ)</p> <p>๕. กิจกรรม BBL ใน ห้องเรียน (รูปภาพ)</p>	๑,๐๐๐			
	<b>๓. กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี</b>	<p>๑. การล้างมือเพื่อสุขภาพ (รูปภาพ)</p> <p>๒. เชิญวิทยากร จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านปางอู่ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพปากและฟัน และ สอนการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี (รูปภาพ)</p> <p>๓. กิจกรรมแปรงฟันหลัง ทานอาหารกลางวันทุกวัน และจัดทำบันทึกการแปรง ฟัน (แบบบันทึก)</p> <p>๔. รับประทานอาหารที่ถูก หลักโภชนาการ (รูปภาพ)</p>	๑,๐๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๔. กิจกรรมสิ่งไม่ดีขึ้น ไม่ทำ	๕. ตรวจสอบความสะอาดของ ร่างกายทุกเช้าและบันทึก (รูปภาพ และแบบบันทึก)  ๑. สร้างข้อตกลงในชั้น เรียน (บอร์ด) ๒. หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่ง เสพติด (แผนการจัด ประสบการณ์) ๓. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โรคภัย (แผนการจัด ประสบการณ์) ๔. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อุบัติเหตุ (แผนการจัด ประสบการณ์) ๕. กีฬาสี (รูปภาพ)	๑,๐๐๐			
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	๒. รายงานผลพัฒนา ด้านร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- การเจริญเติบโต - ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึก

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	สามารถเล่นออกกำลังกายได้ประมาณ ๕ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)และเล่น ออกกำลังกายได้ประมาณ ๑๐ นาที โดยไม่เหนื่อยง่าย (๔ ขวบ)		-แบบประเมิน
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สามารถล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลสุขภาพสุขอนามัยส่วนตัว และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการ ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-บันทึกการแปรงฟัน -สังเกต -บันทึกความสะอาด	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	-แบบบันทึก

#### ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เหนื่อยง่าย มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็กกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย รู้จักดูแลสุขภาพสุขอนามัยส่วนตัวและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ปฏิเสธต่อสิ่งเสพติดและของมอมเมาและสามารถเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอึ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านอารมณ์
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖	ที่๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวอาภาพร จันทฤทธิ์ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ด้าน อารมณ์และจิตใจ ไว้หลายประการ ดังนี้ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย การมีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมตามวัย เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอารมณ์ดีในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ ความกล้าแสดงออก ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ อดทน อดกลั้น ได้เหมาะสมตามวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุขขณะทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง

### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงาน และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

**วัตถุประสงค์ที่ ๑** เพื่อให้เด็กสามารถแสดงถึงสภาวะของจิตใจที่มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส

แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง

- กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใส ไหว้สวย(กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย น่อง พี่ ครู)

**วัตถุประสงค์ที่ ๒** เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์

- กิจกรรมหนูทำได้(การออกมาแนะนำความสามารถของตนเองหน้าเสาธง)

**วัตถุประสงค์ที่ ๓** เพื่อให้เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัยและ สถานการณ์ อดทน อดกลั้นได้เหมาะสมตามวัย

- กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี (ครูสอดแทรกการควบคุมพฤติกรรม อารมณ์ของเด็กในการจัดกิจกรรมประจำวันและบันทึกพฤติกรรมของเด็ก)

**วัตถุประสงค์ที่ ๔** เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความชื่นชมและความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ มีความสุขกับเสียงเพลงและกิจกรรมด้านดนตรี การทำท่าทางประกอบ ร้องเพลงฟังเพลง การเคาะจังหวะ มีความสุขกับการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ สนใจธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ(กิจกรรม ๖ หลัก)

- กิจกรรมทัศนศึกษา)

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญสิตา	โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นดำเนินการ(D)	๑.กิจกรรมหนูน้อยยิ้มใสหัวใจสวย  ๒.กิจกรรมหนูทำได้	๑.การต้อนรับนักเรียนทุกเช้า (รูปภาพ) ๒. การไหว้ครู ผู้ปกครอง (รูปภาพ) ๓. การไหว้พี่ น้อง (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)  ๑.กิจกรรมหน้าเสาธง (รูปภาพ) ๒. กิจกรรมหน้าห้องเรียน (รูปภาพ) ๓. การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญสิตา	แบบเสนอโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๓. กิจกรรมหนูน้อย อารมณ์ดี	๑. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์) ๒. บันทึกพฤติกรรม (แบบ บันทึก) ๓. กิจกรรมศิลปะ (รูปภาพ)	๑,๕๐๐			
	๔. กิจกรรมหนูน้อย รักธรรมชาติ	๑. สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน (บอร์ด) ๒. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัด ประสบการณ์) ๓. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ธรรมชาติ (แผนการจัด ประสบการณ์) ๔. การทัศนศึกษา (รูปภาพ) ๕. จัดบันทึก “ความดีที่ ต้องทำพฤติกรรมที่ควรแก้” (แบบบันทึกความดี)				
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญลิตา	๒. รายงานผล พัฒนาด้านร่างกาย
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญลิตา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญลิตา	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรม ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง ได้เหมาะสมในทุกสถานการณ์อย่าง สม่ำเสมอ	-บันทึกหลังสอน	-แบบบันทึก
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมในหลาย ๆ สถานการณ์	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยในทุกสถานการณ์	-สังเกต -บันทึกความดี	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และธรรมชาติ สม่ำเสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุข ขณะทำกิจกรรมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -บันทึกความดี	-แบบบันทึก

#### ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย มีพฤติกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออก ถึงการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ดนตรี ศิลปะ การเคลื่อนไหว และธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอ มี ความภาคภูมิใจในผลงานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านสังคม
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ชม.๖	ที่๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวอาภาพร จันทฤทธิ์ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้จุดหมายความการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้าน

