

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ สนองนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีระบบการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีความสมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลางของสถานศึกษาปี ๒๕๖๘-๒๕๗๒ เพื่อให้มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปบริหารจัดการงานในสถานศึกษา

การจัดทำแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงานกลุ่มงานนโยบาย และแผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ และได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และบุคลากรอื่นในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่ประสานความร่วมมือทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาส นี้

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘
ส่วนที่ **๔** โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๑
ภาคผนวก	๓๗๗

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ ตำบล แม่ศึก อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๗๐

โทรศัพท์ ๐๙๒๘๔๑๗๙๑๖ โทรสาร- E-mail -

Website www.bpo.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปางอุ๋ง, บ้านปางเกี๊ยะ, บ้านแม่สะต๊อบ, บ้านผาละปิ, บ้านห้วยผักกูด, บ้านขุนแม่หยอด, บ้านห้วยขี้เปอะ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหารสถานศึกษา นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต(คม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ ตั้งแต่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๖ เดือน

๓. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งเดิมชื่อว่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ สร้างขึ้นด้วยความต้องการของชาวบ้านโดยนายจูเซอ แซ่เห่อ ,นายเลาซาง แซ่ว้างและนายเลาลือ แซ่จ๋าวเป็นผู้ทำใบขอความช่วยเหลือจาก ผบ.มว.ตชด. ที่ ๕๑๓ เขต ๕ เพื่อขอจัดสร้างโรงเรียนขึ้น

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ ตั้งเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ บำรุงที่ ๙๑ และในปี ๒๕๑๘ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบสร้างเองขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ได้โอนโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้เปิดโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง(สาขาแม่สะต๊อบ) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านแม่สะต๊อบ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนแม่ ๑๓ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับห้องปฏิบัติการทางภาษาขนาด ๒๐ ที่นั่ง ห้องคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง เป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษา ที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา และเป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนคุรุคีรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับเกียรติให้เปิดเป็นโรงเรียนนำร่องภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๔

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร โดยมีผู้บริหาร คือ นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. คำขวัญของโรงเรียน “ การเรียนเป็นหนึ่ง กีฬาเป็นเลิศ ”

๕. สีประจำโรงเรียน สีบานเย็น-เขียว

ภาระงาน / ปริมาณงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๔. กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๕. กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง



นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง



นายวิโรจน์ สะอิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

คณะกรรมการกลุ่มเครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ



นางสิริขวัญ สารินจา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ



นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

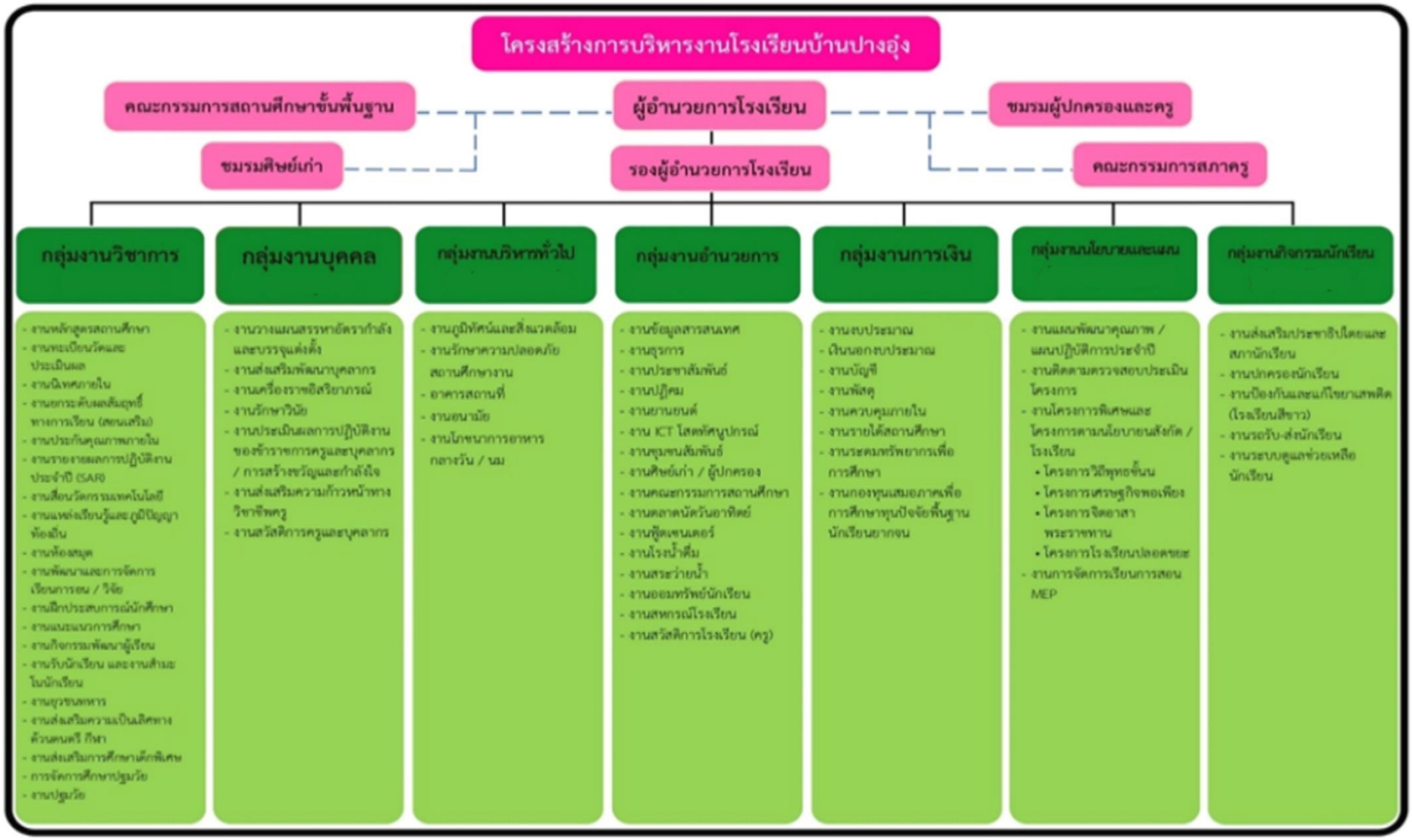


นายวิโรจน์ สะอิ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป



นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชมรมศิษย์เก่า
ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ชมรมผู้ปกครองและครู
คณะกรรมการสภาครู
กลุ่มงานวิชาการ
- งานหลักสูตรสถานศึกษา
- งานทะเบียนวัดและประเมินผล
- งานนิเทศภายใน
- งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอนเสริม)
- งานประกันคุณภาพภายใน
- งานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)
- งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี
- งานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานห้องสมุด
- งานพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน / วิจัย
- งานฝึกประสบการณ์นักศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานรับนักเรียน และงานสำมะโนนักเรียน
- งานยุวชนทหาร
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา
- งานส่งเสริมการศึกษาเด็กพิเศษ
- การจัดการศึกษาปฐมวัย
- งานปฐมวัย
กลุ่มงานบุคคล
- งานวางแผนสรรหาอัตรากำลังและบรรจุแต่งตั้ง
- งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
- งานเครือข่ายอิสริยาภรณ์
- งานรักษาวินัย
- งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร / การสร้างขวัญและกำลังใจ
- งานส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
- งานสวัสดิการครูและบุคลากร
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- งานรักษาความปลอดภัยสถานศึกษางาน
- อาคารสถานที่
- งานยานพาหนะ
- งานโภชนาการอาหารกลางวัน / นม
กลุ่มงานอำนวยการ
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานธุรการ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานปฏิคม
- งานยานยนต์
- งาน ICT โสตทัศนูปกรณ์
- งานชุมชนสัมพันธ์
- งานศิษย์เก่า / ผู้ปกครอง
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานตลาดนัดวันอาทิตย์
- งานคู่ศูนย์เทนเดอร์
- งานโรงน้ำดื่ม
- งานสระว่ายน้ำ
- งานออมทรัพย์นักเรียน
- งานสหกรณ์โรงเรียน
- งานสวัสดิการโรงเรียน (ครู)
กลุ่มงานการเงิน
- งานงบประมาณ
- เงินนอกงบประมาณ
- งานบัญชี
- งานพัสดุ
- งานควบคุมภายใน
- งานรายได้สถานศึกษา
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานกองทุนสมองภาคเพื่อการศึกษาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
กลุ่มงานนโยบายและแผน
- งานแผนพัฒนาคุณภาพ / แผนปฏิบัติการประจำปี
- งานติดตามตรวจสอบประเมินโครงการ
- งานโครงการพิเศษและโครงการตามนโยบายสังกัด / โรงเรียน
  - โครงการวิถีพุทธชั้นน
  - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
  - โครงการจิตอาสาพระราชทาน
  - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- งานการจัดการเรียนการสอน MEP
กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
- งานปกครองนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด (โรงเรียนสีขาว)
- งานรอรับ-ส่งนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ผู้อำนวยการ	๒ คน	ร้อยละ ๖.๔๕
	ครูผู้สอน	๒๗ คน	ร้อยละ ๘๗.๑๐
	บุคลากรอื่นๆ	๒ คน	ร้อยละ ๖.๔๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ปริญญาตรี	๒๙ คน	ร้อยละ ๙๐.๓๒
	ปริญญาโท	๓ คน	ร้อยละ ๙.๖๘

๓) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	**ครูผู้ช่วย**	๑๖ คน	ร้อยละ ๕๙.๒๖
	**ครู**	๕ คน	ร้อยละ ๑๘.๑๕
	**ครูชำนาญการ**	๔ คน	ร้อยละ ๑๔.๘๑
	**ครูชำนาญการพิเศษ**	๒ คน	ร้อยละ ๗.๔๑

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

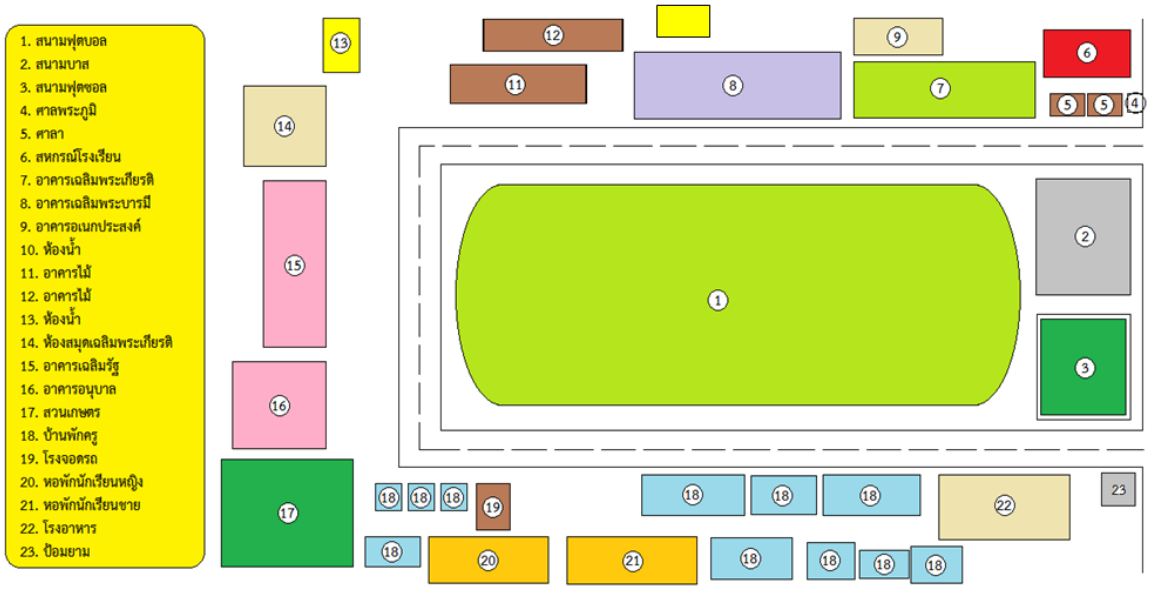
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๒	๓๒	๒๘	๖๐
อ.๓	๒	๓๐	๓๔	๖๔
รวม	**๔**	**๖๒**	**๖๒**	**๑๒๔**
ป.๑	๒	๔๙	๔๖	๙๕
ป.๒	๒	๓๙	๔๘	๘๗
ป.๓	๒	๓๘	๒๕	๖๓
ป.๔	๒	๒๑	๒๓	๔๔
ป.๕	๑	๑๘	๑๓	๓๑
ป.๖	๑	๑๐	๑๕	๒๕

รวม	**๑๐**	**๑๗๕**	**๑๗๐**	**๓๔๕**
ม.๑	๑	๑๖	๓	๑๙
ม.๒	๑	๑๓	๕	๑๘
ม.๓	๑	๗	๖	๑๓
ม.๔	๒	๑๒	๕	๑๗
ม.๕	๑	๑๒	๕	๑๗
ม.๖	-			
รวม	**๗**	**๖๐**	**๒๔**	**๘๔**
รวมทั้งหมด	**๒๑**	**๒๙๗**	**๒๕๖**	**๕๕๓**

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง	๘ ห้องเรียน
๒	อาคารเรียนแบบ สพฐ. ๑	๑๕ ห้องเรียน
๓	อาคารเรียนอนุบาล (แบบสร้างเอง)	๒ ห้องเรียน
๔	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๒ ห้องเรียน
๕	อาคารประกอบแบบสร้างเอง	๑ ห้องเรียน
๖	อาคารแบบ สปช. ๒๐๑/๒๖	๑ หลัง
๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๓ หลัง
๘	โรงอาหาร	๑ หลัง
๙	สหกรณ์โรงเรียน	๑ หลัง
๑๐	ห้องสมุด	๑ หลัง

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุบ้านปางอุ๋ง, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปางอุ๋ง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน นอกจากนี้ประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนผู้อพยพมาจากต่างถิ่นมีทั้งคนไทย คนพม่า และไทยใหญ่ เพื่อรับจ้างทำสวน และรับจ้างทั่วไป

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ สวนผลไม้ ทำสวน รับจ้าง ค้าขาย และทำธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘ – ๙ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ในด้านผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกและชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในการระดมทรัพยากรและการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนจากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และในทุกๆปี องค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาแก่เยาวชนในชุมชน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

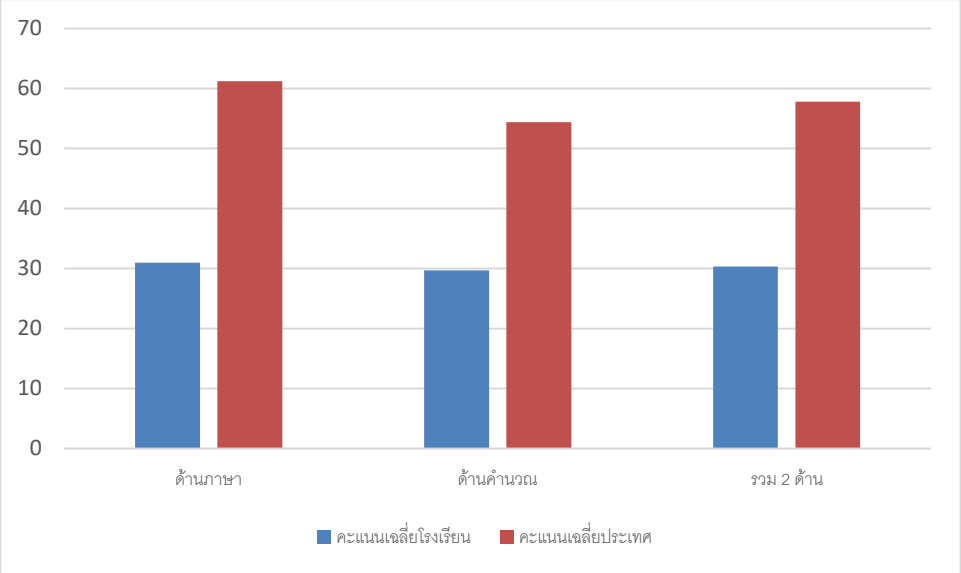
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป									รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
ภาษาไทย	๔๓	๒๙	๓๔	๑๘	๑๖	๔	๖	๓	๔	๑๕๗	๔๗.๗๒
คณิตศาสตร์	๔๒	๓๑	๒๙	๗	๑๑	๓	๔	๑	๓	๑๓๑	๓๙.๘๒
วิทยาศาสตร์	๔๖	๓๑	๓๘	๒๐	๑๓	๑๑	๗	๑	๕	๑๗๒	๕๒.๒๘
สังคมศึกษา	๗๗	๓๘	๔๒	๒๔	๑๕	๑๔	๑๑	๘	๑๐	๒๓๙	๗๒.๖๔
ประวัติศาสตร์	๗๕	๒๘	๓๔	๒๙	๑๙	๐	๑๑	๘	๑๐	๒๑๔	๖๕.๐๕
ศิลปะ	๕๖	๔๒	๓๒	๑๘	๑๗	๑๓	๑๓	๑๐	๑๔	๒๑๕	๖๕.๓๕
พลศึกษา	๗๘	๔๖	๔๑	๒๗	๑๙	๑๔	๑๔	๑๑	๑๖	๒๖๖	๘๐.๘๕
การงานฯ	๔๓	๔๑	๒๘	๒๙	๒๐	๑๔	๑๕	๑๐	๑๖	๒๑๖	๖๕.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๓๑	๒๘	๒๒	๑๒	๗	๒	๑	๒	๑๓๕	๔๑.๐๓
รวมจำนวน	๔๙๐	๓๑๗	๓๐๖	๑๙๔	๑๔๒	๘๐	๘๓	๕๓	๘๐		

