



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชลาศัย มรุพงษ์

โรงเรียนบ้านปางอู่ อำเภอบ้านฝาง

แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปางอู่ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ที่ /๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. แบบรายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชลาศัย มรุษพงศ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มาพร้อมกับเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทางโรงเรียน ได้สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

นางสาวชลาศัย มรุษพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เสนอผู้รองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่

เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน
ปางอู่

รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลาศัย มรพงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติ ได้	คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติ	√	
๒. เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	√	
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	√	

วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	√	
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	√	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	√	

วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติ

ขั้นเตรียมการ (P)

๑. ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
๒. ศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหารชั้น

ดำเนินการ

ขั้นลงมือปฏิบัติ (D)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 ๒. ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง
 ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการปช. สพฐ. น้อยและคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 ๔. กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน
 ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
- มอบหมายให้ครูประจำชั้นสอนนักเรียนโดยใช้แผนการสอนโรงเรียนสุจริต โดยสอนสัปดาห์ละ ๑

ชั่วโมงต่อสัปดาห์

กำหนดหน้าที่คณะกรรมการ ปช.สพฐ.น้อยและคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ในการกำกับ
ติดตาม การประพฤติตนของนักเรียนในโรงเรียน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการชั้นนิเทศ

ติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่
โครงการ กำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ

ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร

ภาคีที่มีส่วนร่วม

ภาคี	จำนวน	วิธีการมีส่วนร่วม
ผู้บริหารโรงเรียน	๒ คน	เข้าร่วมติดตามการดำเนินงานของคณะครูตลอดปี การศึกษา
ครูผู้สอน	๒๗ คน	ดำเนินการใช้แผนการสอนโรงเรียนสุจริตและปลูกฝัง จิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

งบประมาณ

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
๒,๕๐๐	บาท	๒,๕๐๐	บาท
รวมรายรับ	๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐	-

สรุปงบประมาณ (✓) คงเหลือ ๐ บาท () เกินงบประมาณ.....บาท

สรุปการประเมินการปฏิบัติงานโดย () แบบสอบถาม

() แบบสัมภาษณ์

() แบบสังเกต

(✓) แบบอื่นๆ แนนบันทึกการนิเทศ

จากแบบประเมิน สรุปว่าผลการปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมี ค่าเฉลี่ย = ๘๓.๘๒ ระดับ
คุณภาพ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ผลสำเร็จของ งาน/โครงการ/กิจกรรม สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและ

ยั่งยืนระดับคุณภาพ (ü) ดีมาก () ดี () พอใช้ ()

ปรับปรุง ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เป็น กระบวนการหนึ่ง ที่สร้างรากฐานให้ประชาชนในประเทศ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่ประเทศ ต้องการ การกำหนดให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ถือว่าเป็น การดำเนินการที่ ถูกต้องและเหมาะสม เพราะการจะปลูกฝังค่านิยมที่ดีต้องเริ่มต้นที่โรงเรียนเป็นอันดับแรก โดยอาศัยความร่วมมือ ของผู้บริหารโรงเรียนและครู นักเรียนและประชาชนในพื้นที่ ในการช่วยกันขัดเกลา และปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต มีคุณลักษณะนิสัยในการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ต้องถือเป็นแนวเดียวกันและสร้างจิตสำนึกควบคู่ไปกับการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูผู้สอน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปฏิบัติจริง และ สร้างจิตสำนึกควบคู่ไปกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ด้วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชลาศัย มรฺพงศ์)