สังคม ไว้หลายประการ ดังนี้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขนั้น ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีทำให้การเลี้ยงดูบุตรหลาน เปลี่ยนไป เด็กอยู่กับเทคโนโลยีมากกว่าเพื่อน เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองทำให้เด็กในสมัยนี้เริ่มมีนิสัยเห็นแก่ตนเองมากกว่าส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย ต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยอนุบาล เพราะเป็นวัยที่เราสามารถปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในเรื่องต่างๆได้ดี

โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมีคุณธรรม สังคมน่าอยู่ ในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ที่เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมทางด้านสังคมให้เด็กได้เข้าร่วม รวมทั้งฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

๒.๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำ ความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพ ต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง

### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง มีพัฒนาการทางด้านสังคม ที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักการรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง จัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ เชื่อมโยงคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

- กิจกรรมหนูน้อยวินัยดี

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กไม่นำทรัพย์สินหรือสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

- กิจกรรมทำดีหนูทำได้

วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กิจกรรมหนูน้อยน้ำใจงาม

วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ตามวัย

- กิจกรรมมารยาทงามสำนึกรักบ้านเกิด

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริขวัญ น.ส. อภาพร น.ส. เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญลิตา	โครงการพัฒนา ด้านสังคม
ขั้นดำเนินการ(D)	๑.กิจกรรมหนูน้อยวินัยดี	๑. การเก็บของเล่นของใช้ (รูปภาพ) ๒. การเข้าแถว (รูปภาพ) ๓. ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการฝึกวินัยของลูกเมื่ออยู่บ้าน (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)				
	๑. กิจกรรมทำดีหนูทำได้	๑. ข้อตกลงในชั้นเรียน (บอร์ด) ๒. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (รูปภาพ) ๓. การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม (รูปภาพ) ๔. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.ศิริขวัญ น.ส. อภาพร น.ส. เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญลิตา	แบบเสนอโครงการ
	๓.กิจกรรมหนูน้อยน้ำใจงาม	๑. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัดประสบการณ์)	๑,๐๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	๔.กิจกรรมหนุน้อย มารยาทงามสำนึกรัก บ้านเกิด	๒. บันทึกพฤติกรรม (แบบ บันทึก) ๓. กิจกรรมอาสาทำดี (รูปภาพ) ๑. สร้างข้อตกลงในชั้น เรียน ๒. กิจกรรม ๖ หลัก (แผนการจัด ประสบการณ์) ๓. เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดทุก กิจกรรม (แผนการจัด ประสบการณ์) ๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน (รูปภาพ) ๕. หน่วยการเรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (รูปภาพ)	๑,๐๐๐			
ขั้นดำเนินการ (D)		๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส อภาพร น.ส เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญสิตา	๒. รายงานผล พัฒนาด้านร่างกาย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส อภาพร น.ส เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญสิตา	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส อภาพร น.ส เพชรน้ำหนึ่ง น.ส.บุญสิตา	รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ				๓,๐๐๐ บาท		

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เชื่อฟังได้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูได้ด้วยตนเองทุกครั้งจนติดเป็นนิสัย	-บันทึกหลังสอน -สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ บอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดตบ ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนด้วยตนเองทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ -บันทึกการสอน	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน -แบบบันทึก
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลง และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีทุกครั้ง จนเป็นนิสัย	-สังเกต -บันทึกการสอน	-แบบบันทึก
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	-สังเกต -บันทึกหลังสอน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

## ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีพัฒนาการทางด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ของตนให้เข้าที่ รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู ไม่พุดตบ ยอมรับผิดเมื่อตนทำผิด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทในการพูด ฟัง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมุดหมายที่ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
	นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ
	นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ
	นางสาวบุญลิสิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจน การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ้งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีเด็กมีใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม เปล่งเสียง เลียนเสียงพูดของผู้คน เสียงสัตว์ต่างๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและ ชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว ตลอดจนรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง เช่น ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่างๆ จากของจริง เล่นนิทานหรือร้องเพลงง่ายๆ ให้ฟัง

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดตามจินตนาการของตนเอง เช่น ชีตเขียนวาดรูป เล่นสมมติ ทำกิจกรรมศิลปะ เล่นของเล่นสร้างสรรค์

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ

**วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย**

- กิจกรรมนิทานของหนู
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

**วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า**

- กิจกรรมสัมผัสทั้งห้าพาเพลิน
- กิจกรรมหนูน้อยนักสัมผัส
- กิจกรรมประสาทสัมผัสของหนู

**วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอดได้ตามวัย**

- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

**วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

- กิจกรรมวาดภาพระบายสี
- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์
- กิจกรรมปั้นดินน้ำมันหรรษา

**วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว**

- กิจกรรมห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

#### ๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗		โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา
ขั้นดำเนินการ(D)	๑. กิจกรรมนิทานของหนู	๑. เด็กนักเรียนอ่านนิทานที่ตนเองสนใจ และนำมานำเสนอร่วมกันในชั้นเรียน โดยคัดเลือกตัวแทน ออกมาเล่า สัปดาห์ละ ๑ เรื่อง	๕๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	แบบเสนอโครงการ
	๒. กิจกรรมหนูน้อย	๑. เด็กนักเรียนเรียนรู้เรื่อง	๕๐๐			

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
	นักสัมผัส	ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ โดยการ มอง ดมกลิ่น ชิมรส หยิบจับสัมผัส และการฟัง				
	๓. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑.เด็กนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเลือกผักสวนครัว หลังจากนั้น เลือกผักสวนครัวมา ๑ ชนิดที่ตนเองสนใจมาแล้วนำไปปลูกร่วมกัน	๕๐๐			
	๔. กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์		๕๐๐			
	๕. กิจกรรมปั้นดินน้ำมันธรรมชาติ		๑,๐๐๐			
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	๒. รายงานผลพัฒนา ด้านสติปัญญา
	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	บันทึกการนิเทศ ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม
	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.สุทธิดา	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
		-การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน			น.ส.สุจิตรา	
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