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Teat : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	31.00	29.72	30.36
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



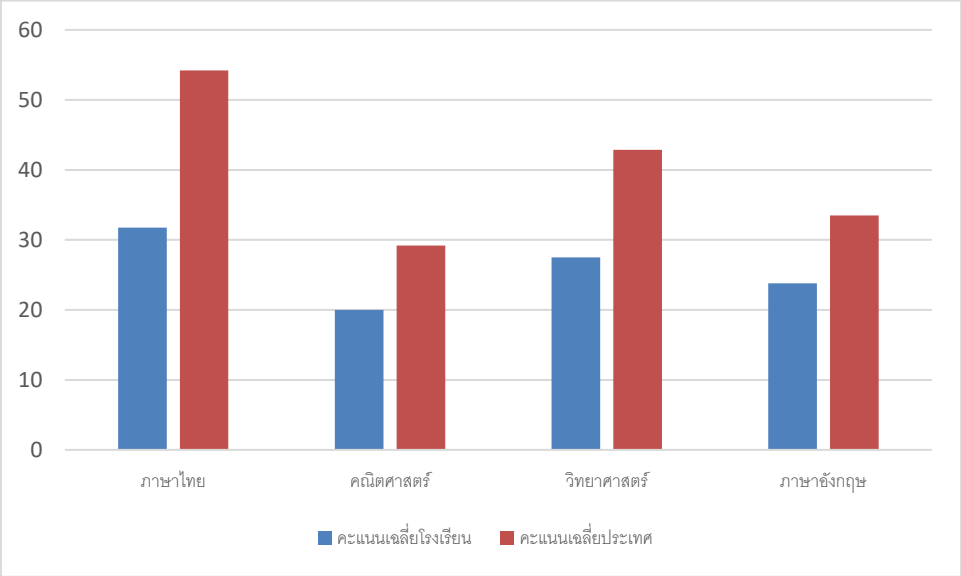
เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ด้านภาษา	21.20	21.96	๐.๗๖
ด้านคำนวณ	31.00	29.72	-๑.๒๘
เฉลี่ย			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O–NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.73	20.00	27.50	23.80
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O–NET)

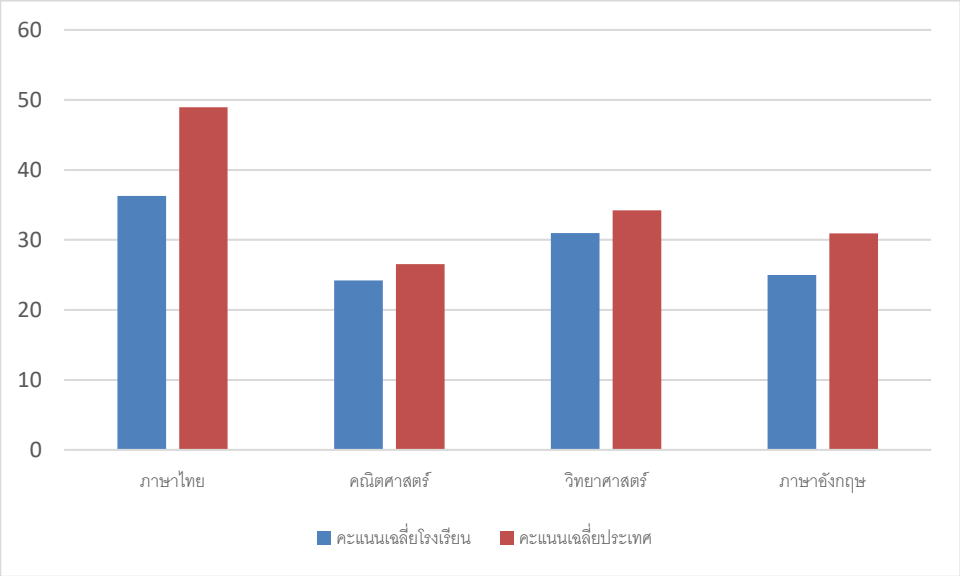
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	42.76	22.39	29.72	27.95
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	31.73	20.00	27.50	23.80
ผลต่าง	**-๑๑.๐๓**	**-๒.๓๙**	**-๒.๒๒**	**-๔.๑๕**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.30	24.21	30.98	25.00
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O–NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	42.87	23.60	27.43	24.73
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	36.30	24.21	30.98	25.00
ผลต่าง	**-๖.๕๗**	**๐.๖๑**	**๓.๕๕**	**๐.๒๗**

การวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT)

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน แบ่งการทำงานเป็น ๔ ฝ่ายตามหลัก PDCA เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และนโยบายโดยยึดแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	W๑	การปฏิบัติงานในสถานศึกษายังขาดความชัดเจน ทั้งในด้านคำสั่งและการมอบหมายภาระงานที่หลากหลายเกินไป การดำเนินงานตามนโยบายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ขาดการกำกับติดตามและการประสานงาน
S๒	สถานศึกษาให้บริการการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ ICT ในการบริหารและสื่อสาร. นอกจากนี้ยังมีบริการหอพักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล ห้องสมุดมีชีวิต และแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	W๒	สถานศึกษาประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดการส่งเสริมนักเรียนพิเศษ มีสื่อเทคโนโลยีและห้องสุขาไม่เพียงพอ รวมทั้งไม่มีห้องพยาบาลรองรับนักเรียน
S๓	สถานศึกษามีครูสอนตรงตามวิชาเอก มีครูที่ปรึกษาครบทุกชั้น มีการพัฒนาบุคลากรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยครูมีความกระตือรือร้น ตั้งใจทำงาน และมีประสบการณ์สูง	W๓	สถานศึกษาขาดบุคลากรและครูในบางสาขา ครูมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาสอนเต็มที่ บุคลากรบางส่วนยังขาดความชำนาญเฉพาะด้านและไม่สามารถใช้เทคโนโลยีหรือผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
S๔	สถานศึกษาได้รับงบประมาณและการสนับสนุนจากหลายภาคส่วนอย่างเพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ดูแลการเงิน พัสดุ และดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง	W๔	สถานศึกษาประสบปัญหาการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอและล่าช้า ขาดสภาพคล่อง และขาดการชี้แจงรายละเอียดการใช้เงินแก่คณะครู.
S๕	สถานศึกษามีอาคารเรียนและห้องเรียนพิเศษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสมในการจัดหา.	W๕	สถานศึกษาขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และวัสดุที่จำเป็น มีระบบจัดเก็บไม่ดี วัสดุบกพร่องหรือชำรุด และขาดการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม.
S๖	สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและบุคลากรอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และการมอบหมายงานที่ชัดเจน.	W๖	การบริหารงานของโรงเรียนยังขาดความชัดเจน ซ้ำซ้อน ขาดการประชาสัมพันธ์ และมีนโยบายเร่งด่วนบ่อยครั้งส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ชุมชนมีความสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองเป็นอย่างดี.	T๑	ชุมชนประสบปัญหาความแตกต่างทางวัฒนธรรม สภาพครอบครัวที่ซับซ้อน ขาดการดูแลเอาใจใส่เด็ก ความเข้าใจด้านการศึกษาไม่เพียงพอ และมีปัญหาอบายมุขและสารเสพติดแพร่ระบาด
O๒	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีครบครัน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และต้นสังกัด	T๒	สถานศึกษาขาดอุปกรณ์ ICT สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร มีปัญหาไฟฟ้าดับบ่อย สื่อเทคโนโลยีไม่ทั่วถึง และนักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม
O๓	ชุมชนเป็นแหล่งผลิตพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและได้รับการส่งเสริมความรู้และการสนับสนุนจากโครงการหลวง	T๓	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอนจากอาชีพเกษตรกรรม ส่งผลให้ประสบปัญหาด้านการเงิน ขาดการส่งเสริมการศึกษา แม้บางครอบครัวจะมีความพร้อมด้านการเงินก็ตาม
O๔	การจัดการศึกษามีนโยบายและกฎหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน	T๔	นโยบายการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงบ่อย การจัดสรรบุคลากรล่าช้า และการประเมินจากภายนอก ส่งผลให้โรงเรียนขาดครูและกระทบต่อเวลาการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

๑. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ๒S-๔m

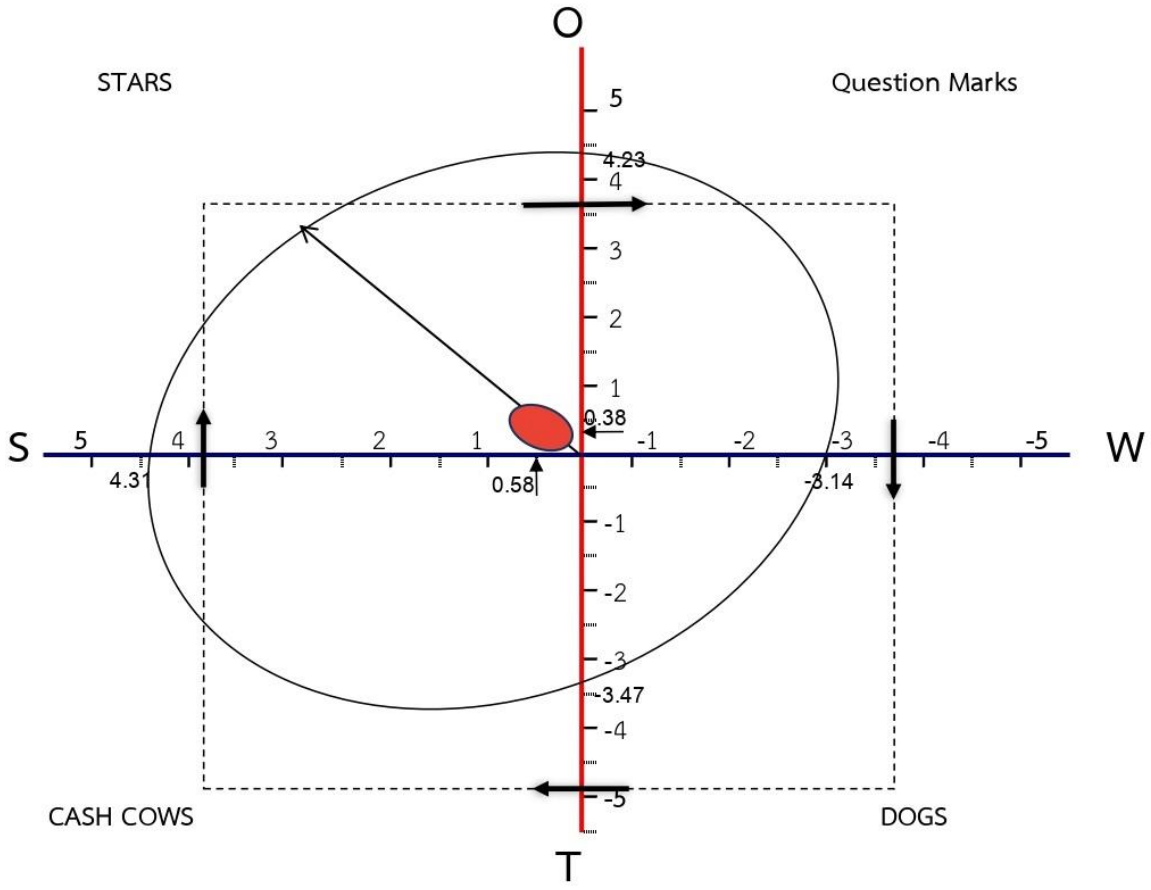
รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๐	๔.๓๑	๓.๑๘	๐.๔๓	๐.๓๒	๐.๑๑
๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (S๒)	๐.๒๐	๔.๔๙	๓.๒๕	๐.๙๐	๐.๖๕	๐.๒๕
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๕	๔.๔๔	๓.๐๓	๐.๖๗	๐.๔๖	๐.๒๑
๔. ด้านการเงิน (M๒)	๐.๒๐	๔.๒๒	๓.๑๓	๐.๘๔	๐.๖๓	๐.๒๒

๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)	๐.๒๐	๔.๑๕	๓.๐๖	๐.๘๓	๐.๖๑	๐.๒๒
๖. การบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๕	๔.๒๖	๓.๒๓	๐.๖๔	๐.๔๘	๐.๑๖
คะแนนรวมปัจจัยภายใน				๔.๓๑	๓.๑๔	๑.๑๗
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๕๘		

๒. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก STEP

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม S	๐.๒๕	๔.๓๓	๓.๔๕	๑.๐๘	๐.๘๖	๐.๒๒
๒. ด้านเทคโนโลยี T	๐.๒๕	๔.๒๐	๓.๓๔	๑.๐๕	๐.๘๓	๐.๒๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ E	๐.๒๕	๔.๒๐	๓.๕๓	๑.๐๕	๐.๘๘	๐.๑๗
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย P	๐.๒๕	๔.๒๐	๓.๕๗	๑.๐๕	๐.๘๙	๐.๑๖
คะแนนรวมปัจจัยภายนอก				๔.๒๓	๓.๔๗	๐.๗๖
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๓๘		

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



0.38 กับ 0.58 มาพลอตเป็นคู่อันดับ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ)



การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการกำหนดค่าเป้าหมายพัฒนาการด้านสังคม ควรกำหนดให้ชัดเจนในเชิงปริมาณหรือคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก มีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นต้น พร้อมทั้งมีการวางแผนการพัฒนาตามเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ ที่มีการกำหนดรายละเอียดการจัดกิจกรรมประจำวัน เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กได้พิมพ์ภาพ วาดภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะกระดาษ ประดิษฐ์เศษวัสดุ หรือกิจกรรมกลางแจ้งเด็กได้เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นเกม เล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นต้น พร้อมมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง และมีการนำเสนอ ผลของการประเมินที่อธิบายคุณภาพของเด็กแต่ละคนและในภาพรวมได้ พร้อมมีการนำผลการประเมินนั้นมา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้สูงขึ้น และรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบเป็นระยะ รวมตลอดถึงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีกระบวนการจัดการที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สถานศึกษาควรให้ข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญการจัดระสบการณ์ การเรียนรู้ของครูให้แก่เด็ก ซึ่งสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนยกระดับคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูปฐมวัย อาจดำเนินการจากกิจกรรมการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ด้านปฐมวัยโดยตรงจากนั้นนำมาพัฒนาครูให้เกิดความเชี่ยวชาญแตกต่างยกระดับขึ้น ทั้งนี้ควรกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ มีการประเมินผลการดำเนินงาน แล้วนำเสนอต่อผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้สูงขึ้นร่วมกัน ผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น การประชุมคณะครู การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพจ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือการจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยการเรียนปนเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการจัดประสบกาณ์ที่ได้ดำเนินการควรให้ รายละเอียดการวางแผนการจัดประสบการณ์ควรระบุเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และในการจัดกิจกรรมตามแผนได้ใช้แนววิธีการ ในการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติสำคัญ เช่น การใช้คำถาม การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เทคนิควิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก รวมตลอดถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ให้ชัดเจน และรายละเอียดวิธีการโครงการที่สนับสนุนพัฒนาการของเด็ก พร้อมทั้งมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ นำผลของการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ผู้ปกครองในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นรายละเอียดที่ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน อาทิ กิจกรรมระดับประถม ศึกษาที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียน หรือวิชาเพิ่มเติมด้านวิชาชีพระดับชั้นมัยมศึกษา เป็นต้น ควรระบุถึงวิธีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA ที่มีการติดตามและประเมินผลโดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละชั้นเรียน และการเรียนรู้ตามกิจกรรมของหลักสูตรด้วยรูปแบบวิธีการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำผลประเมินตาม เป้าหมายมาเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการย้อนหลัง ๓ ปี พร้อมกับการนำผลประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเสริมจุดเด่น พัฒนาจุดอ่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่สูงขึ้น และการนำผลการประเมินรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยเฉพาะผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การใช้สื่อเทคโนโลยี การจัดทำเอกสารเผยแพร่ เป็นต้น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สถานศึกษาควรให้ข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่กำหนดให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกัน ซึ่งอาจต้องนำหลักการบริหารคุณภาพ PDCA มาปรับใช้เพื่อให้ เกิดการทำงานร่วมกันและเกิดผลคุณภาพเชิงประจักษ์ในแต่ละขั้นตอนระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ การวางแผนดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน สะท้อนคิดสรุปผล และรายงานผล การดำเนินงาน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยเฉพาะผู้ปกครองให้เห็นถึงแนวทางการจัดการศึกษาและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับคุณภาพด้านวิชาการและกิจกรรมของผู้เรียนจากการร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน อาจนำเสนอหลาย ๆ ช่องทาง เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เพจกลุ่มไลน์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ มีความชัดเจนมากขึ้น โดยขั้นตอนการวางแผนการจัดการเรียนการสอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายของต้นสังกัด นำมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดย การใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อของจริง สื่อจำลอง สื่อจากธรรมชาติ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือ วิธีการตามสภาพจริงที่ผลของการประเมินอธิบายคุณภาพของผู้เรียนได้ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการปรับปรุงรูปแบบวิธีการที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา การสื่อสารทางเทคโนโลยี การศึกษาเอกสาร โดยเฉพาะการรวมกลุ่มเป็นชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคคลากรได้ศึกษาเรียนรู้ สู่การนำปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุองค์ประกอบของ SAR เพิ่มเติม ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหารในส่วนของแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประวัติสถานศึกษา การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการ บริหาร หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