#### ประมาณการ จัดซื้อ และ จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมนิทานของหนู				
	หนังสือนิทานอีสป แบบชุดพร้อมรูปภาพประกอบนิทาน	๔ ชุด	๒๕๐	๑,๐๐๐	
	<b>รวม</b>			๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมหนูน้อยนักสัมผัส				
	กระดาษทรายแบบหยาบ	๔ อัน	๕๐	๒๐๐	
	ฟองน้ำ	๔ อัน	๒๕	๑๐๐	
	กระดาษทรายแบบละเอียด	๔ อัน	๕๐	๒๐๐	
	<b>รวม</b>			๕๐๐	
๓	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว				
	ถุงดำปลูกผัก	๑๔๐ ถุง	๒	๒๘๐	
	ปุ๋ย	๑ ถุง	๑๐๐	๑๐๐	
	เมล็ดผัก ( ปลูกถั่วงอกในชั้นเรียนของตนเอง )	๒ ถุง	๖๐	๑๒๐	
	<b>รวม</b>			๕๐๐	
๔	กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์				
	กาว	๔ อัน	๕๐	๒๐๐	
	อุปกรณ์ตกแต่ง	๔ หีบ	๗๕	๓๐๐	
	<b>รวม</b>			๕๐๐	
๕	กิจกรรมปั้นดินน้ำมันแสนสนุก				
	ดินน้ำมัน	๕๐ ก้อน	๑๐	๕๐๐	
	<b>รวม</b>			๕๐๐	
	<b>รวม</b>			๓,๐๐๐	
				<b>รวม (สามพันบาทถ้วน)</b>	๓,๐๐๐

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีเด็กมีใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม เปล่งเสียง เลียนเสียงพูดของผู้คน เสียงสัตว์ต่างๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและ ชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว ตลอดจนรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง เช่น ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่างๆ จากของจริง เล่านิทานหรือร้องเพลงง่ายๆ ให้ฟัง	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดตามจินตนาการของตนเอง เช่น ชีตเขียนวาดรูป เล่นสมมติ ทำกิจกรรมศิลปะ เล่นของเล่นสร้างสรรค์	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -บันทึกหลังการสอน	-แบบบันทึก
๕	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๘๐ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -บันทึกหลังการสอน	-แบบบันทึก

## ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมุดหมายที่ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
	นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ
	นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ
	นางสาวบุญลิสิตา ปัญจชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมและการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมเป็นการคำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน ในการดูแลพัฒนาและจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กต้องไม่เน้นที่ด้านใดด้านหนึ่ง จนละเลยด้านอื่นๆ ซึ่งในแต่ละด้านของพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีองค์ประกอบต่างๆที่ต้องการส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโต และมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กเกิดจากแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก เน้นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาคอยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเด็กได้บูรณาการความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยเด็กได้รู้จัก

สังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเองได้ๆ ได้ทดลองการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วย ประสาทสัมผัสทั้งห้าส่วน เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็กโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ๆในชีวิตประจำวัน ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู้ง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ

๔.๑.๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒. ดำเนินงานตามโครงการ

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

๓. ดำเนินการกิจกรรม

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่  
 ๕.๒ คณะครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่  
 ๕.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอู่

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ ๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	-	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๒.๓. ดำเนินการกิจกรรม	๓,๐๐๐	กรกฎาคม – มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐		
เงินนอกงบประมาณ	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๐๐๐</b>		

## ๙. แหล่งงบประมาณ

## เงินอุดหนุนทั่วไป

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอู่	สรุปโครงการและ การดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอู่ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง	สรุปโครงการและ การดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบสังเกตพฤติกรรมกรรร่วมกิจกรรม

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

## ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

## ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอึ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

**ชื่อโครงการ** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา  
**ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์  
**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์  
**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)** นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ  
**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๒), มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปายนภา โปธาพันธ์  
**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. เพื่อวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษาในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย

๓. เพื่อปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่ที่สำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม

๓.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอและอนุมัติโครงการ	๑๗	๓,๐๐๐	ปายนภา โปธา พันธ์
๒. วางแผน การร่วมมือกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยใน ชั้นเรียนตามโครงการ	-		
- ป.๑/๒	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
- ป.๒/๒			
รวม ๒ ห้อง			
๔. ติดตามและประเมินผล			
๕. สรุปผลโครงการ			

### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	-ป.๑/๒ -ป.๒/๒			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ เข้าร่วมกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ ผ่านการทำกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)	ร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)	แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ๒/๒ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปายนภา โปธาพันธ์)

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นายวัชรินทร์ กระจ่างโชติช่วง นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายเจษฎา มีสิมมา นายณันท์วัฒน์ กุลคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน บำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมักจะทำก่อกบฏหรือปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การหนีเรียน ใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย การลักขโมยการชักชวนเพื่อนเสพสิ่งเสพติด เป็นต้นซึ่งปัจจัยต่างๆเหล่านี้ทำให้เด็กเกิดปัญหาระยะยาวเด็กและเยาวชนต้องเข้ามาสู่กระบวนการยุติธรรม ถูกควบคุมตัวไว้ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อรอการพิจารณาคดีและเมื่อเด็กและเยาวชนที่ถูกพิจารณาคดีได้รับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน บางรายฝึกอบรมระยะสั้น บางรายก็ฝึกอบรมระยะยาว ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรมระยะยาวมักจะทำก่อกบฏร้ายแรง หรือก่อกบฏหลายครั้งและส่วนใหญ่เคยเสพยาเสพติด ดังนั้นเมื่อเยาวชนเข้ามาสู่โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงต้องมีกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเยาวชนอันหลากหลาย และกิจกรรมนั้นต้องส่งเสริมการบำบัด แก้ไข และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนจากที่เคยคิด

ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ผิดหันมาคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ถูกต้อง ดึงตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบของสังคม จากการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางอู้งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาพบว่า ยังมีอัตราเสี่ยงอยู่ ดังนั้นการจัดโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่เหมาะสมในการป้องกันบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนเหล่านี้เพราะมีกิจกรรมที่ดีและมุ่งเน้นให้เด็กมีความตระหนักรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด มีกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนวางเป้าหมายชีวิต ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เด็กและเยาวชนจะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการกระทำผิดให้กับตนเอง ทำให้ตัวเองเข้มแข็งเมื่อต้องเผชิญกับปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสังคมภายนอก ขณะเดียวกันโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติดยังมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในท่ามกลางความขัดแย้งแต่ไม่ขัดใจ ไม่ใช่อารมณ์ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจส่งผลต่อการเป็นแกนนำเยาวชนที่ดีภายในโรงเรียนบ้านปางอู้ง เพื่อลดการหลบหนี การใช้สารเสพติด และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีความสุขสามารถปรับตัว ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของโรงเรียนบ้านปางอู้งตระหนักรู้ เข้าใจ ถึงพิษภัยยาเสพติด

๒. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและเยาวชน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านปางอู้งมีทักษะการแก้ไขปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	จัดทำโครงการ	ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	-	พ.ค. ๖๗	นายชิตชอบ นายธีรภัทร นางพอลุทัย นายวัชรินทร์ นายจตุพร นายสุรศักดิ์ นายเจษฎา นันทวัฒน์	โครงการโรงเรียน สีขาว
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมอบรมเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายธีรภัทร นางพอลุทัย นายวัชรินทร์ นายจตุพร นายสุรศักดิ์ นายเจษฎา นันทวัฒน์	จัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	ตรวจสอบและติดตามผล	-	ตลอดปีการศึกษา	นายชิตชอบ นายธีรภัทร	

(C)					นางพอฤทัย นายวัชรินทร์ นายจตุพร นายสุรศักดิ์ นายเจษฎา นันทวัฒน์	
๔.ชั้นสรุป และ ประเมินผล (A)	สรุปและ ประเมินผล	สรุปและประเมินผล	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายชิตชอบ นายธีรภัทร นางพอฤทัย นายวัชรินทร์ นายจตุพร นายสุรศักดิ์ นายเจษฎา นันทวัฒน์	รายงาน กิจกรรม ตามโรง การ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

#### ๙.แหล่งงบประมาณ

##### เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

##### ประมาณการใช้จ่ายและจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
๑	ป้ายไวเนล	๓ ตร.ม.	๒๐๐	๖๐๐		
๒	กระดาษ A ๔	๑ รีม	๑๒๐	๑๒๐		
๓	กระดาษปรู๊ฟ	๑๐๐ แผ่น	๕	๕๐๐		
๔	สมุดบันทึก	๑๒๐ เล่ม	๑๐	๑,๒๐๐		
๕	ปากกา	๑๒๐ ด้าม	๑๐	๑,๒๐๐		
๖	ปากกาเคมี	๓๐ ด้าม	๒๐	๖๐๐		
๗	เทปผ้า	๑ ม้วน	๔๐	๔๐		
๘	เทปกาหนังไก่	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐		
๙	กระดาษการ์ดขาว	๒ รีม	๒๒๐	๔๔๐		
				รวม	๕,๐๐๐	

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑. เเชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ ๑๐๐ คนรู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไขปัญหา และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>๒.เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายชิตชอบ แซ่เจ้า)  
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายวิโรจน์ สะอิ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

( นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราชโบายฯ สารพัดช่าง
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายวิโรจน์ สะอิ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเจษฎา มีสิมมา นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายกิตติวัฒน์ เฉิดเตชานนท์ นายณันท์วัฒน์ กุลคง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รัก

การทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่ สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปางอู่ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ ๒๑ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติต่องานอาชีพ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน จัดทำโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนสอน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๒๗๐

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจตุพร นายวิโรจน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุรศักดิ์ นายกิตติ วัฒน์ นาย นันทวัฒน์	

<p>๒.ชั้น ดำเนินการ (D)</p>	<p>ดำเนินการ</p>	<p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตาม โครงการฯ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ</p> <p>จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ จะใช้ในการเรียนการสอน ตอบสนองผู้เรียน</p>	<p>๗๘,๔๔๗</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>	<p>นายจตุพร นายวิโรจน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุรศักดิ์ นายกิตติ วัฒน์ นาย นันทวัฒน์</p>	<p>- อาคาร เรียน ห้องเรียน และห้อง พิเศษเอต่อ การเรียนรู้ ของ นักเรียน - สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน สะอาด</p>
<p>๓.ชั้น นิเทศ ติดตามผล (C)</p>	<p>นิเทศ ติดตามผล</p>	<p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	<p>-</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นายจตุพร นายวิโรจน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุรศักดิ์ นายกิตติ วัฒน์ นาย นันทวัฒน์</p>	<p>บันทึกการ นิเทศ ติดตามผล การดำเนิน กิจกรรม</p>
<p>๔.ชั้น สรุปผล ประเมิน ผล (A)</p>	<p>สรุปผล ประเมินผล</p>	<p>๑.สรุปประเมินโครงการฯ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>-</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นายจตุพร นายวิโรจน์ นายพิชัย ภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายสุรศักดิ์ นายกิตติ</p>	<p>รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ</p>

					วัฒน์ นาย นันทวัฒน์	
รวมงบประมาณโครงการ			๗๘,๔๔๗ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗๘,๔๔๗บาท

ประมาณการจัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่าง(สารพัดช่าง)	-	-	๗๘,๔๔๗	
รวม (เจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				๗๘,๔๔๗	

## ๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
มีอุปกรณ์เครื่องสำหรับในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สังเกตเครื่องมือที่จะหามา	แบบบันทึกเครื่องมือ
มีอาคารโรงฝึกงานที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	สังเกต	สอบถามความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบทดสอบด้านอาชีพ
ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจตุพร ศรีอมรมาลี)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอึ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวมณฑก อมรธนวนค์ นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการ ตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

โรงเรียนบ้านปางอู่จะต้องมีแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านปางอู่จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนบ้านปางอู่ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๗ คน
๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย
  - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
  - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

### ๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา
๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

### ๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๑. สรุปโครงการจัดทำรูปแบบรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

### ๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)

๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านปางอู่

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

## ๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑. ชั้นเตรียมการ (P)	ชั้นวางแผน	๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวัชรินทร์ น.ส.ธมลชนก	
๒. ชั้นดำเนินการ (D)	ชั้นดำเนินการ	๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๒. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๗	นายวัชรินทร์ น.ส.ธมลชนก	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)	ชั้นติดตามประเมินผล	๑. สรุปโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ น.ส.ธมลชนก	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ชั้นปรับปรุง	๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวัชรินทร์ น.ส.ธมลชนก	
รวมงบประมาณโครงการ			๑,๕๐๐ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

## ประมาณการใช้จ่าย ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๕	๓๐๐	๑,๕๐๐	
รวม (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๑,๕๐๐	

## ๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๗ คน ๒. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ใบรายชื่อเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา  การตรวจสอบ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา  แบบตรวจสอบ
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง )

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....  
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)  
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาเมือง	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพ.ขม.๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเจษฎา มีสีมมา นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายธีรภัทร อุ่นสืบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านปางอู่ร่องร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางอู่ร่อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
  - สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการใน

บริหารทั่วไป

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา	

๒.ชั้น ดำเนินการ (D)	ดำเนินการ	<p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>ปลูกต้นไม้บริเวณรอบโรงเรียน</p>	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา	- อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษเอต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน - สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด
๓.ชั้น นิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศ ติดตามผล	นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา	บันทึกการนิเทศติดตามผล การดำเนินกิจกรรม
๔.ชั้น สรุปผล ประเมินผล (A)	สรุปผล ประเมินผล	<p>๑.สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๒.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูมิ นายวัชรินทร์ นายชิตชอบ นายธีรภัทร นายเจษฎา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๕,๐๐๐ บาท			

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการจัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จ้างทาสีรั้วหน้าโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๗	-	-	๕,๐๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	

## ๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
 ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....  
 (นายวิโรจน์ สะอิ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
แผนการปฏิรูปประเทศ	การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้	
อย่างต่อเนื่อง	ตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	การพัฒนา	
ศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ	-	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖	ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติพร แซ่ว่าง	
	นางสาวศิริขวัญ สารินจา	
	นางสาวพัชรยุดา ศรีเที่ยง	
	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดย ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้



๑	กิจกรรมที่ ๑						
	๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
	๑.๔ จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
	รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การร่วมประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับคณะครูเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการประสานงานระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองได้เสนอแนะข้อควรปฏิบัติต่อโรงเรียน
๕. เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....  
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)  
หัวหน้างานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....  
(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา(บริหารงานทั่วไป)	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาเมือง	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	
	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	
	นายเจษฎา มีสิมมา	
	นายชิตชอบ แซ่เจ้า	
	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานทั่วไปนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงาน บริหารทั่วไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ๒) บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปทั่วไป

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานการบริหารจัดการศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
  - สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในบริหารทั่วไป

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียด ๒.ศึกษาผลการดำเนินงาน ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	๑๗พฤษภาคม ๒๕๖๗ -๓๑ มีนาคม๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร	โครงการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. งบประมาณ และ บริหาร ทั่วไป	๑. สำรองและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการ ในงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐บาท		ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ระบบการบริหารงานกลุ่ม งานบริหารงานทั่วไป
ขั้น ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา๒๕๖๗	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร	การนิเทศติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุป/ประ เมิน/ราย งานผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นายพิชัยภูษิต นายวัชรินทร์ นายเจษฎา นายชิตชอบ นายธีรภัทร	ผลการดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๓,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ประมาณการจัดซื้อ งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมประสิทธิภาพใน การดำเนินการในบริหารทั่วไป	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	



ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	การเงิน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธมลชนก อมรธนวนศ์ นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการ นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและการประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานแผนและงบประมาณ

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ

๓.๑.๒ บุคลากรในฝ่ายแผนและงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานในแผนและงบประมาณ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารการจัดการศึกษา

### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นวางแผน (P)	๑.ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ๓. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธมลชนก น.ส.ปายนภา
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินตามโครงการดังนี้ - สรรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานและงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.ธมลชนก น.ส.ปายนภา
๔.๓ ชั้นติดตามประเมินผล (C)	ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธมลชนก น.ส.ปายนภา
๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล (A)	จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธมลชนก น.ส.ปายนภา

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น  -จัดซื้อเครื่องพิมพ์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

## ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบ การบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
๒. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงาน งบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
๓. บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงาน กลุ่มงาน รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริม ประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานแผนและงบประมาณบรรลุตามเป้าหมาย
๒. เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานแผนและงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	
กิจกรรม	บุคคล	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน	
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง	
ของสถาบันหลักของชาติ		
กลยุทธ์ สพฐ. ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ สพ.ขม.๖ ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานทั่วไปนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

๒) บุคลากรในฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารงานบุคคล

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานการบริหารจัดการศึกษา

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๔.๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๕ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๖ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
  - สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการใน

บริหารงานบุคคล

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	-	๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๗ -๓๑ มีนาคม๒๕๖๘	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	โครงการพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)	๑. งบประมาณ และ บริหารงาน บุคคล	๑. สำรองและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการ ในงานบริหารงานบุคคล	๑,๐๐๐บาท		ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	ระบบการบริหารงานบุคคล
ขั้น ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการ ศึกษา๒๕๖๗	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	การนิเทศติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรม
ขั้นสรุป/ประ เมิน/ราย งานผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีรภัทร อุ่นสีบ	ผลการดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑,๐๐๐ บาท			

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท  
 งบประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อกระดาษ a๔	๑ กล่อง	๖๐๐	๖๐๐	
๒	จัดซื้อแฟ้มเอกสาร	๔ แฟ้ม	๑๐๐	๔๐๐	
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

#### ๑๑. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------



ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงานวิชาการ

**ยุทธศาสตร์ชาติ** พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**แผนปฏิรูปประเทศ** กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

**บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์** นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.ขม.๖ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางกิติพร แซ่ว่าง

นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง

นางชลาลัย มรพงษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัยและสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ บันทึกการสอน การจัดทำตารางสอน และการดำเนินการงานวิชาการ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ ๑ เล่ม / ๑ เดือน