อาคารสถานที่ อัตราส่วนครู ต่อผู้เรียน อัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องทั้งสองระดับ ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนจริง วิธีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐานให้เป็นกระบวนการตั้งแต่การวางแผนการ ดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินระหว่างและสิ้นสุดการดำเนินงาน การนำผลการตรวจสอบประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และการเปรียบเทียบผลการประเมินตามเป้าหมาย ๓ ปีย้อนหลัง การให้รายละเอียดเพิ่มเติมดังกล่าวจะทำให้รายงานประจำปีมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลการรายงาน SAR ที่ผ่านมา ๒๕๖๗

สรุปมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดี

๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีการพัฒนาและส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักศุตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) มีการพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลทั้งด้านความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสาร ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติและความเป็นไทย และวิชาหน้าที่พลเมืองเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ของตนและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดี

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบายตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการทำ SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพ บริบทของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานประกอบด้วยฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูประจำวิชาทุกวิชา ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning มีวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชีวัดที่กำหนดไว้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้องกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.4 มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ

2.3 มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3.3 คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศ ให้มี ความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจสังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อ ต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

2.2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

2.2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี 2570
1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม	รายได้ประชาชาติต่อหัว	7,097 เหรียญสหรัฐต่อปี (227,000 บาท) ในปี 2564	9,300 เหรียญสหรัฐต่อปี (300,000 บาท)
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	ดัชนีความก้าวหน้าของคน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดใน 8 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิต การงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม)	0.6501 (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับปานกลาง) ในปี 2563	0.7209 (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง)
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ความแตกต่างของความเป็นอยู่ (รายจ่าย) ระหว่างกลุ่มประชากรที่ มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด ร้อยละ 10 และต่ำสุดร้อยละ 40	5.68 เท่า ในปี 2563	ต่ำกว่า 5 เท่า
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภค ไปสู่ความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	ในปี 2562 การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในภาคพลังงานและขนส่ง ลดลงร้อยละ 17 เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในกรณีปกต	การปล่อย ก๊าซเรือนกระจกโดยรวม (ครอบคลุม ภาคพลังงาน/คมนาคม และขนส่ง/กระบวนการ ทางอุตสาหกรรม/ การจัดการของเสีย) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่		
	1) ขีดความสามารถของการปฏิบัติตามกฎอนามัย ระหว่างประเทศและการเตรียม ความพร้อมฉุกเฉินด้านสุขภาพ	ร้อยละ 85 ในปี 2563	ร้อยละ 90 โดยสมรรถนะหลักแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	2) อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ	อันดับเฉลี่ย 5 ปี (2558-2562) เท่ากับ 36.8	อันดับเฉลี่ย 5 ปี (2566-2570) ไม่น้อยกว่า 401
	3) อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	อันดับที่ 38 ในปี 2564	อันดับที่ 30
	4) อันดับประสิทธิภาพของรัฐบาล	อันดับที่ 20 ในปี 2564	อันดับที่ 15

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลักเป็นตัวชี้วัดร่วมที่ต้องการอาศัยการดำเนินงานจากหลายหมุดหมายการพัฒนาประกอบกันและใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของแผนในภาพรวม

หมุดหมายการพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงได้กำหนด **หมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย** ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความ สำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพที่ 1 โดยหมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำและสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้ การพัฒนาภายใต้แต่ละหมุดหมายไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (InclusiveEducation) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 นโยบายรัฐบาล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมโดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certicate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อ ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการกาศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

วิสัยทัศน์(Vision)

"องค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกทศนอย่างเทียม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม"

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

เป้าประสงค์ (OBJECTIVES)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของมักเรียม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความแสมธภาคทางการศึกษาให้กับประประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปละในศตวรรษที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. ผู้เรียนมาสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมห่างไกลยาเสพติด

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
5. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูได้รับการพัฒนาและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ

กุลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
การประมาณงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๐๑๗,๐๔๒ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ ทั้งหมด
๑	**งานบริหารทั่วไป (๓๐%)**	**๓๐๕,๑๑๓**
	๑.๑ ค่าตอบแทน, ใช้สอย, ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าบำรุงรักษารถโรงเรียน	๑๐,๑๕๓
	๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรับ-ส่งนักเรียน	๖๔,๔๖๐
	๑.๕ ค่าเดินทางไปราชการ	๓๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	๔,๐๐๐
	๑.๗ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนแม่สะต๊อบ	๓๑,๕๐๐
	รวมงานบริหารทั่วไป (๓๐%)	**๓๐๕,๑๑๓**
๒	**งบฉุกเฉิน (๑๐%)**	**๑๐๑,๗๐๔**
๓	**งบดำเนินงาน (๖๐%)**	**๖๑๐,๒๒๕**
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
๑.๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๒	โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน	๕,๐๐๐
๑.๓	โครงการพัฒนาครูด้าน STEM Education	๑๐,๐๐๐
๑.๔	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC	๒,๐๐๐
๑.๕	โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ	๒,๐๐๐
๑.๖	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๗	โครงการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒๙,๐๐๐
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑	**๕๕,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๒.๑	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๒.๒	โครงการวัดและประเมินผล	๓๕,๐๐๐
๒.๓	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน rt nt o-net	๕๐,๐๐๐
๒.๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐
๒.๕	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐
๒.๖	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๐๐๐
๒.๗	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม	๑๘,๐๐๐
๒.๘	โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	รวมกลยุทธ์ที่ ๒	**๑๑๙,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		
๓.๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	

๓.๒	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๓.๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓,๐๐๐
๓.๔	โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐
๓.๕	โครงการแสตมป์ความดี	๑๕,๐๐๐
๓.๖	โครงการสภานักเรียนต้นแบบ	๕,๐๐๐
๓.๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐
๓.๘	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง	๒,๐๐๐
๓.๙	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐
๓.๑๐	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	๒,๐๐๐
๓.๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐
๓.๑๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	๕,๐๐๐
๓.๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	๕,๐๐๐
๓.๑๔	โครงการวันสำคัญ	
	วันไหว้ครู	๒,๐๐๐
	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐	๒,๐๐๐
	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	๒,๐๐๐
	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐
	วันแม่แห่งชาติ ร.๙	๒,๐๐๐
	วันดินโลก	๒,๐๐๐
	วันคริสมาส ปีใหม่ วันเด็ก	๑๐,๐๐๐
	วันภาษาไทย	๘,๐๐๐
๓.๑๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๖,๐๐๐
	รวมกลยุทธ์ที่ ๓	**๑๓๑,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ		
๔.๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๔.๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	๓,๐๐๐
๔.๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	๕,๐๐๐
๔.๔	โครงการโคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	๕,๐๐๐
๔.๕	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	
๔.๖	โครงการผ้าปักลายม้ง	๓,๐๐๐
๔.๗	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	๕,๐๐๐
๔.๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐
๔.๙	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราโชบายฯ สารพัดช่าง	๑๐,๐๐๐
	รวมกลยุทธ์ที่ ๔	**๓๖,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ		
๕.๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๕.๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐

๕.๓	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	๒๘,๐๐๐
๕.๔	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๗,๐๐๐
๕.๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๒,๐๐๐
๕.๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๓๖,๐๐๐
๕.๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐
๕.๘	แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๔,๕๐๐
๕.๙	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๑๐๘,๐๐๐
๕.๑๐	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐
๕.๑๑	โครงการแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐
๕.๑๒	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐
๕.๑๓	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐
	การเงิน	๑๐,๐๐๐
	บุคคล	๒,๐๐๐
	วิชาการ	๙,๒๒๕
๕.๑๔	โครงการน้ำดื่มสะอาด	๒,๕๐๐
	รวมกลยุทธ์ที่ ๕	**๒๖๙,๒๒๕**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๖๑๐,๒๒๕**

การประมาณการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๒๕๕,๙๔๓)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๐,๐๐๐
๔	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๓๑,๔๑๐
๖	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	๕๐,๐๐๐
๗	โครงการทัศนศึกษา	๙๗,๕๓๓
๘	กิจกรรมกีฬา	๒๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๒๕๕,๙๔๓**

ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....096-508 8945.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายศตวรรษ สุรินทร์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ครูจึงจำเป็นต้องมีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และตรงกับบริบทของผู้เรียน การจัดโครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลได้

2.3 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สะอาด มีวินัย

มีความรับผิดชอบ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ผู้เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80%
2) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อหรือกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ได้รับการอบรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80%
3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยร้อยละ 80%

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ครูสามารถอธิบายและสาธิตการใช้เทคโนโลยีที่ได้รับการอบรมได้
2) มีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการอบรมและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

5.2 ครูสามารถออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยผ่านการใช้เทคโนโลยี

5.4 โรงเรียนในบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดและขยายผลการใช้เทคโนโลยีให้กับ เพื่อนครูคนอื่นๆ ได้

5.5 เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะ ด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

6.3 นักเรียนจะได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.4 โรงเรียนมีบุคลากร ที่สามารถเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี ในชุมชนการเรียนรู้

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

19 พ.ค. 68 – 20 มี.ค. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ ขออนุมัติ 3.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน	-	2,000	2,000	1,000	5,000
การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-
รวม	-	2,000	2,000	1,000	5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 1.1 ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน	-	1,000	4,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	**1,000**	**4,000**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยี	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
สามารถอธิบายและสาธิตการใช้งานเทคโนโลยีที่ได้รับการอบรมได้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศตวรรษ สุรินทร์) (.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรม STEM

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 18 สิงหาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....087-2241564.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายเจษฎา มีสิมมา.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(ระบุให้สอดคล้องกับโครงการ)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้

ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education จึงได้จัดทำโครงการค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ STEM ศึกษา

๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียน การสอน STEM ศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานที่มุ่งให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนSTEM ศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนSTEM ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการเรียนSTEM ศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนSTEM ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการการเรียนSTEM ศึกษา

5.2 ได้พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ STEM ศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 18 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....12,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิกรรม	12,000				12,000
รวม	12,000				12,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิกรรม			12,000	
	กิจกรรมที่ ๒ 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			12,000	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... 12,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต	ประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้าน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (นายเจษฎา มีสิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ พัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....๓ เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบุคคล..... โทรศัพท์.....0843852110.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย นายวิโรจน์ สะอิ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางอุ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจากPLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักเป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครูเพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

4.2 เชิงคุณภาพ

๓.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ..... ๓ เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
Plan ครูผู้รับผิดชอบร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				
Do ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC - ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ **ที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู** ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำวง PLC	✓	✓			
Check ติดตามประเมินผล		✓	✓	✓	
Action ปรับปรุง				✓	
รวม					

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการในโครงการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๒,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตาม
๑๐.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	- การบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม PLC

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....เสนอโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ 0622549426

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา
นางกิติพร แซ่ว้าง
นางชลาศัย มรุพงศ์
นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
นายธนกิจ ใจพยัคฆ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง
( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 4) การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning Management for Teachers Development Project) เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น "สมรรถนะ" ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสมรรถนะ (Competency) ในที่นี้หมายถึง ความสามารถที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และเจตคติไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. **พัฒนาศักยภาพครู** ให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่อิงสมรรถนะ
2. **ส่งเสริมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้** ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียน
3. **ยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน** โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง
4. **พัฒนาระบบประเมินผล** ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ เช่น การประเมินจากชิ้นงาน สถานการณ์จำลอง และการประเมินตนเอง

3. **เป้าหมาย**

3.1. เชิงผลผลิต (Output)

1. **ครูที่ผ่านการอบรม/พัฒนา** จำนวน 34 คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ

2. **ครู**มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางอิงสมรรถนะอย่างน้อย 1 แผน

3. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 80ที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบเครื่องมือประเมินตามสมรรถนะได้

4. มีการพัฒนาโมดูลออนไลน์สำหรับครู 5 ชุดเนื้อหา พร้อมคู่มือการจัดการเรียนรู้

3.2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. **ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ**
    - ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ
    - ครูมีความมั่นใจในการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะในชั้นเรียนจริง
2. **ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด**
    - ผู้เรียนสามารถสื่อสาร แสดงความคิดเห็น แก้ปัญหา และทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น
    - ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
3. **เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในโรงเรียน**
    - โรงเรียนมีแนวปฏิบัติใหม่ เช่น ใช้แผนการเรียนรู้แบบอิงสมรรถนะเป็นมาตรฐาน
    - มีการจัดระบบ PLC เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. **ระบบการประเมินผลผู้เรียนมีการปรับให้สอดคล้องกับสมรรถนะ**
    - การประเมินเปลี่ยนจากเน้นข้อสอบเป็นการประเมินชิ้นงาน สถานการณ์ และพฤติกรรม

- ครูและผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1. เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

4.1.1. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

4.1.2. แผนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ

4.1.3. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อิงสมรรถนะได้ถูกต้อง

4.1.4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร

4.2. เชิงคุณภาพ

4.2.1. ครูมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ

4.2.2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.3. ครูสามารถประเมินสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

4.2.4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงสมรรถนะตามกิจกรรมที่ครูจัด

4.2.5. ครูมีเจตคติที่ดีและพร้อมนำแนวทางไปใช้จริง

4.2.6. โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะในระดับนโยบาย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ
   - ครูสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง
   - ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้

2. ครูสามารถออกแบบเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน
   - ครูมีความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือ เช่น แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินพฤติกรรม หรือสถานการณ์สมมติ
   - สามารถใช้ผลการประเมินเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร
   - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และเจตคติไปใช้ในสถานการณ์จริง

- แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

- 4. เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
  - โรงเรียนมีการนำแนวทางอิงสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
  - เกิดวัฒนธรรม PLC (Professional Learning Community) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของครู
- 5. เกิดสื่อการเรียนรู้ คู่มือ หรือแนวปฏิบัติที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ต่อได้
  - มีชุดความรู้หรือโมเดลตัวอย่างที่เป็นประโยชน์กับครูและโรงเรียนอื่น ๆ
  - สร้างความยั่งยืนในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูและผู้เรียนในระยะยาว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการใน o การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ o การประเมินผลอิงสมรรถนะ	1,000	-	1,000	-	2,000
รวม	1,000	-	1,000	-	2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการในโครงการ		-	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น		-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 2,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....-.....บาท