๓.๑.๓ งานวิชาการของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการส่งเสริมและดำเนินการอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๕ โรงเรียนบ้านปางอู่ได้จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านวิชาการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู จำนวน ๒๗ คน นักเรียน จำนวน ๔๘๔ คน ได้รับบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง

### ๔. วิธีการและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b>			
๗. ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	ศิริขวัญ
๘. ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	-		วิภาวรรณ กิติพร
๙. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		ชรินทิพย์ ชลาศัย
๑๐. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร			
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
๑. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ			
๒. จัดทำการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน			
๓. ดำเนินการในโครงการพิเศษของฝ่ายวิชาการ			
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b>			
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ			

ชั้นสรุปและประเมินผล (A)			
๗. จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร			

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการในโครงการ พิเศษของฝ่ายวิชาการ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม							๑๐,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงาน วิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียน ได้ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบันทึก การสอน ชั้นละ ๑ เล่ม / ๑ เดือน	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการได้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ โรงเรียนมีตารางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๗.๓ สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)  
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายนํ้านมดิบได้และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๒๐ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๓ ประชุมวางแผน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๓. ดำเนินกิจกรรมอาหารเสริม (นม)

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- จัดทำรายงานโครงการอาหารเสริม (นม)

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๒๐ คน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้ รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑. ศึกษา/สำรวจข้อมูล ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. จัดทำโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุรศักดิ์	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	๑.จัดทำชั้นวาง นม และปรับปรุง ห้องจัดเก็บนม	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมอาหาร เสริมนม ๔. จัดทำชั้นวางนม และ ปรับปรุงห้องจัดเก็บนม	- - -	พฤษภาคม ๒๕๖๖  มิถุนายน ๒๕๖๖		๑.กิจกรรม อาหารเสริม นม ๒. ชั้นวางนม และปรับปรุง ห้องจัดเก็บนม
๓.ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	นิเทศติดตามผล	การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปี การ ศึกษา	นายสุรศักดิ์	
๔.ขั้นสรุปผล ประเมินผล และรายงานผล (A)	สรุปผล ประเมินผลและ รายงานผล	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๖ ๗	นายสุรศักดิ์	
รวมงบประมาณโครงการ					- บาท	

## ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก

## ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ คน ได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	-สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกอาหารเสริม ( นม )

## ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมีความสุขที่แข็งแรง ได้ดื่มนมที่สะอาด	สังเกต	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง ได้รับสารอาหารครบถ้วนหลังจากได้รับอาหารเสริม (นม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้าน  
สังคมและทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผน  
ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.ชม.๖ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชรินทร์ทิพย์ จันทร์เวียง

นางกิติพร แซ่ว่าง

นางศิริขวัญ สารินจตา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ  
ของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม  
การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตาม  
ความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์  
ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายใน  
การสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวม  
ของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษา  
จะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมชน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความ  
รับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ  
ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ  
ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม  
แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้อง  
กับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่ง  
กระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทาง  
กาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้  
เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียนชั้นม.๑ - ๖ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) โดย บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ (P)	เตรียมการ	๑.ศึกษารายละเอียดฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินงานฯ ๓.วางแผนการจัดกิจกรรม ๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว ชรินทร์ทิพย์	โครงการ ค่ายวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (D)	การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	๑. ครูประจำชุมนุมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ทุกวันพุธ	๑๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	ครูประจำ ชุมนุม	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรม ๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัด

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
						และ ศักยภาพ
ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)	การนิเทศ ติดตาม	-การนิเทศ ตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘		บันทึกการ นิเทศ ติดตามผล การดำเนิน กิจกรรม
ขั้นสรุปและ ประเมินผล (A)	การสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานผลโครงการ -การนำเสนอรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๘		รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ
รวมงบประมาณโครงการ			๑๐,๐๐๐ บาท			

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

#### ประมาณการจัดซื้อ ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายแต่ละชุมนุม -ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	๑๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดย บุรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p>	-การสังเกตและ จำนวนการเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	-แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย  
 ๗.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

#### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชรินทร์ทิพย์ จันทร์เวียง)

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ .....

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคุณภาพรอบด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนการปฏิรูปประเทศ	การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
	อย่างต่อเนื่อง ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	การพัฒนาศักยภาพการ
	เตรียมความพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ข.๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นางสาวชลาศย์ มรุษพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งหลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนั้นการพัฒนา สถานศึกษาจึงต้องมีการฝึกให้คุณครูได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่และเป็นกระบวนการหนึ่งขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างหลากหลาย เนื่องจากมีการนำผลการประเมินมาใช้ ดังนั้นการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมการประเมินหลักสูตรจึงถือว่าเป็นส่วน

สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนบ้านปางอู้งมีเป้าหมายที่เน้นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถึงประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง

### ด้านคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามือถึงประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑ ศึกษาจุดมุ่งหมายนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒ ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน</p> <p>๓ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. ๖๗	ศิริขวัญ และคณะ
๒.	<p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรรายปี</p>	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรม กิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม		ศิริขวัญ และคณะ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ศิริขวัญ และคณะ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม รายงานเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ศิริขวัญ และคณะ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	๑.วิเคราะห์หลักสูตร ๒. เล่มหลักสูตรปฐมวัย ๓.เล่มหลักสูตร ประถมศึกษา ๔.เล่มหลักสูตรมัธยมศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาใหม่ให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

<b>โครงการ</b>	<b>โครงการแนะแนวการศึกษา</b>
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
<b>แผนปฏิรูปประเทศ</b>	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	บริบทการพัฒนาประเทศไทยในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน
<b>สนองนโยบาย สพป.ชม.๖</b>	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน
<b>มาตรฐานการศึกษา</b>	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ตัวบ่งชี้</b>	ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวศิริขวัญ                      สารินจา นางกิติพร                                แสงสว่าง นางสาวชรินทิพย์                      จันทร์เวียง นางชลาลัย                                มรุพงษ์
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใน วัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ  
สุจริต