3.4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์	สังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
2. แผนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ	สังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
3. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อิงสมรรถนะได้ถูกต้อง	สังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร	สังเกต / สอบถาม	ผลการประเมินผลอิงสมรรถนะ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา) (นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

โครงการ **นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๒๐๘๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกิจ ใจพะยัก

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงหลักที่ว่าผู้เรียนจะต้องมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ตามมาตรา ๒๔ ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ก็คือ การพัฒนาคุณภาพครู

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดไตร่ตรอง อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารงานวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง โดยกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามศักยภาพ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ครูจัดกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. ร้อยละ ๘๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

ร้อยละ ๘๐ ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร

๔.๒ เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

ครูมีการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๕.๒ ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ต.แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
ขั้นเตรียมการ (P)					
๑. ศึกษารายละเอียดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ เพื่อวางแผน ๒. จัดทำโครงการศึกษาผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ๓. วางแผนการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนา ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					
ขั้นดำเนินการ (D)					
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีการนิเทศโดยผู้บริหาร และการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รอง	๒๘๐	-	-	๗๒๐	๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนทุกท่าน และครูวิชาการ ๔. กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศ ๕. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ • **สำรวจการนิเทศการสอน** โดยผู้รับการนิเทศจะได้รับการนิเทศจากผู้บริหารภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจากครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งทางฝ่ายวิชาการดำเนินการสำรวจ เพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศการสอน • **กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน** ซึ่งมีการกำหนดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกเดือน • **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** ส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้นิเทศ • **ผู้บริหารนิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศและมีแบบบันทึกการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารเพื่อทราบผลการนิเทศ แล้วนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป • **ครูคู่Buddy นิเทศการสอนของครูผู้รับการนิเทศ**					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
เดือนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผลการนิเทศในสมุดนิเทศ **ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานในการทำกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนด และผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ **ขั้นสรุปและประเมินผล (A)** จัดทำรายงานโครงการฯ และนำเสนอฝ่ายบริหาร					
รวม	๒๘๐	-	-	๗๒๐	๑,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ จัดทำแบบบันทึกการนิเทศการสอน	-	-	๒๘๐	๒๘๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ เก็บรวบรวมแบบบันทึกการนิเทศการสอนใส่ในแฟ้มเก็บเอกสาร	-	-	๗๒๐	๗๒๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - สมุดนิเทศการสอน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน	- การนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน - การวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนกิจ ใจพะยัก) (นายธนกิจ ใจพะยัก)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....095-8259298.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวอรวรรณ หล้าอุด.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.1.2 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ครูมีการผลิตสื่อ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....29,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	29,000				29,000
รวม	29,000				29,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ			29,000	29,000
	กิจกรรมที่ ๒ 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			**29,000**	**29,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....29,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	- ร้อยละ 90 ครูมีการผลิตสื่อ	แบบสังเกต
1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น	- ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรวรรณ หล้าอุด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของงนักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ –มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวศิริขวัญ สารินจา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถโดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในโครงการต่างๆทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับเขต ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1. นักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ทุกระดับชั้น

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายเบญจมิตร	-	15,000	-	-	15,000
2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	35,000	-	35,000
รวม	-	**15,000**	**35,000**	-	**50,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	3. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายเบญจมิตร	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	4. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

(/) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 50,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวด/แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	- สังเกต - สอบถาม - แบบตอบรับ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา) (นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-Net

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์ 0622549426

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกิจ ใจพยัคฆ์
นางสาวศิริขวัญ สารินจา
นางกิตติพร แซ่ว้าง
นางชลาศัย มรุพงศ์
นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลรายวิชาประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษาในทุกระดับชั้น และการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการสอบระดับชาติการสอบ RT NT และ O-Net แต่เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบทั้ง RT NT และ O-NET และเพื่อให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสอบกลางภาคและปลายภาคในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบNT และ O-NET ในระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6

3. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. จัดสอบกลางภาคและปลายภาค ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นประถมและมัธยม ร้อยละ 100

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 63 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน รวม 196 คน เข้ารับการทดสอบระดับชาติ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับประถมและมัธยมทราบผลการการทดสอบประจำภาคเรียนและปีการศึกษา

2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1. จัดสอบกลางภาคและปลายภาค ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นประถมและมัธยม ร้อยละ 100

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 63 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน รวม 196 คน เข้ารับการทดสอบระดับชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับประถมและมัธยมทราบผลการการทดสอบประจำภาคเรียนและปีการศึกษา

2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3 และ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับประถมและมัธยมทราบผลการการทดสอบประจำภาคเรียนและปีการศึกษา

2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 39,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. กิจกรรมที่ 1					
1.1สอบกลางภาค 1/2568		6,125			24,500
1.2สอบปลายภาค 1/2568		6,125			
1.3สอบกลางภาค 2/2568		6,125			
1.4สอบปลายภาค 2/2568		6,125			
2. กิจกรรมที่ 2					14,500
2.1 จัดสอบอ่านออกเขียนได้				3,625	
2.2 จัดสอบ RT				3,625	
2.3 จัดสอบ NT				3,625	
2.4 จัดสอบ O-net				3,625	
รวม		24,500		**14,500**	**39,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบต่างๆ			39,000	39,000
	รวมทั้งสิ้น			39,000	39,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 39,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....-.....บาท

3.4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดสอบกลางภาคและปลายภาคทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น	จัดสอบกลางภาคและปลายภาค	แบบทดสอบของทุกรายวิชา
2. นักโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมจำนวน 83 คน มีผลการสอบ NTและ O-NET ในระดับที่สูงขึ้น	การสอบ RT ,NT และ O-NET	แบบทดสอบ RT, NT และ O-NET

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนกิจ ใจพะยัก) (นายธนกิจ ใจพะยัก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ระบุระยะทำจริง)

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....๐๖๑-๕๔๖๖๗๘๕.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวมัฑณา สุขแดง.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

● กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

● กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

●ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย หนังสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทำให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ

ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

การอ่านในยุคแห่งการสื่อสารไร้พรหมแดนโลกแห่งการเรียนรู้ถูกย่อให้ใกล้ตัวมนุษย์ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพียงเราก้าวเข้าสู่โลกดิจิตอล (Digital library or E-library or Library on web) เราก็จะได้รู้ในสิ่งที่อยากรู้ การ อ่านจึงไม่ผูกติดอยู่กับหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่สามารถอ่านจากเว็บไซต์ หรือศึกษาจากสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบยังควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนัก อ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือทำมือ) การตอบปัญหาจากการอ่าน การแข่งขันค้นหาความรู้ จากเว็บไซต์ การประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริมการอ่าน การจัดค่ายการอ่าน การรณรงค์ให้มีการจัดเวลาสำหรับ การอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงจัดทำโครงการ “ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการ ผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการ พัฒนาเนื้อหาและทักษะใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมี ปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อยกระดับคุณภาพการสร้างนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๒.๒เพื่อให้โรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและเหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน

๒.๓เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุดโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ที่เอื้อและส่งเสริม ทักษะการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๔เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ที่มีความพร้อมสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

- โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด ๓ ดี ครู และนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ จากการใช้ บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและ ศูนย์การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้
- ผู้บริหารโรงเรียน ครูในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง สามารถบริหารจัดการห้องสมุดในการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านของนักเรียนทุกคน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ (๑๐๐%)

๔.๒ เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในยุคโลกไร้พรมแดน

๓) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ห้องสมุดมีหนังสือสื่อฯ และหนังสือที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน

๕.๔ ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเป็นห้องสมุดมีชีวิต

๕.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๕.๖ นักเรียน ผู้เรียน มีสื่อสำหรับใช้สำหรับประกอบการเรียนรู้ ส่งผลให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร

๕.๗ ครูและผู้เรียนครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการการอ่าน พัฒนาตนเองตามหลักสูตร และนักเรียน ได้รับการประเมินผล ด้านการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๖.๒ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระบุระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๓,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค.)	
๑. วัสดุที่ใช้ในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและจัดกิจกรรมรักการอ่าน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ พัฒนาและให้บริการห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตเพื่อจัดกิจกรรมรักการอ่าน			๑,๕๐๐	
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			๑,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๓,๐๐๐..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ร้อยละของผู้เรียน ในโรงเรียน มีนิสัยรักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๙.๒ ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๙.๓ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน ได้รับการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศใน ห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (นางสาวมัฑณา สุขแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ด้านภาษาไทย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....งานวิชาการ..... โทรศัพท์.....062 - 3099783.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย จัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต โดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ภาษาไทยถือว่าเป็นภาษาหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเป็นเด็กชาติพันธุ์ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือส่งเสริมเพื่อนักเรียนจะได้มีพัฒนาการในด้านของการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ โดยเฉาะในประถมศึกษา หากเริ่มต้นรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านปางอุ๋งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ด้านภาษาไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วน และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความสามรถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนด้านภาษาไทยได้
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 คน มีนิสัยรักการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่โรงเรียนจัดขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนด้านภาษาไทยได้

5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 คน มีนิสัยรักการอ่าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-เม.ย.)	
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครู 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำโครงการ					
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมสื่อการสอนส่งเสริมด้านการอ่าน		5,000			5,000
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
4. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A) 1. สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					
รวม		5,000			5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม - สติ๊กเกอร์ใส - กระดาษ A4			2,500 500 2,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น			**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียนด้านภาษาไทยได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 คน มีนิสัยรักการอ่าน	- สอบอ่านเขียนนักเรียน	- ข้อสอบอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง) (นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

โครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย วิชาการ โทรศัพท์ 0611269042

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลหลักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจากว่านักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง เป็นเด็กชาติพันธุ์จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนยังด้อยศักยภาพ จำเป็นต้องได้รับการสอนหรือ ส่งเสริมเพื่อนักเรียนจะได้มีพัฒนาการในของการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในชีวิตและการอ่านก็เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการ เรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้าง นิสัยรักการอ่านให้แก่

เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่าน การเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมรักการอ่านไว้ในแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

2.2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.3.เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกในการทำกิจกรรมรักการอ่านภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.1.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 คน มีนิสัย รักการอ่าน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.2.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งสามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

3.2.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการอ่าน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

4.1.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 คน มีนิสัย รักการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

4.2.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งสามารถพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

4.2.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้

5.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

5.3 นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกในการทำกิจกรรมรักการอ่านภาษาอังกฤษ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียน

7.สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ

ระบุระยะเวลา พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับการนำเสนอ ภาษาอังกฤษวันละคำ	2,000				2,000
2. จัดซื้อสมุดจดบันทึกคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	3,000				3,000
รวม	5,000				

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับการนำเสนอ ภาษาอังกฤษวันละคำ			2,000	
	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดซื้อสมุดจดบันทึกคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ			3,000	
	รวมทั้งสิ้น			5,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000.... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....สุภาพร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย) (นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มงานวิชาการ โทรศัพท์ 0864674115

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส

นางสาวพัชริดา ปัจจันตคีรีกุล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning).

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning).

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานั้นต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการ ว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนร่วม เพื่อพัฒนานักเรียนมีความบกพร่องการทางเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา ให้มีการพัฒนาทักษะทั้งด้าน จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถอ่านได้ เขียนได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนกับเด็กปกติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียนอย่างถูกวิธี

2.3 นักเรียนเรียนร่วมสามารถอ่านออกเขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนป.1 – ม.3 มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ85%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ85%ได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้สติปัญญา ร้อยละ85% สามารถอ่านออกเขียนได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนป.1 – ม.3 มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ85%

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนร้อยละ85%ได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้องการขนักเรียน

2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้สติปัญญา ร้อยละ85% สามารถอ่านออกเขียนได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ช่วยให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ช่วยให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ม.3

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. แบบฝึกอ่าน เขียน	1,000				1,000
รวม					1,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 แบบฝึกอ่าน เขียน.			1,000	1,000
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.1 ..... 2.2				
	รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีการพัฒนาในด้านการอ่านและเขียน	-การสอบอ่าน/เขียน	แบบทดสอบ การอ่าน-เขียน

ลงชื่อ พัชริดา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ สมพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชริดา ปัจจันตคีรีกุล) (นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ –มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....๐๙๓๒๙๓๖๑๘๙.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวชลาศัย มรุพงศ์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทาง

กาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด

2.3 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) โดย บูรณาการองค์ความรู้ 8 กลุ่มสาระ

2. ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการพัฒนาทักษะจากกิจกรรมชุมนุม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียน ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการพัฒนาทักษะจากกิจกรรมชุมนุม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

7. **สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :**

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ค่าใช้จ่ายแต่ละชุมนุม	18,000				18,000
รวม	18,000				18,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ ค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมชุมนุม.			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			**๑๘,๐๐๐**	**๑๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(/) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 18,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดยบูรณาการองค์ความรู้ ๘ กลุ่มสาระ	การสังเกตและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลาศัย มรุพงศ์) (.....)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ทัศนศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มงานวิชาการ โทรศัพท์ 0611269042

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววงสุภาพร สุขตามยอดดอย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(/) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ **๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่

หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอ

ศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๔.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศนกว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๔.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ทัศนศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศนกว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

5.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ทัศนศึกษา ระบุระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....9,7533.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง		2,6520			
2. ค่าเดินทาง		6,6488			
3.ค่าจัดจ้างทำสมุดจดบันทึกการทัศนศึกษา		4,525			
รวม		9,7533			

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1				
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	26,520			26,520
	1.2 ค่าเดินทาง	66,488			66,488
	1.3 ค่าจัดจ้างทำสมุดจดบันทึกการทัศนศึกษา			4,525	4,525
	รวมทั้งสิ้น				97,533

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(/) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ....97,533..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย) (นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการลูกเสือเนตรนารี ส่งเสริมศักยภาพทักษะทางลูกเสือ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 กุมภาพันธ์ 2569 – 20 กุมภาพันธ์ 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....087-2241564.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายเจษฎา มีสิมมา.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(ระบุให้สอดคล้องกับโครงการ)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากทุกๆปีทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมลูกเสือจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือทั่วประเทศ และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการซึ่งทักษะทางลูกเสือเป็นทักษะหนึ่งที่ทำการแข่งขันทุกปี ซึ่งเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวทั้ง ๒ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ มีทักษะ และรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จึงจัดจำเป็นต้องกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี และรู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมจริยธรรม ที่ลูกเสือจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และมีทักษะให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเตรียมการส่งเข้าประกวดและแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

3.1.2 ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.2 ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.1.2 ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4.2 เชิงคุณภาพ

2) ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

5.2 ลูกเสือ มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 กุมภาพันธ์ 2569 – 20 กุมภาพันธ์ 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....4,500.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.ดำเนินกิจกรรมทักษะลูกเสือ - ระเบียบแถว - การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	37,000				37,000
รวม	37,000				37,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> 1.1 ดำเนินกิจกรรมทักษะลูกเสือ - ระเบียบแถว - การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			37,000	
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			37,000	37,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... 37,000..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือเพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๒. ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (นายเจษฎา มีสิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ 084-4812845

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิดชอบ แซ่เจ่า

นายวิโรจน์ สะอิ

นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่

บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 8 คนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 8 คนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ศฝ.นศท.มทบ 33 จังหวัดเชียงใหม่ และอำแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรม	4,500		7,000		11,500
2. อบรมเสริมสร้างวินัยและจราจร		2,700			2,700
3. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม รด. จิตอาสา			2,800		2,800
4. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม				3,000	3,000
รวม	4,500	2,700	9,800	3,000	20,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรม		11,500		11,500
2.	กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างวินัยและจราจร		2,700		2,700
3.	กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม รด. จิตอาสา		2,800		2,800
4.	กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม		3,000		3,000
	รวมทั้งสิ้น		**20,000**		**20,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชิดชอบ แซ่เจ่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิดชอบ แซ่เจ่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย .....บริหารงานทั่วไป..... โทรศัพท์.....061-8076363.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย

นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

2) แผนปภิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมการเสี่ยงในนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมการเสี่ยง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมการเสี่ยง

4.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ

5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

5.3 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

   6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

   6.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. **สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ**

   โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. โครงการสิงเสริมสุขภาพนักเรียน	3,000				3,000
รวม	3,000				3,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์			3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....3,000..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย) (นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....วิชาการ..... โทรศัพท์.....062-4134708.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวปายนภา....โปธาพันธ์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่อยู่ในกองทุนการศึกษาที่มีแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในด้านนี้ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทั้งภายหลังได้มีการกำหนดคุณธรรม 12 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีที่จะสร้างให้โรงเรียนหรือในสังคมนั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดอัตลักษณ์จากคุณธรรม 12 ประการ มาทั้งหมด 4 ข้อ ได้แก่ ความสะอาด ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและใฝ่เรียนรู้ ที่จะมีกิจกรรมมาประกอบหลากหลายกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักในการมีจิตสาธารณะ กระทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สะอาด มีวินัย มีความรับผิดชอบ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สะอาด มีวินัย มีความรับผิดชอบ

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5.2 นักเรียนตระหนักในการมีจิตสาธารณะ กระทำประโยชน์ต่อสังคม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

19 พ.ค. 68 – 20 มี.ค. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ ขออนุมัติ 3.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน					
ดำเนินกิจกรรมโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม		2,000	2,000	1,000	
การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					
รวม		2,000	2,000	1,000	5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 ดำเนินกิจกรรมโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม			5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น			**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สะอาด มีวินัย มีความรับผิดชอบ	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปายนภา โปธาพันธ์) (.....)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการแสตมป์สะสมความดี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....วิชาการ..... โทรศัพท์.....062-4134708.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวปายนภา....โปธาพันธ์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการแสตมป์สะสมความดีเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้หมั่นทำความดีให้มากขึ้น โดยมีแรงจูงใจเป็นแสตมป์ความดี เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประเมินเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ โดยที่คณะครูทุกท่านสามารถมีส่วนร่วมในการประเมินการทำความดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแสตมป์สะสมความดีเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีจิตสาธารณะ รู้จักมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักในการมีจิตสาธารณะ กระทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 80 มีแสตมป์สะสมความดี 100 คะแนนขึ้นไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสตมป์สะสมความดี

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีแสตมป์สะสมความดี 100 คะแนนขึ้นไป **4.2 เชิงคุณภาพ** (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสตมป์สะสมความดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนตระหนักในการมีจิตสาธารณะ กระทำประโยชน์ต่อสังคม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

19 พ.ค. 68 – 20 มี.ค. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....15,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ ขออนุมัติ 3.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินกิจกรรมโครงการแสตมป์สะสมความดี		6,000	6,000	3,000	
การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					
รวม		6,000	6,000	3,000	15,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 ดำเนินกิจกรรมโครงการแสตมป์สะสมความดี • กระดาษเอสี่ • ของรางวัล			15,000	15,000
	รวมทั้งสิ้น			**15,000**	**15,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....15,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 มีแสตมป์สะสมความดี 100 คะแนนขึ้นไป	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสตมป์สะสมความดี	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปายนภา โปธาพันธ์) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการสภานักเรียนต้นแบบ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กิจการนักเรียน..... โทรศัพท์.....0936865769.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ออย่างมีความรับผิดชอบ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้าง ความเข้มแข็งให้กับองค์กร สภานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตาม กระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียน เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้า แสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้ เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กร นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำ โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสภานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

2.2 เพื่อพัฒนาสภานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)
คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จำนวน 22 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)
คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง สนับสนุนการพัฒนาสภานักเรียน ให้เกิดขึ้นใน ระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมี คุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่าง ในโรงเรียน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 สนับสนุนการพัฒนาสภานักเรียน ให้เกิดขึ้นใน ระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมี คุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่าง ในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภานักเรียนได้รับการพัฒนา และทำให้เกิดความเข้มแข็งในระดับโรงเรียน
2. สภานักเรียนสามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
3. ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 คณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.3 คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. **สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :**

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงจุดประสงค์ของโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินการพัฒนางานสภานักเรียนตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ - จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชุมสภานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ และความกล้าแสดงออก - จัดทำเอกสารงานสภานักเรียน - ดูแลระบบเสียงตามสาย - กิจกรรมประชาธิปไตย - กฎระเบียบวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง	5,000				5,000
รวม	5,000				5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารงานกิจการนักเรียน			2,000	5,000
2	จัดซื้อถ่านไมค์และซ่อมบำรุงเครื่องเสียง			2,000	
3	จัดซื้อแฟ้มและกล่องใส่เอกสาร			1,000	
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... 5,000..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 22 คน สนับสนุนการพัฒนาสภานักเรียน ให้ เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมี ส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน และดำเนิน กิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง สนับสนุน การพัฒนาสภานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนา โรงเรียนอย่างมีคุณค่า สร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ ยั่งยืน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมต่างๆใน โรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์) (นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่งตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....0936865769.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธท 1 เพมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กบประชากรวยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมานั้น ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

- นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

-นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและการศึกษาภาคบังคับ และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....3,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000				3,000
รวม	3,000				3,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4			2,200	2,200
2	ค่าถ่ายเอกสาร	800			800
	รวมทั้งสิ้น	**3,000**			**3,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....3,000..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์) (นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการกิจกรรมธนาคารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....087-2241564.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายเจษฎา มีสิมมา.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(ระบุให้สอดคล้องกับโครงการ)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีคณะครูบุคลากรในโรงเรียน และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาขุนยวม เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วย นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ รองผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานธุรการ เป็นต้น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออมรู้จักเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการ

จัดระเบียบชีวิตของตน รู้จักกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมายคือการที่ให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัดและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและรู้จักการออมอย่างถูกวิธี

๓. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมสำหรับอนาคตและเกิดความพึงพอใจในการออมของตนเอง

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหาร และการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัดและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมสำหรับอนาคตของตนเอง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัดและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมและเกิดความพึงพอใจในการออมของตนเอง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
2) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัด
๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน

5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีนิสัยรักการออม และมีความประหยัด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....4,500.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.วัสดุ/อุปกรณ์ในการรับฝาก-ถอน	2,000				2,000
รวม	2,000				2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ในการรับฝาก-ถอน			2,000	
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.๑				

	2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... 2,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดี	- ตรวจสอบสถิติสมาชิกของโรงเรียนธนาคารบ้านปางอุ๋ง -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสรุปจำนวนสมาชิกโรงเรียนธนาคารบ้านปางอุ๋ง -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (นายเจษฎา มีสิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....มี.ค.68-ต.ค.69.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป..... โทรศัพท์ 061-268-6770

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนันทวัฒน์ กุลคง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกาลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดีสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีดั่งพระบรมราโชบายว่า การเป็นพลเมืองดี คือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร โดยการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เสนอแนะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ มีจิตบริการ มีอาชีพ โดยใช้การจัดกิจกรรมเป็นฐาน(Active – based Learning)

ดังนั้นเพื่อให้สอดรับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนสถานศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ตามพระราชดาริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนจำนวน 316 คน และครูจำนวน 29 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคงตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

นักเรียนจำนวน 316 คน และครูจำนวน 29 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคงตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนจำนวน 316 คน

6.2 ครูจำนวน 29 คน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....มี.ค.68-ต.ค.69.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....2,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมโครงการน้อมนำพระราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ					2,000
2.					
รวม					2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมโครงการน้อมนำพระราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 1.2			2,000	2,000
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 ..... 2.2				
	รวมทั้งสิ้น			**2,000**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(√) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....2,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคงตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทวัฒน์ กุลคง) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย .....บริหารงานทั่วไป..... โทรศัพท์.....061-8076363.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย

นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์

นายจตุพร ศรีอมรมาลี

นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ

นายศตวรรษ สุรินทร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัว

แล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ

ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดทางโรงเรียนเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสุขสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีความสุขสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสุขสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

5.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมี ความสุขสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. โครงการกีฬาลีกภายในสถานศึกษา BPO CUP 2568	15,000				15,000
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในสถานศึกษา “BPO SPORT DAY” 2568		20,000			20,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปตองสานสัมพันธ์น้อง-พี่ ภายในสถานศึกษา 2568		5,000			5,000
รวม		40,000			40,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ วัสดุและอุปกรณ์กีฬาในการจัดทำสนาม โครงการกีฬาสีภายในสถานศึกษา BPO CUP ๒๕๖๘			15,000	15,000
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ วัสดุและอุปกรณ์กีฬาในการจัดทำสนาม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในสถานศึกษา “BPO SPORT DAY” ๒๕๖๘			20,000	20,000
	กิจกรรมที่ ๓ ๒.๑ วัสดุและอุปกรณ์กีฬาในการจัดทำสนาม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปตองสานสัมพันธ์น้อง-พี่ ภายในสถานศึกษา ๒๕๖๘			5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น			40,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....40,000.... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....ศุภกาญจน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ศุภกาญจน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย) (นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 20 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย วิชาการ โทรศัพท์. 0622746779

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ คือ การแสดงออกอย่างเสรี ที่เต็มไปด้วยจินตนาการและความ คิดสร้างสรรค์ในสิ่งต่างๆกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาสมองทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านอารมณ์และความเป็นเหตุผลรวมทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เราควรเปิดโอกาสให้สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีไหวพริบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ครูเป็นส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์ทางศิลปะ ที่ส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านของเด็กมีอิสระในการคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กได้ใช้ความคิด อย่างเต็มที่ กล้าคิด กล้าตัดสินใจในแบบที่นักเรียนต้องการ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ทัศนศิลป์ สามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะของผู้เรียนในด้านทัศนศิลป์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือพัฒนาต่อยอดสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านทัศนศิลป์
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านทัศนศิลป์
2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้และนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านทัศนศิลป์

5.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้และนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ทัศนศิลป์

6.2 กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และนอกโรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 20 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. หาวัน เวลา และสนามที่มีการจัดการแข่งขันทางด้านศิลปะ			-		
2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทางศิลปะ			5,000		5,000
รวม			5,000		5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทางศิลปะ ๑.๒			5,000	5,000
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล) (นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....๐๙๒-๓๙๙๖๑๑๙.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายอัยการ ศรีดาวงศ์.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีอย่างเหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง ในความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลต่อกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสมาธิ และทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อให้เกิดศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางด้านดนตรี ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการดนตรี ซึ่งใช้ร่วมกันตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๒ พัฒนาทักษะพื้นฐานในการจำแนกเสียงในนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๓ พัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบจังหวะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีจะมีทักษะทางดนตรีขั้นพื้นฐานในเรื่องของ เสียง จังหวะ และทำนอง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีอย่างเหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง ในความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลต่อกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสมาธิ และทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อให้เกิดศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ทางด้านดนตรี ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการดนตรี ซึ่งใช้ร่วมกันตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๒ พัฒนาทักษะพื้นฐานในการจำแนกเสียงในนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๓ พัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบจังหวะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีจะมีทักษะทางดนตรีขั้นพื้นฐานในเรื่องของ เสียง จังหวะ และทำนอง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกความแตกต่างของระดับเสียงได้

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนให้มีสมาธิจดจ่ออยู่กับกิจกรรมได้นานขึ้น

๒) นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปต่อยอดด้านดนตรีได้ในอนาคต

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรม และกิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างราบรื่น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓

๖.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : .....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง.....

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙.....

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๕,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค.)	
๑. จัดหาอุปกรณ์ดนตรี ได้แก่ ระฆังเสียง Orff แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ - แบบเขย่า จำนวน ๒ ชุด - แบบกด จำนวน ๒ ชุด	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	จัดหา ระฆังเสียง Orff แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ - แบบเขย่า จำนวน ๒ ชุด - แบบกด จำนวน ๒ ชุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๕,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค.)	
๑. จัดหาอุปกรณ์ดนตรี ได้แก่ ระฆังเสียง Orff แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ - แบบเขย่า จำนวน ๒ ชุด - แบบกด จำนวน ๒ ชุด	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	จัดหา ระฆังเสียง Orff แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ - แบบเขย่า จำนวน ๒ ชุด - แบบกด จำนวน ๒ ชุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถจำแนกความแตกต่างของระดับเสียงได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะได้	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกความแตกต่างของระดับเสียงได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะได้	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ		
๑. เสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนให้มีสมาธิจดจ่ออยู่กับกิจกรรมได้นานขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปต่อยอดด้านดนตรีได้ในอนาคต	ร้อยละ ๘๐ มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ทางดนตรี	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัยการ ศรีดาวงศ์) (.....)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....1.มิถุนายน 2568 – 30 ธันวาคม 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....วิชาการ..... โทรศัพท์.....0932652544

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย เป็นโครงการส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมกับน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การปลูกฝังจิตสำนึกด้านจริยธรรมตามหลักศาสนา การส่งเสริมความรัก ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

2.2 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตระหนักเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างพร้อมเพรียงกัน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย

5.2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มิถุนายน – 30 ธันวาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....12,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1วันไหว้ครู -ดอกไม้ธูปเทียน -กระดาษวาดรูป -กระดาษการ์ดเอ4 -ป้ายไวนิล	2,000				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง	2,000				2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ 10 -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง		2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -เทียนพรรษา -ชุดสังฆทาน		2,000			2,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
-ดอกไม้ตกแต่ง					
<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง -พานพุ่ม -ดอกไม้แห้งตกแต่ง -ป้ายไวนิล		2,000			2,000
<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมวันดินโลก -ป้านไวนิล			2,000		2,000
รวม	**4,000**	**6,000**	**2,000**		**12,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	**กิจกรรมที่ 1<u>วันไหว้ครู</u>**				
	-ดอกไม้ธูปเทียน			400	400
	-กระดาษวาดรูป			400	400
	-กระดาษการ์ดเอ4			200	200
	-ป้ายไวนิล	1,000			1,000

2	**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง			 1,000 1,000	 1,000 1,000
3	**<u>กิจกรรมที่ 3</u>** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ 10 -พานพุ่มดอกไม้ -ดอกไม้ตกแต่ง			 1,000 1,000	 1,000 1,000
4	**<u>กิจกรรมที่ 4</u>**. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -เทียนพรรษา -ชุดสังฆทาน -ดอกไม้ตกแต่ง			 1,000 500 500	 1,000 500 500
5	**<u>กิจกรรมที่ 5</u>** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง -ดอกไม้แห้งตกแต่ง -ป้ายไวนิล	 1,000		 1,000	 1,000
6	**<u>กิจกรรมที่ 6</u>** กิจกรรมวันดินโลก -ป้านไวนิล -ดอกไม้แห้งตกแต่ง	 1,000		 1,000	 1,000 1,000

	รวมทั้งสิ้น	**3,000**		**9,000**	**12,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน **12,000** บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์) (.....)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ กิจกรรมวันภาษาไทย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารฝ่ายวิชาการ..... โทรศัพท์.....092-6135535.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นางสาวปายนภา โปธาพันธ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคณภาพการศึกษาใหสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔) , มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

●ตัวบ่งชี้ที่ ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่ง

แก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหามากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย
2) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนชั้นอนุบาล2 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

.....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....8,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม		8,000			
รวม	-	8,000	-	-	8,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			2,000	
๒	จัดซื้อของรางวัล			6,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	**8,000**	**8,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 8,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนักเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ) (นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ –มกราคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....๐๙๓๒๙๓๖๑๘๙.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวชลาศัย มรุพงศ์

นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง

นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย

นางสาวอรวรรณ หล้าอุด

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสมาสต์ วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง รวมถึงประเทศไทยมีความรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย เพื่อเป็นการ

ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมของการเป็นผู้ให้สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จึงมีการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ขึ้น

จากเหตุผลข้างตนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็ก เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาของวันคริสมาสต์ วันปีใหม่ไทยประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสมาส

2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

2.3. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งประเพณีของไทยและประเพณีตะวันตก

2.4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ให้และผู้รับอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็กครบ 100%

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันคริสมาสต์

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่า และวันเด็กครบ 100%

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ

2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันคริสมาสต์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ 100%

5.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตั้งต้นอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวามคม 2568 ถึง มกราคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที			1,000		1,000
2. ของรางวัล			6,000		6,000
3. วัสดุอุปกรณ์แต่ละฐาน			2,000		2,000
4. เกียรติบัตร			1,000		1,000
รวม			**10,000**		**10,000**

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ

2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมวันคริสมาสต์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ 100%