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ  
สุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ๔. วิธีการและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ศิริขวัญ วิทยารรณ กิติพร ชรินทร์พิ ชลาศัย
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ			
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ๑. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด			
<b>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร			

## ๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการใน โครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
<b>รวม</b>							<b>๑,๐๐๐</b>

## ๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- ๑๑.๒ นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๑๑.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร แซ่ว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาเมือง	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ สพ.ขม.๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวอาภาพร จันทฤทธิ์ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอู่ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ อนุบาลบ้านปางอุ้งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

#### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อนุบาลบ้านปางอุ้ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
  - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ
  - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง
- ๕.๒ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอุ้ง
- ๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ้ง
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางอุ้ง
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ้ง

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
ขั้นเตรียมการ(P)	เตรียมการ	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	
ขั้นดำเนินการ(D)		๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	แบบเสนอโครงการ
	ขั้นดำเนินการ (D)	๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย	-	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	๒. รายงานผลโครงการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		-การสรุปผลโครงการ -การประเมินผลโครงการ -การจัดทำรายงานโครงการ -การนำเสนอรายงาน	-	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ศิริขวัญ น.ส.บุญสิตา น.ส.อาภาพร น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

รวมงบประมาณโครงการ	๓,๐๐๐ บาท
--------------------	-----------

#### ๙. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป

#### ประมาณการ จัดซื้อ และ จัดจ้าง ปีงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน				
	กระดาดตกแต่งภายในห้องเรียนอนุบาล	๔ ห้อง	๓๗๕	๑,๖๐๐	
	<b>รวม</b>			<b>๑,๕๐๐</b>	
๒	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอก				
	ไม้กวาดแข็ง	๔ อัน	๖๕	๒๖๐	
	ไม้กวาดอ่อน	๘ อัน	๕๐	๔๐๐	
	น้ำยาถูพื้น	๔ แกลลอน	๑๒๐	๔๘๐	
	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๔ ขวด	๙๐	๓๖๐	
	<b>รวม</b>			<b>๑,๕๐๐</b>	
	<b>รวม</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	
			<b>รวม (สามพันบาทถ้วน)</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	

#### ๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

##### ๑๐.๑ ด้านปริมาณ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอุ้งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต

##### ๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	อนุบาลบ้านปางอุ้ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย มีสิ่ง	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

	<p>อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัด ให้มีมุมประสบการณ์ทุกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p>		
--	--	--	--

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ขม. ๖	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ตัวบ่งชี้	ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์ นางรานี สุวรรณโรจน์ นางสาววิภาวรรณ จันทร์เรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน พร้อมฝึกให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์และยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อและการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. เพื่อให้สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกลงกว่าท้องตลาด
๓. เพื่อให้มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

### ๔.กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗		ครูยิ่งแก้ว
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน ๓ กิจกรรมที่ทำ - ดำเนินกิจกรรมขายสินค้า	พ.ค. ๖๗  ตลอดปี การศึกษา	จากหุ้นของสมาชิก	ครูยิ่งแก้วและคณะกรรมการสหกรณ์
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ๑ ประเมินจากการปฏิบัติงาน ๒ สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-ตลอดปี การศึกษา		ครูยิ่งแก้วและคณะกรรมการสหกรณ์
<b>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘		ครูยิ่งแก้ว
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู้ง

๕.๓ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอู้ง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู้ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
๕๐๒๗๐

## ๘.งบประมาณที่ใช้

๘.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนงาน.....-..... จำนวน .....-..... บาท

๘.๒ เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-	-	-	-	-	-	-

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	จำนวนผู้ที่สมัครเป็นสมาชิก	แบบสังเกต

## ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
-สมาชิกได้ซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด -สมาชิกได้รับเงินปันผลทุกปี	-จำนวนผู้ที่มาใช้บริการในแต่ละวัน -ผลกำไรจากการขาย	แบบสังเกต

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
- มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกลงกว่าท้องตลาด
- สมาชิกได้รับเงินปันผลคืนทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของหัวหน้างาน

---

ลงชื่อ.....

(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ชื่อโครงการ	โครงการการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ ๑	การเสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพป.ขม.๖ ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายนันท์วัฒน์ กุลคง
	นายธีรภัทร อุ่นสืบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน เนื่องจาก ระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ เพื่อให้การ จัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนเป็นระบบมากขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนางานระบบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการระบบที่ดีแล้ว การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญ ในการบอกต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน และ สอดคล้องกับการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลงานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ทราบเกียรติประวัติ เกียรติคุณของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน อีกทั้งยังทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด
๒. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ ( P )

- ๔.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ ( D )

๑. จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
๒. วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์
๓. จัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล ( C )

๑. ติดตามการจัดกิจกรรม ตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศ

#### ๔.๔ ชั้นสรุปผลประเมินผล ( A )

๑. สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านปางอู่

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๗.สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอู่ บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

## ๘.งบประมาณในการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	ขั้นวางแผน	- ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	พ.ค. ๒๕๖๗	นายันทวัฒน์ นายธีรภัทร	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)	ขั้นดำเนินการ	- จัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ค. ๒๕๖๘	นายันทวัฒน์ นายธีรภัทร	คณะครูศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ
		-วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ -จัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	ส.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗	นายันทวัฒน์ นายธีรภัทร	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓.ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ติดตามประเมินผล	- ติดตามการจัดกิจกรรมตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศ	-	ก.ย. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นายันทวัฒน์ นายธีรภัทร	
๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A)	ปรับปรุง	- สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป	-	มี.ค. ๒๕๖๘	นายันทวัฒน์ นายธีรภัทร	
รวมงบประมาณโครงการ					-	

## ๑๑.แหล่งงบประมาณ



ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่กำกับดูแลกลุ่ม

---

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู้ง  
ที่ ๐๔๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน และได้รับการอนุมัติแผนจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้นำไปปฏิบัติได้นั้น เพื่อให้การนำไปปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ดังต่อไปนี้

๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ สะอิ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริขวัญ สารินจา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางกิติพร แซ่ว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวธมลชนก อมรธนวนค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายชิตชอบ แซ่เจ้า	ครู	กรรมการ
๘. นางรानी สุวรรณโรจน์	ครู	กรรมการ
๙. นายธีรภัทร อุ่นสีบ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลาลัย มรุษพงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นายเกษภา มีสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม	ครู	กรรมการ
๑๔. นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรวรรณ หล้าอูด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวขรินทิพย์ จันทรเวียง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวพัชรญาดา ศรีเที่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวปายนภา โปธาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นายจตุพร ศรีอมรมาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวมัทธนา สุขแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒๑. นายนันท์วัฒน์ กุลคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวบุญสิตา ปัจจมงคลชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



( นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอู่  
ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๕๖ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำกรประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.ฝ่ายอำนวยการ

- |                                |                     |                     |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย      | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายวิโรจน์ สะอิ             | รองผู้อำนวยการ      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง | ครูชำนาญการ         | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ตลอดจนควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามศักยภาพ	นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง,นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ,นางสาวมัทมา สุขแดง,นางสาวอรวรรณ หล้าอูด,นางสาวปายนภา โปหาพันธ์,นางสาวชลาศัย มรุพงศ์
๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ,นายนันทวัฒน์ กุลคง,นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เท่อ

จัดการเรียนรู้	
๓. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC	นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย นายวิโรจน์ สะหิ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)	นางกิติพร แซ่ว่าง นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์ นางสาวพัชรณูดา ศรีเที่ยง นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นางรานี สุวรรณโรจน์ นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายเกษฎา มีสิมมา นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัจจมงคลชัย นายชิตชอบ แซ่เจ้า
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง
๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	นางรานี สุวรรณโรจน์ นางสาวชลาลัย มรุพงศ์ นางสาวมัทนา สุขแดง นางกิติพร แซ่ว่าง
๔. โครงการทัศนศึกษา	นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น นางรานี สุวรรณโรจน์ นายเกษฎา มีสิมมา นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง นายฉันทวัฒน์ กุลคง
๕. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอรรณพ หล้าอูด นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวพัชรณูดา ศรีเที่ยง
๖. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	นางสาวบุญลิตา ปัจจมงคลชัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายเกษงา มีสิมมา นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายสุรศักดิ์ ปอกเคเรือ
๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นางสาวธมลชนก อมรธนวงค์ นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเกษงา มีสิมมา นางรานี สุวรรณโรจน์ นายจตุพร ศรีอมรมาลี
๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสาวธมลชนก อมรธนวงค์ นางรานี สุวรรณโรจน์ นายชิตชอบ แซ่เจ้า นางสาวชลาศัย มรุพงศ์ นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวธมลชนก อมรธนวงค์ นายเกษงา มีสิมมา นางรานี สุวรรณโรจน์ นางสาวปายนภา โปธาพันธ์ นางสาวพัชรนุดา ศรีเที่ยง
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	นายสุรศักดิ์ ปอกเคเรือ นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชลาศัย มรุพงศ์ นางสาวพัชรนุดา ศรีเที่ยง นางสาวยิ่งแก้ว เทอแสนเจริญ
๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	นายสุรศักดิ์ ปอกเคเรือ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวอรวรรณ หล้าอูด
๘. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร	นายเกษงา มีสิมมา นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายสุรศักดิ์ ปอกเคเรือ นายจตุพร ศรีอมรมาลี
๙. โครงการปัจฉิมนิเทศ	นางรานี สุวรรณโรจน์ นางพอลทัย กรอบจิตมั่น

	นายนันท์วัฒน์ กุลคง นายเจษฎา มีสิมมา นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง
๑๐.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายเจษฎา มีสิมมา นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายนันท์วัฒน์ กุลคง

#### กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑. โครงการโคก หนอง นา โมเดล ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางพอดุทัย กรอบจิตมั่น นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม
๒. โครงการผ้าป่ากลายมั่ง	นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวยิ่งแก้ว เท่อแสนเจริญ นางสาวชลาลัย มรุพงศ์
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	นางพอดุทัย กรอบจิตมั่น นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ
๔. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เท่อ
๕. โครงการพัฒนาด้านอารมณ์	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เท่อ
๖. โครงการพัฒนาด้านสังคม	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เท่อ
๗. โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เท่อ

๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญสิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ
๙. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	นางสาวปายนภา โปธาพันธ์ นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง นางสาวอรรวรรณ หล้าอูด
๑๐.โครงการโรงเรียนสีเขียว	นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายเจษฎา มีสิมมา นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายนันทวัฒน์ กุลคง

#### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์ นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยระบบประกันคุณภาพภายใน	นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล นายชิตชอบ แซ่เจ้า นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง นายธีรภัทร อุ่นสืบ นายเจษฎา มีสิมมา นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ นายจตุพร ศรีอมรมาลี นายนันทวัฒน์ กุลคง
๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง
๕. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์ นายธีรภัทร อุ่นสืบ นางกิติพร แซ่ว่าง นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล

	นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
๖. โครงการอาหารเสริมนม	นายสุรศักดิ์ ปอกเครือ
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ คุณภาพรอบด้าน	นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๘. โครงการแนะแนวการศึกษา	นางกิติพร แซ่ว่าง นางสาวพัชรณดา ศรีเที่ยง
๙. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก	นางสาวศิริขวัญ สารินจา นางสาวบุญลิตา ปัญจชัยมงคล นางสาวอาภาพร จันทระยุทธ นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง แซ่เห่อ
๑๐.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวธมลชนก อมรธนวนงค์ นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ นางรานี สุวรรณโรจน์

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาฯ ที่ตนเองได้รับผิดชอบดูแลให้  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อ  
บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู้ง


## ภาคผนวก ข





## พันธสัญญา


แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอู่ อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่ และ นายนิกร แซ่เห่อ ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอู่ ที่จะร่วมมือกันพัฒนาระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่  
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย) ผู้เสนอพันธสัญญา

ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
(นายนิกร แซ่เห่อ) ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่  
(นายวิโรจน์ สะอิ) พยาน

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ  
(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) พยาน