5.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตั้งตั้นอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวามคม 2568 ถึง มกราคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที			1,000		1,000
2. ของรางวัล			6,000		6,000
3. วัสดุอุปกรณ์แต่ละฐาน			2,000		2,000
4. เกียรติบัตร			1,000		1,000
รวม			**10,000**		**10,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที			1,000	1,000
	ของรางวัล			6,000	6,000
	วัสดุอุปกรณ์แต่ละฐาน			2,000	2,000
	เกียรติบัตร			1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น			10,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้รับความรู้และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าครบ 100 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสมาสต์ มากกว่าร้อย ละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลาศัย มรุพงศ์) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ –มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....๐๙๓๒๙๓๖๑๘๙.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวชลาศัย มรุพงศ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(√) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่ง มุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาค เป็นธรรม ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และ

เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืนกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างความดีให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำความดี โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำความดี ดูแลการสร้างความดีของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และบุคคลในชุมชนมีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และชุมชนอย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้เกิดกับนักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการขยายตัวของเครือข่ายโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต ” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริตได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังให้ และบุคลากรทางการศึกษาเกิด คุณลักษะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา ได้เรียนรู้หลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตั้งต้นอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาทุกคน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์	6,000				6,000
รวม	**6,000**				**6,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4			2,750	2,750
2	แฟ้มสะสมผลงาน			2,470	2,470
3	กระดาษการ์ดขาว 50 แผ่น			360	360
4	ไส้แฟ้ม ตราช้าง			380	380
5	กระดาษการ์ดขาว			40	40
	รวมทั้งสิ้น			6,000	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 6,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษา ได้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	การนิเทศการสอนในโครงการโรงเรียนสุจริต	แบบบันทึกการนิเทศการสอนแผนการสอนโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลาศัย มรุพงศ์) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ 0622549426

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ

นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ

นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาปฐมวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจน การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้จุดหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อ

เปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เพื่อพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔. เพื่อพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๕. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๕. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

3.2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1. เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๔.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๔.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

4.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับปฐมวัย

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๑,๔๑๐ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ด้านร่างกาย	๖,๔๔๐	-	-	-	๖,๔๔๐
2. ด้านอารมณ์จิตใจ	๖,๘๐๐	-	-	-	๖,๘๐๐
3. ด้านสังคม	๗,๒๒๐	-	-	-	๗,๒๒๐
4. ด้านสติปัญญา	๑๐,๙๕๐	-	-	-	๑๐,๙๕๐
รวม	๓๑,๔๑๐	-	-	-	๓๑,๔๑๐

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**ด้านร่างกาย**				
๑	เครื่องชั่งน้ำหนัก			๓๐๐	๓๐๐
๒	ที่วัดส่วนสูง			๑๔๐	๑๔๐
๓	แปรงฟัน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔	ยาสีฟัน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๕	แก้วน้ำ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๖	ผ้าเช็ดหน้า			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		**๖,๔๔๐**			
๒	**ด้านอารมณ์ จิตใจ**				
๑	บล็อกไม้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ตัวต่อพลาสติก			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
๗	ชุดผลไม้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	เจดีย์สี			๖๐๐	๖๐๐
๙	ชุดเครื่องครัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐	ชุดตุ๊กตาบาบี้			๘๐๐	๘๐๐
รวม		**๖,๘๐๐**			
๓	**ด้านสังคม**				
๑	ลูกปัด ๐.๔ มม. พร้อมเชือกร้อย			๔๒๐	๔๒๐
๒	ดินน้ำมัน			๔๐๐	๔๐๐
๓	กระบะทรายขนาดเล็ก			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
๔	เครื่องเล่นทราย			๖๐๐	๖๐๐
๕	ชุดเครื่องครัว			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๖	เครื่องหมายจารจร			๘๐๐	๘๐๐
๗	ชุดพาหนะจำลอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	บ้านตุ๊กตา			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
รวม		**๗,๒๒๐**			
๔	ด้านสติปัญญา				
	สติ๊กเกอร์ใส			๓๕๐	๓๕๐

	บล็อกรูปทรงเลขาคณิต			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	บันใดสี			๖๐๐	๖๐๐
	บัตรอักษร			๖๐๐	๖๐๐
	ชุดจับคู่ที่เหมาะสม			๖๐๐	๖๐๐
	กล่องเสียงต่างๆ			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	แผ่นไม้ประมาณน้ำหนัก			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	ตัวต่อสร้างสรรค์			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
	ถ่ายเอกสารเข้าเล่มสมุดบันทึกพัฒนาการ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		๑๐,๙๕๐			
รวม (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสิบบาท)				๓๑,๔๑๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 31,410 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....-.....บาท

3.4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ เด็กมีเด็กมีใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม เปล่งเสียง เลียนเสียงพูดของผู้คน เสียงสัตว์ต่างๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิด และ ชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว ตลอดจนรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง เช่น ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่างๆ จากของจริง เล่านิทานหรือร้องเพลงง่ายๆ ให้ฟัง	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - บันทึกหลังการสอน	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ มีมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	-บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดตามจินตนาการของตนเอง เช่น ขีดเขียนวาดรูป เล่นสมมติ ทำกิจกรรมศิลปะ เล่นของเล่นสร้างสรรค์	-สังเกต -ประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - บันทึกหลังการสอน	- บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ ๘๐ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - บันทึกหลังการสอน	-แบบบันทึก
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ่ง

โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ 0622549426

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ

นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ

นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาปฐมวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การพัฒนาเด็กโดยองค์รวมและการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การพัฒนาเด็กโดยองค์รวม เป็นการคำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน ในการดูแลพัฒนาและจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กต้องไม่เน้นที่ด้านใดด้านหนึ่ง จนละเลยด้านอื่นๆ ซึ่งในแต่ละด้านของพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีองค์ประกอบต่างๆที่ต้องการส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กเกิดจากแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก เน้นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาคอยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเด็กได้บูรณาการความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยเด็กได้รู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเองเด็กๆ ได้ทดลองการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วย ประสาทสัมผัสทั้งห้าส่วน เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็กโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ๆในชีวิตประจำวัน ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ

3.2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1. เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

4.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

4.2. เชิงคุณภาพ

4.2. นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5.2 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ระดับปฐมวัย

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
การทดลอง 20 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	3,000	-	3,000
รวม	-	-	3,000	-	**3,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	1.สีผสมอาหาร 12 สี	-	-	2,340	2,340
	2.ดอกไม้สดสีขาว	-	-	300	300
	3.หลอดหยดแก้ว	-	-	200	200
	4.แท่งแก้วคนสาร	-	-	160	160
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....-.....บาท

3.4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง	สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การค้นคว้า การทดลอง	สรุปโครงการและ การดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร	แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....วิชาการ..... โทรศัพท์.....062-4134708.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวปายนภา....โปธาพันธ์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดีตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

2.2 เพื่อวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษาในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย

2.3 เพื่อปลูกฝังแนวทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 90 ผ่านการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

จำนวน 8 กิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 2/1 และ 3/1 ร้อยละ 90 ได้ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 8 กิจกรรม

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 2/1 และ 3/1 ร้อยละ 90 ได้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 8 กิจกรรม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 2/1 และ 3/1 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 2/1 และ 3/1 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

   6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ห้อง ป.1/1 ป.2/1 และ ป.3/1

7. **สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :** (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

   โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

   19 พ.ค. 68 – 20 มี.ค. 69

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ ขออนุมัติ 3.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน					
ดำเนินกิจกรรมโครงการ			5,000		
การนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					
รวม			5,000		5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 ดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			5,000	5,000

	• อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์				
	รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ ๙๐ ผ่านการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ		
ร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปายนภา โปธาพันธ์) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โคก หนอง นาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .... ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย...วิชาการ..... โทรศัพท์.....๐๙๓-๐๒๙-๔๖๑๖.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น

นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(/) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เป้าหมาย ....ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

● กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

● กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และในปัจจุบันมีแนวโน้มที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาพเศรษฐกิจตกต่ำ สภาวะคนว่างงาน และความแตกต่างทางความคิดระหว่างคนในสังคมทั้งนี้ สถานการณ์ดังกล่าวจะกระทบต่อความมั่นคงของชาติดังนั้น “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญา ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเองให้ได้ วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความ

พอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกระตุ้น ปลูกฝังและให้ความรู้กับประชาชนให้สามารถน้อมนำแนวพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ความรู้ตามหลัก "เศรษฐกิจพอเพียง"

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดทฤษฎีใหม่เพื่อให้นักเรียนขอโรงเรียนบ้านปางอุ๋งดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยได้จัดทำ**โครงการโคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา** ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม การพึ่งพาตนเอง เพื่อให้นักเรียนสามารถบริหารจัดการตนเองให้มีความสุขได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งที่เข้าร่วมโครงการโคก หนอง นาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ที่เข้าร่วมโครงการโคก หนอง นาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา มีทักษะในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การ ปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๓. เพื่อการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีความตระหนัก เกิดการรับรู้ และเห็นความสำคัญ ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์ พระราชา ที่ควรยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนัก เกิดการรับรู้ และเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" ยึดถือเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดการเรียนการสอน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนัก เกิดการรับรู้ และเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" ยึดถือเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนักเกิดการรับรู้ และเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา" ยึดถือเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

.....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่....

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๕,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ขั้นเตรียมการ (P) **๑. ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน					
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๒. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา” ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา”ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			๕,๐๐๐		
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. คณะผู้บริหารติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา” ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. สรุปโครงการ“โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา” จัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A) ๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา”ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป					
รวม			๕,๐๐๐		

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน				๕,๐๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๒. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา” ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา” ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			๕,๐๐๐	
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๑. คณะผู้บริหารติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา”ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘				

	๒. สรุปโครงการ"โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา"จัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร				
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ๑. นำข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "โคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา"ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป				
	รวมทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๕,๐๐๐... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. คณะผู้บริหารติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒. เอกสารการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกหลังการสอน	- สมุดนิเทศการเรียนการสอนรายวิชา การตรวจสอบ	- สมุดนิเทศการเรียนการสอนรายวิชา แบบตรวจสอบ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	การประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม) (นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....092-6135535.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
นายเจษฎา มีสิมมา
นางสาวสุภาพร สุขตามยอดดอย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

●ตัวบ่งชี้ที่ ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆมาใช้ในการวางแผนและ การดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชน

ของชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสหกรณ์ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน พร้อมฝึกให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์และยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อและการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. เพื่อให้มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
3. เพื่อให้สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) สมาชิกได้ซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด
2) สมาชิกได้รับเงินปันผลทุกปี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

5.2 มีสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

5.3 สมาชิกสามารถซื้อสินค้าในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด

5.4 สมาชิกได้รับเงินปันผลคืนทุกปีการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนชั้นอนุบาล2 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

.....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....-.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
รวม	-	-	-	-	-

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	จำนวนผู้ที่สมัครเป็นสมาชิก	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ) (นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	จำนวนผู้ที่สมัครเป็นสมาชิก	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ) (นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ **โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....มีนาคม 2567 -มิถุนายน 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....0932144379.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียนบ้านอุ่งที่เป็นภูเขาสูง สลับซับซ้อนตามเทือกเขา การตั้งถิ่นฐานของประชากรจึงมีการกระจัดกระจาย ตามพื้นที่ในลักษณะหย่อมบ้าน ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนห่างไกลกันมาก เส้นทางไม่สะดวกต่อการเดินทาง ทำให้ไม่สามารถเดินทางไป – กลับได้ จึงมีเด็กนักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยพักนอน ณ โรงเรียนที่ศึกษาอยู่ กอปรกับโรงเรียนกองทุนการศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนานักเรียนพักนอน โดยการจัดที่พักนอนสำหรับนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งลดความห่วงใยของผู้ปกครอง โดยเน้นย้ำให้ทางโรงเรียนพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ เป็นเป้าหมายของการพัฒนา คือ การทำให้คนมีความสุข ซึ่งประกอบด้วยการมีสุขภาพแข็งแรง มีครอบครัวที่อบอุ่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมที่สันติ เอื้ออาทร ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้มีความรู้ และจริยธรรม โดยให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวอบอุ่น และสถานศึกษาที่เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เร่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาความรู้ และเป็นสังคมที่ประชาชนมีความสุข สนุกสนานกับการหาประสบการณ์ โรงเรียนบ้านปางอุ่งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระผู้ปกครองในการเดินทางพาลูกหลานมาเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กนักเรียนในการที่จะมุมานะในด้านการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้างที่อยู่อาศัยให้เด็กนักเรียนบ้านไกล ทุรกันดาร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัย

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ในการเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนพักนอนมีประสบการณ์และมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอุ่ง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในหอพัก 14 คน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. จัดซื้อกระดาษเพื่อทำเอกสารเชคชื่อนักเรียนพักนอน จัดซื้อเมล็ดพันธุ์และอุปกรณ์ปลูกผัก จัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมชาย หญิง		800			800
2.จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก อุปกรณ์ทำครัว แทนชุดที่ชำรุด		1,200			1,200
3.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทำแผล		2,000			2,000
4.จัดซื้ออุปกรณ์และของรางวัลในงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่สำหรับนักเรียนพักนอน		1,000			1,000
รวม	5,000				5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดหอพัก อุปกรณ์ทำครัว แทนชุดที่ชำรุด จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทำแผล	5,000		5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	**5,000**		**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... 5,000.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ชื่อโครงการ โครงการผ้าปักลายม้ง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....089-8382307.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิติพร แซ่ว้าง
นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
นางสาวชลาศัย มรุพงษ์
นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคณภาพการศึกษาใหสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

●ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษเชียงใหม่เขต 6 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเป็นนักเรียนชาวม้ง อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนโครงการกองทุนในองค์พระบาทสมเด็จพระชนิกาธิเบธในหลวง รัชกาลที่ 9 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจึงน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นสร้างคนให้เป็นคนดี มีอาชีพ มาเป็นแนวในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

และด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชาวม้ง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวม้ง ชุมชนที่ตั้งเป็นชุมชนม้งขนาดใหญ่ ประชาชนมีความขยัน ทำมาหากิน โดยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตร เป็นหลัก และหากว่างจากการทำการเกษตร ชาวม้งผู้ชายจะใช้เวลาว่างตีมีด ผู้หญิงจะปักผ้า ดังคำโบราณของชาวม้งที่ว่า "ผู้ชายตีมีด ผู้หญิงปักผ้า" วัฒนธรรมม้งมีหลากหลายมากมาย แต่ที่เห็นชัดคือการแต่งกาย โดยชุดของชาวม้งถือว่าสวยงามโดดเด่น สีสันสวยงาม สามารถนำมาประยุกต์ได้อย่างหลากหลาย แต่ปัจจุบันวัฒนธรรมชาวม้งหลายอย่างถูกคุกคามด้วยวัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจมากกว่า ทำให้ภูมิปัญญาต่าง ๆ กำลังหายไปตามภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ข้างต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาวม้ง พร้อมทั้งน้อมนำเอาพระบรมราโชบายมาเป็นแนวการจัดการศึกษาทางโรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดโครงการส่งเสริมอาชีพผ้าปักลายม้ง เข้าสู่หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การปักผ้า การออกแบบ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ จากผ้าปักลายม้ง ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เช่น เนคไทด์ปักลายม้ง ปลอกหมอนปักลายม้ง เสื้อปักลายม้ง กระเป๋าปักลายม้งเป็นต้น และที่สำคัญที่สุดของการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพผ้าปักลายม้ง คือ การสร้างความตระหนัก ความภาคภูมิใจในตัวเอง ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมชนเผ่า ชาวม้งของผู้เรียน ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ รักษา สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวม้งสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ผสานกับการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
2. เพื่อผนึกกำลังสร้างกลไกความร่วมมือสร้างความตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อปรับปรุง พัฒนา พร้อมนำลายผ้าปักม้งแบบต่างๆมา ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน ปักผ้าม้งเป็น สามารถสร้างผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

3.2 เชิงผลลัพธ์

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน สามารถนำผ้าปักลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน ปักผ้าม้งเป็น สามารถสร้างผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

4.2 **เชิงคุณภาพ**

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน สามารถนำผ้าปักลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้ฝึกการปักผ้าม้ง และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

2) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3) นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....3,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. กิจกรรมฝึกการปักผ้าขั้นพื้นฐาน	1,000				1,000
2.กิจกรรมฝึกการใช้จักรไฟฟ้า			1,000		1,000
3. การสร้างสรรค์ผลงาน				1,000	1,000
รวม				1,000	3,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมฝึกการปักผ้าขั้นพื้นฐาน			1,000	1,000
2	กิจกรรมฝึกการใช้จักรไฟฟ้า			1,000	1,000
3	การสร้างสรรค์ผลงาน			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....3,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน มีทักษะการปักผ้าม้ง	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐ คน สามารถนำผ้าลายม้งมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆเช่น ปลอกหมอน กระเป๋า ผ้าปูโต๊ะ ได้	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -ชิ้นงาน	แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิติพร แซ่ว้าง) (นางสาวธมลชนก อมรธนวงค์)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลาศัย มรุพงษ์) (นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....กิจการนักเรียน..... โทรศัพท์.....0936865769.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน บำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมักจะก่อคดีหรือปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การหนีเรียน ใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย การลักขโมยการชักชวนเพื่อนเสพสิ่งเสพติด เป็นต้นซึ่งปัจจัย ต่างๆเหล่านี้ทำให้เด็กเกิดปัญหาระยะยาวเด็กและเยาวชนต้องเข้ามาสู่กระบวนการยุติธรรม ถูกควบคุมตัวไว้ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อรอการพิจารณาคดีและเมื่อเด็กและเยาวชนที่ถูกพิจารณาคดีให้รับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน บางรายฝึกอบรมระยะสั้น บางรายก็ฝึกอบรมระยะยาว ซึ่งเด็กและเยาวชนที่รับการฝึกอบรมระยะยาวมักจะก่อคดีร้ายแรง หรือก่อคดีหลายครั้งและส่วนใหญ่เคยเสพยาเสพติด ดังนั้นเมื่อเยาวชนเข้ามาสู่โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงต้องมีกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเยาวชนอันหลากหลายและกิจกรรมนั้นต้องส่งเสริมการบำบัด แก้ไข และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนจากที่เคยคิด ยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ผิดหันมาคิดยึดเหนี่ยวในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบของสังคม จากการดำเนินงานโรงเรียนบ้านปางอุ๋งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาพบว่า ยังมีอัตราเสี่ยงอยู่ ดังนั้นการจัดโครงการค่าย

เยาวชนคนห่างไกลยาเสพติด จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่เหมาะสมในการป้องกันบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนเหล่านี้เพราะมีกิจกรรมที่ดีและมุ่งเน้นให้เด็กมีความตระหนักรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติด มีกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนวางเป้าหมายชีวิต ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เด็กและเยาวชนจะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการกระทำผิดให้กับตนเอง ทำให้ตัวเองเข้มแข็งเมื่อต้องเผชิญกับปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสังคมภายนอก ขณะเดียวกันโครงการค่ายเยาวชนคนห่างไกลยาเสพติดยังมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในท่ามกลางความขัดแย้งแต่ไม่ขัดใจ ไม่ใช้อารมณ์ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ใช้เหตุผลในการตัดสินใจส่งผลต่อการเป็นแกนนำเยาวชนที่ดีภายในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเพื่อลดการหลบหนี การใช้สารเสพติด และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนอย่างมีความสุขสามารถปรับตัวปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักรู้ เข้าใจ ถึงพิษภัยยาเสพติด

2.เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและเยาวชน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีทักษะการแก้ไขปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต(Output)(ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 100 รู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2 เชิงผลลัพธ์(Outcome)(ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น

4.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 100 รู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไข ปัญหา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตน

ให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น

5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระหว่างการควบคุมดูแลของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งตระหนักรู้ เข้าใจ ถึงพิษภัยยาเสพติด

2. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและเยาวชน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนบ้านปางอุ๋งมีทักษะการแก้ไขปัญหาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

2 คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		5,000			5,000
รวม		5,000			5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ/ รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ป้ายไวนิล			600	5,000
2	กระดาษ A 4			120	
3	กระดาษปรู๊ฟ			500	
4	สมุดบันทึก			1,200	
5	ปากกา			1,200	
6	ปากกาเคมี			600	
7	เทปผ้า			40	
8	เทปกาวหนังไก่			300	
9	กระดาษการ์ดขาว			440	
	รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตังบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ร้อยละ 100 คนรู้จักอันตรายและโทษภัยของสิ่งเสพติดมีทักษะการแก้ไขปัญหา และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดที่มีส่วนช่วยในการขยายผลโทษของสิ่งเสพติดให้ชุมชนและภายในท้องถิ่น ให้ห่างไกลยาเสพติดให้มากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราโชบายฯ สารพัดช่าง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....๐๘๙-๙๖๖๗๙๓๒.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายจตุพร ศรีอมรมาลี.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพต่าง ๆ ไป ให้บริการประชาชนในชุมชน ตามโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราโชบายฯ สารพัดช่าง ประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้นักเรียน ได้นำความรู้ที่ ได้รับทางด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ที่สร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่ามีประโยชน์แก่ตนเองและในท้องถิ่น ดังนั้น งานโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราโชบายฯ สารพัดช่าง โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับการบริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ทั้งนี้เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งในการบริการ ด้านวิชาชีพด้านช่างซ่อมยนต์และรถจักรยานยนต์ เป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักเรียน ทำให้เกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๒. เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๓. เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้กับประชาชนทั่วไป

๔.เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในด้านการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๖. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในงานบริการชุมชนสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสายงานอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาช่าง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับมัธยมตอนปลายร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกความแตกต่างของของเครื่องมือแต่ละชนิดได้

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรม การออกค่ายบริการสู้ชุมชนได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนให้มีสมาธิจดจ่ออยู่กับกิจกรรมได้นานขึ้น

๒) นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปต่อยอดด้านสายงานได้ในอนาคต

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๒. นักเรียน เกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๓. ได้บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้กับประชาชนทั่วไป

๔. ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๕. ได้สร้างความเชื่อมั่นในด้านการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมตอนปลาย ม.๔ ม.๕

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : .....บ้านแม่สะตือบและบ้านสบแม่สะต๊อบ.....

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ .....

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๑๐,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙ (ม.ค.-มี.ค.)	
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรี ได้แก่ -ยางใน -น้ำมันเครื่อง -นอก -เบรกหน้า/หลัง -น้ำมันเบรก -ระบบช่วงขล่าง	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดนตรี ได้แก่ -ยางใน -น้ำมันเครื่อง -นอก -เบรกหน้า/หลัง -น้ำมันเบรก -ระบบช่วงขล่าง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนสามารถจำแนกวัสดุแลอุปกรณ์เครื่องมือช่างได้ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติกิจกรรมงานซ่อมแซ่มยานยนต์ได้	๑. นักเรียน มัธยมปลาย ร้อยละ ๘๐ สามารถจำแนกความวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่างแต่ละชนิดได้ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถออกปฏิบัติงานได้	แบบทดสอบ สังเกต
ด้านคุณภาพ		
๑. เสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนให้มีสมาธิจดจ่ออยู่กับกิจกรรมได้นานขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปต่อยอดด้านสายงานช่างได้ในอนาคต	ร้อยละ ๘๐ มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ทางสายงานอาชีพ	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพร ศรีอมรมาลี) (.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....16 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....089-8382307.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางกิติพร แซ่ว้าง และนางสาวอาภาพร จันทรยุทธ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า "ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก" การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้

ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

4) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

5.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 ครูและบุคลากรทารงการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....2,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. . จ้างเข้าเล่มแผนและซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	1,000			1,000	2,000
รวม	1,000			1,000	2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ เก็บข้อมูล				1,000

	๑.๑ ซื้อกระดาษ A4 เอ เพื่อการเก็บข้อมูลและแบบประเมินต่างๆ			1,000	
	<u>กิจกรรมที่ ๒ ทำรายงาน</u> ๑.๑ จ้างเข้าเล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ ซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	400		600	
	รวมทั้งสิ้น	**400**		**1,600**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....1,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
-นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ - บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	- ทดสอบ- สอบถาม	- เครื่องมือประเมินของโรงเรียน - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ		
- รายงานประจำปี (SAR)	แบบประเมินตามมาตรฐาน	- แบบรายงานของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แช่ว้าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....089-8382307.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางกิติพร แซ่ว้าง

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง

นายเจษฎา มีสิมมา

นางสาวชลาศัย มรุพงษ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามบริบทของชุมชนและความต้องการของท้องถิ่น

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งจำเป็น

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาหลักสูตร จะช่วยให้หลักสูตรมีคุณภาพ ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอย่างแท้จริง ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัย

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และแนวทางการจัดการศึกษายุคใหม่

2) เพื่อปรับปรุงเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน

3) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

4) เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูในการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1) มีการประชุมพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ครั้งภายในปีการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90%

3) มีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและประกาศใช้ใหม่อย่างเป็นทางการ 1 ฉบับ

3.2 เชิงผลลัพธ์

1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2) ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) มีการประชุมพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ครั้งภายในปีการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90%

3) มีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและประกาศใช้ใหม่อย่างเป็นทางการ 1 ฉบับ

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2) ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2) ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 ครูและบุคลากรทารงการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....2,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. เอกสารการเกี่ยวกับหลักสูตรและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				1,000	1,000
2.จ้างเข้าเล่มแผนและซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	1,000				1,000
รวม	1,000			1,000	2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑ ทำร่างหลักสูตร</u> ๑.๑ เอกสารการเกี่ยวกับหลักสูตร 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		 500	500	1,000
	<u>กิจกรรมที่ ๒ ทำเล่มหลักสูตร</u> ๑.๑ จ้างเข้าเล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ ซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	400		 600	1,000
	รวมทั้งสิ้น	**400**	**500**	**1,100**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....2,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1) มีการประชุมพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ครั้งภายในปีการศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90% 3) มีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและประกาศใช้ใหม่อย่างเป็นทางการ 1 ฉบับ	1) จำนวนการจัดประชุม 2) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 3) เอกสารเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	- ใบลงทะเบียน -เล่มหลักสูตร
ด้านคุณภาพ		
1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2) ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของหลักสูตร 4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว้าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....095-8259298.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวอรวรรณ หล้าอุด.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน เป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนต้องเอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.1.2 ห้องเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน

3.2.2 ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีสื่อในห้องเรียน ที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....28,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	28,000				28,000
รวม	28,000				28,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน			28,000	28,000
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			**28,000**	**28,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....28,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย	- ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	แบบสังเกต
1. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	- ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรวรรณ หล้าอุด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....19 พฤษภาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....095-8259298.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสาวอรวรรณ หล้าอุด.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุครุภัณฑ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุครุภัณฑ์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม

โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกสบาย ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อ

พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ในการทำงานที่เพียงพอ

2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน มีวัสดุครุภัณฑ์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากร มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์ในการทำงานที่เพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 มีการทำงานที่ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากร มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษา บุคลากร ครู นักเรียน ในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)
โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....47,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. วัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องการใช้	47,000				47,000
รวม	47,000				47,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ วัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องการใช้			47,000	47,000
	กิจกรรมที่ ๒ 2.๑ ..... 2.๒				
	รวมทั้งสิ้น			**47,000**	**47,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... 47,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน มีวัสดุครุภัณฑ์ในการทำงานที่เพียงพอ	- ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์ในการทำงานที่เพียงพอ	แบบสังเกต
1. ครูและบุคลากร มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 มีการทำงานที่ดีขึ้น	แบบสังเกต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรวรรณ หล้าอุด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ **ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐✓ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๘.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....งานบุคคล..... โทรศัพท์.....๐๘๔๓๘๕๒๑๑๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายวิโรจน์ สะอิ.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๑. ความมั่นคง

( ) ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ .๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

๑.๕ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของ

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน
- เป้าหมาย สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

๕) มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๖) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

๔.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๔.๒.๑ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ

๔.๒.๒ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆจากสถานศึกษา

๕.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

๕.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๕.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

๖.๒ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจม จังหวัดเชียงใหม่

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๓ กิจกรรม และงบประมาณ

๓.๑ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ กำหนดขนาด รูปแบบ การ์ดอวยพรปีใหม่ พร้อมดำเนินการจัดทำการ์ดอวยพรปีใหม่ตาม รูปแบบที่กำหนดไว้ ๑.๒ คัดสรรรูปภาพ และจัดเตรียมคำอวยพร **๒. ขั้นดำเนินการ (Do)**			✓		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒.๑ จัดส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ให้กับโรงเรียน องค์การภาครัฐ ชุมชน ๒.๒ จัดซื้อกระเช้าสวัสดีปีใหม่มอบให้แก่ ผู้นำชุมชน			✓	✓	
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ ๓.๒ ถ่ายภาพร่วมกับชุมชนในการมอบกระเช้า				✓	
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ ประเมินผลโครงการ				✓	
รวม					๒,๐๐๐

๓.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ การ์ดอวยพรสวัสดีปีใหม่				
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ กระเช้าสวัสดีปีใหม่				
	รวมทั้งสิ้น				**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓.๓. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ....**๒,๐๐๐**.... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
๒.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(....นายวิโรจน์ สะอิ.....) (.....นายวิโรจน์ สะอิ.....)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(...นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง.

โครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๗๑๔๕๗๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
นายวิโรจน์ สะอิ
นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
นายเจษฎา มีสิมมา
นายชิดชอบ แซ่เจ่า
นายจตุพร ศรีอมรมาลี
นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบมีการวัด และประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1.โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1.โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. . โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....36,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	18,000		18,000		36,000
รวม	18,000		18,000		36,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน			36,000	36,000
2					
3					
5					
6					
7					
8					
รวมทั้งสิ้น				36,000	36,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ...36,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตังบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
2.เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิดชอบ แซ่เจ่า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสิมมา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพร ศรีอมรมาลี)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป..... โทรศัพท์.....0936865769.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

(✓) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

● เป้าหมาย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

●ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็น

ความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1 ผู้มาติดต่อราชการ คณะครู และผู้บริหารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....2,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา		2,000			2,000
รวม		2,000			2,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ป้ายไวนิล			600	2,000
2	กระดาษ A 4			120	
3	กระดาษปรู๊ฟ			50	
5	ปากกา			250	
6	ปากกาเคมี			600	
7	เทปผ้า			80	
8	เทปกาวหนังไก่			300	
รวมทั้งสิ้น				2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....2,000..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตังบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์) (นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....มีนาคม 2567 -มิถุนายน 2568.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....082-123785.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจะต้องมีแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน

2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จตามกรอบเวลา
2) จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ผ่านการอนุมัติ
3) จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุมจัดทำแผน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อแผนที่จัดทำขึ้น อยู่ในระดับ "มาก" ขึ้นไป
2) ความสอดคล้องของแผนกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

5.2 โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

.....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....มีนาคม 2567 -มิถุนายน 2568.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....4,500.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. จ้างเข้าเล่มแผนและซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	4,500				4,500
รวม	4,500				4,500

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จ้างเข้าเล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 1.2 ซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	3,000		1,500	4,500
	รวมทั้งสิ้น	**3,000**		**1,500**	**4,500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....4,500..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน 2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ใบรายชื่อเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การตรวจสอบ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แบบตรวจสอบ
1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....062 - 3099783.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิดชอบ แซ่เจ่า

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 495 คน จัดการเรียนการสอน 29 ห้องเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 28 คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ) กำหนด 9 อัตรา นอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ เนื่องจากขาดอัตรากำลังในสาขาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง มีความจำเป็นดำเนินการจ้างเหมาบริการดูแลรักษาความปลอดภัย และดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการพร้อมทั้งดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 100 สามารถจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 อัตรา เป็นเวลา 12 เดือน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) สามารถจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลกาทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
2) ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลกาทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 19 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....108,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-เม.ย.)	
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครู 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ					
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จ้าง 2. ทำแบบบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง ๓. ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตามระเบียบฯ - เดือนพฤษภาคม 2568 ถึงเดือนเมษายน 2569 เดือนละ 9,000 บาท รวม 12 เดือน รวมเป็นเงิน 108,000 บาท - นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง	18,000	21,000	21,000	36,000	108,000
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1. สรุปโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานเสนอฝ่ายบริหาร					
4. ขั้นสรุปผลประเมินผล (A) 1. สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					
รวม	18,000	21,000	21,000	36,000	108,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	108,000			108,000
	รวมทั้งสิ้น	**108,000**			**108,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 108,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว
ด้านคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลกาทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง) (นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....089-8382307.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางกิติพร แซ่ว้าง

นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง

นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมาย ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมี ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบรหารจัดการศึกษา

● เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน ความประพฤติ และแนวทางในการพัฒนานักเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน จะช่วยสร้างความเข้าใจอันดีและเกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การประชุมผู้ปกครองยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการส่งเสริมการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

2) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

5) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2) จัดการประชุมผู้ปกครองได้ครบทุกระดับชั้นภายในภาคเรียนหรือปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงผลลัพธ์

1) ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตรหลานเพิ่มขึ้น

2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนานักเรียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน

3) ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้น สะท้อนจากการติดตามและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4) นักเรียนมีพัฒนาการทางพฤติกรรมและผลการเรียนดีขึ้นจากความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2) จัดการประชุมผู้ปกครองได้ครบทุกระดับชั้นภายในภาคเรียนหรือปีการศึกษา 2568

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตรหลานเพิ่มขึ้น

2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนานักเรียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน

3) ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้น สะท้อนจากการติดตามและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4) นักเรียนมีพัฒนาการทางพฤติกรรมและผลการเรียนดีขึ้นจากความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง

5) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2) ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 -มัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.3 ผู้ปกครองนักเรียน

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....3,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000		1,000	1,000	3,000
รวม	1,000		1,000	1,000	3,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เอกสารการประชุม			1,000	1,000
2	แบบสอบถามความพึงพอใจ			500	500
3	ใบเชิญประชุมผู้ปกครอง			500	500
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,000		1,000
	รวมทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....3,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑)ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒) จัดการประชุมผู้ปกครองได้ครบทุกระดับชั้นภายในภาคเรียนหรือปีการศึกษา ๒๕๖๘	จำนวนที่ลงทะเบียนประชุมผู้ปกครอง	- ใบลงทะเบียน
ด้านคุณภาพ		
๑)ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตรหลานเพิ่มขึ้น ๒)ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนานักเรียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน ๓)ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้น สะท้อนจากการติดตามและสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔)นักเรียนมีพัฒนาการทางพฤติกรรมและผลการเรียนดีขึ้นจากความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว้าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ..... มกราคม 2569 - มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... โทรศัพท์.....089-8382307.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิติพร แช่ว้าง

นางสาวศิริขวัญ สารินจา

นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง

นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

● กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

● เป้าหมาย ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำเป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา การรู้จักตนเอง การเลือกอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

2.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักจุดเด่นจุดด้อย และความสนใจของตนเอง

2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1) นักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น ร้อยละ 80 ได้เรียนต่อในสายงานที่ตนเองสนใจและถนัด

3.2 เชิงผลลัพธ์

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในตนเอง ค้นหาสายงาย อาชีพที่ตนสนใจ ได้เรียนตามความสนใจ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้เรียนต่อในสาขาวิชาที่ตนสนใจและถนัด

2) โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนใกล้เคียง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคน 2568 -31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน				1,500	1,500
2.กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนใกล้เคียงชั้น ป.6 และ ม.3				3,500	3,500
รวม				5,000	5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เอกสารการแนะแนว			2,000	2,000
2	ของรางวัล			1,000	1,000
3	แผ่นพับประชาสัมพันธ์			1,000	1,000
4	ไวนิลประกาศรับสมัครเรียน			500	500
5	ใบสมัครเรียน			500	500
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....5,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อได้เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิติพร แซ่ว้าง)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริขวัญ สารินจา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....มี.ค.68 -มี.ค.69.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารทั่วไป..... โทรศัพท์.....061-268-6770.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนันทวัฒน์ กุลคง นายศตวรรษ สุรินทร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางอุ๋งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านปางอุ๋งจึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2.2เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

นักเรียนจำนวน 316 คน และครูจำนวน 29 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

1) นักเรียนจำนวน 316 คน และครูจำนวน 29 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

1) งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

5.2 นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 ผู้คนในชุมชนและบุคคลภายนอก

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....มี.ค.68-มี.ค69.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....1,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ซื้อแฟ้มเพื่อเข้าเล่มงานประชาสัมพันธ์และซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์	1,000				1,000
2.					
รวม	1,000				1,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1ซื้อแฟ้มเพื่อเข้าเล่มงานประชาสัมพันธ์ 1.2ซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์			1,000	๑,000
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 ..... 2.2				
	รวมทั้งสิ้น			**1,000**	**1,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(√) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....1,000..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน - นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	-ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทวัฒน์ กุลคง) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๗๑๔๕๗๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
นายวิโรจน์ สะอิ
นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
นายเจษฎา มีสิมมา
นายชิดชอบ แซ่เจ่า
นายจตุพร ศรีอมรมาลี
นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5) มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

●ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานทั่วไปนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงาน บริหารทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2 .ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. . ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านปางอุ๋งร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง บ้านเลขที่ 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ..... 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....5,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา		5,000			5,000
รวม		5,000			5,000

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในบริหารทั่วไป			5,000	5,000
2					
3					
5					
6					
7					
8					
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

((✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ...5,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตังบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารจัดการสถานศึกษา	- การสังเกตระบบงาน	แบบประเมินการสังเกต
2.เชิงคุณภาพ บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงาน รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิดชอบ แซ่เจ่า)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา มีสิมมา)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพร ศรีอมรมาลี)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล)
ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิโรจน์ สะอิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์ 0932652544

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ระบุให้สอดคล้องกับโครงการ)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและการประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานแผนและงบประมาณ

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานแผนและงบประมาณ

3.เป้าหมาย

3.1 **เชิงผลผลิต (Output)**

1) พัฒนาระบบบริหารกลุ่มงานงบประมาณ

3.2 **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1) กลุ่มงานงบประมาณสามารถดำเนินกิจกรรมได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ

2) บุคลากรในฝ่ายแผนและงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานในงานแผนและงบประมาณ

4.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงานบริหารแผนและงบประมาณ รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานบริหารการจัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ระบบการบริหารกลุ่มงานแผนและงบประมาณได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการในงานแผนและงบประมาณ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

6.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินการ

19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....10,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	3,000		1,000		4,000
2. กระดาษ A4 และหมึกพิมพ์	2,000		2,000		4,000
3. ติดตั้งพัดลมผนัง	1,,000				1,000
4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์		1,000			1,000
รวม	**6,000**	**1,000**	**3,000**		**10,000**

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> 1.1 ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 1.2 ซื้อกระดาษ A 4 และหมึกพิมพ์			4,000 4,000	8,000
2	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> 2.1 ซื้อพัดลมติดผนัง 2 ตัว 2.2 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	1000		1,000	1,000 1,000
	รวมทั้งสิ้น	**1,000**		**9,000**	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
1. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
2. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานงบประมาณ	- การสังเกตระบบงาน	- แบบสังเกต
3. บุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มงาน รวมทั้งได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการสถานศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา(บุคคล)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....1 ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๘.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....งานบุคคล..... โทรศัพท์.....0843852110.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายวิโรจน์ สะอิ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นงานต้องดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ซึ่งต้องติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานราชการ ในการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยี หรือสื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้งานดำเนินงานเกิด ประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

๒.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.2 เพื่อพัฒนางานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.3 เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output) (ระบุจำนวน ปริมาณที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

(1) การดำเนินงาน ร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา

(2) บุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล					
๓.Ckeck 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงาน			✓	✓	
๔. Action นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป			✓	✓	
รวม					๒,๐๐๐

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล				
	รวมทั้งสิ้น				**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ....๒,๐๐๐..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

4. **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

4.1 เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

(1) การดำเนินงาน ร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา

(2) บุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

(1) การดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา

(2) บุคลากร มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

5. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ประโยชน์แก่โรงเรียน บุคลากรและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. **สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :** (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)
โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจม จังหวัดเชียงใหม่

8. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** .....1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๒,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2568 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	
๑.Plan ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			✓		
๒.Do 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			✓		

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
. 1. การดำเนินงาน ร้อยละ 95 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. บุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับ มากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(....นายวิโรจน์ สะอิ.....) (.....นายวิโรจน์ สะอิ.....)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(...นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง.

โครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ โทรศัพท์ 0622549426

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ สารินจา
นางกิติพร แซ่ว้าง
นางชลาศัย มรุพงศ์
นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
นายธนกิจ ใจพยัคฆ์
นาย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

( ) 1. ความมั่นคง
( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(√) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัยและสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ บันทึกการสอน การจัดทำตารางสอน และการดำเนินการงานวิชาการ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง

3.2. เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1. เชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

4.1.1 ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับตารางการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565

4.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ 1 เล่ม / 1 เดือน

4.1.3 งานวิชาการของโรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้รับการส่งเสริมและดำเนินการอย่างเป็นปัจจุบัน

4.1.5 โรงเรียนบ้านปางอุ๋งได้จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการดำเนินงานด้านวิชาการ

4.2. เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู จำนวน 34 คน นักเรียน จำนวน 600 คน ได้รับบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการได้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

5.2 โรงเรียนมีตารางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

5.3 สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง 255 หมู่ 1 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการในโครงการพิเศษของฝ่ายวิชาการ	2,500	2,500	2,500	1,725	9,225
รวม	2,500	2,500	2,500	1,725	9,225

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการในโครงการพิเศษของฝ่ายวิชาการ		-	9,225	9,225
	รวมทั้งสิ้น		-	9,225	9,225

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 9,225 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-.....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....-.....บาท

3.4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ100	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนและนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับบันทึกการสอน ชั้นละ 1 เล่ม / 1 เดือน	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ สารินจา) (นางสาวศิริขวัญ สารินจา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

โครงการ น้ำดื่มสะอาดเพื่อสุขอนามัยของนักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....ตลอดปีการศึกษา.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่าย.....บริหารงานงบประมาณ..... โทรศัพท์.....082-123785.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

( ) 1. ความมั่นคง

( ) 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) 5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.5 แผนระดับที่ 3 (X)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

6) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

น้ำดื่มที่สะอาดมีความสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียนอย่างยิ่ง เนื่องจากร่างกายต้องการน้ำสะอาดในการดำรงชีวิตประจำวัน หากนักเรียนดื่มน้ำที่ไม่สะอาดอาจเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคระบบทางเดินอาหาร หรือโรคติดต่อจากการปนเปื้อนของเชื้อโรค เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำสะอาดอย่างเพียงพอในแต่ละวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและลดความเสี่ยงจากโรคที่เกิดจากน้ำไม่สะอาด
3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งน้ำดื่มในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. จัดตั้งจุดบริการน้ำดื่มสะอาด อย่างน้อย 3 จุด ภายในบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีระบบบริการน้ำดื่มสะอาดที่ได้มาตรฐาน และสามารถใช้ได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทั้งหมดได้รับประโยชน์จากการเข้าถึงน้ำสะอาด

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนได้รับน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยเพียงพอ

5.2 ลดอัตราการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากน้ำไม่สะอาด

5.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลแหล่งน้ำดื่มให้สะอาด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

7. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ :

.....โรงเรียนบ้านปางอุ๋ง.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....ตลอดการศึกษา.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรม และงบประมาณ

3.1 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....2,500.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
1. ซื้อน้ำยาและเปลี่ยนไส้กรอง	2,500				2,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 3/2568 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4/2568 (ก.ค.-ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1/2569 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2/2569 (ม.ค.-มี.ค.)	
รวม	2,500				2,500

3.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 1.1 ซื้อน้ำยา 1.2 ซื้อไส้กรอง			2,500	2,500
	รวมทั้งสิ้น			**2,500**	**2,500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3.3. แหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....2,500..... บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน .....บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน 2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ใบรายชื่อเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การตรวจสอบ	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แบบตรวจสอบ
1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) (.....)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ สะอิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ที่ ๐๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

. . . . . .

ตามที่โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน และได้รับการอนุมัติแผนจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้นำไปปฏิบัติได้นั้น เพื่อให้การนำไปปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ดังต่อไปนี้

๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ สะอิ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริขวัญ สารินจา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพอฤทัย กรอบจิตมั่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางกิติพร แซ่ว้าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวธมลชนก อมรธนวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายชิดชอบ แซ่เจ่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวชลาศัย มรุพงศ์	ครู	กรรมการ
๙. นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเจษฎา มีสิมมา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรวรรณ หล้าอุด	ครู	กรรมการ
๑๓. นาวสาวขรินทิพย์ จันทร์เวียง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวปายนภา โปธาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายจตุพร ศรีอมรมาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวมัฑณา สุขแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายนันทวัฒน์ กุลคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวอาภาพร จันทรยุทธ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒๑. นางสาวสุภาพร สุขตามยออดย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นายธนกิจ ใจพะยัก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖. นางสาวพัชรินทร์ ยาวึฒิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๗. นายอัยการ ศรีดาวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘. นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ที่ ๐๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.ฝ่ายอำนวยการ

๑. นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ สะอิ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		**ผู้รับผิดชอบโครงการ**
๑.๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายวิโรจน์ สะอิ
๑.๒	โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน	นายศตวรรษ สุรินทร์ ,นายวิโรจน์ สะอิ
๑.๓	โครงการพัฒนาครูด้าน STEM Education	นายเจษฎา มีสิมมา,นางกิติพร แซ่ว้าง, นายชิดชอบ แซ่เจ่า ,นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง,นางสาวอรวรรณ หล้า

		อุด,นายธนกิจ ใจพะยัก,นายศตวรรษ สุรินทร์
๑.๔	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการPLC	นางสาวศิริขวัญ สารินจา ,นายวิโรจน์ สะอิ
๑.๕	โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา ,นางกิติพร แซ่ว้าง
๑.๖	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	นายธนกิจ ใจพะยัก
๑.๗	โครงการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวอรวรรณ หล้าอุด
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๒.๑	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	บริหารงานวิชาการ
๒.๒	โครงการวัดและประเมินผล	นายธนกิจ ใจพะยัก,นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง
๒.๓	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน rt nt o-net	บริหารงานวิชาการ
๒.๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางกิติพร แซ่ว้าง,นางสาวมัฑณา สุขแดง
๒.๕	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง,นางสาวสุภาพร สุขตามยอดย
๒.๖	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	นางสาวสมพร บุญนิธิโอภาส
๒.๗	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม	นางสาวชลาศัย มรุพงศ์
๒.๘	โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวสุภาพร สุขตามยอดย,นายเจษฎา มีสิมมา,นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		
๓.๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายเจษฎา มีสิมมา,นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล,ผกก.ลูกเสือ
๓.๒	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายวิโรจน์ สะอิ,นายชิดชอบ แซ่เจ่า,นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย
๓.๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย
๓.๔	โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวปายนภา โปธาพันธ์,นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์,นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นางสาวสุภาพร สุขตามยอดย,นางสาวมัฑณา สุขแดง
๓.๕	โครงการแสตมป์ความดี	นางสาวปายนภา โปธาพันธ์,นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์,นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นางสาวสุภาพร สุขตามยอดย,นางสาวมัฑณา สุขแดง

๓.๖	โครงการสภานักเรียนต้นแบบ	นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย,นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์,นางสาวสุภาพร สุขตามยออดย
๓.๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นายเจษฎา มีสิมมา,นายจตุพร ศรีอมรมาลัย,นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง,นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง
๓.๘	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง	นายเจษฎา มีสิมมา
๓.๙	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง,นางสาวสุภาพร สุขตามยออดย,นายเจษฎา มีสิมมา
๓.๑๐	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ	นายนันทวัฒน์ กุลคง,นายศตวรรษ สุรินทร์
๓.๑๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย,นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นายจตุพร ศรีอมรมาลัย,นางสาวพัชรินทร์ ยาวุฒิ
๓.๑๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	นายเขมทัต พิพัฒน์ชัยยากุล
๓.๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	นายอัยการ ศรีดาวงศ์
๓.๑๔	โครงการวันสำคัญ	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์,นางสาวสุภาพร สุขตามยออดย,นางกิติพร แซ่ว้าง,นางสาวปายนภา โปธาพันธ์
	วันไหว้ครู	
	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐	
	วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	
	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	
	วันแม่แห่งชาติ ร.๙	
	วันดินโลก	
	วันคริสมาส ปีใหม่ วันเด็ก	นางสาวชลาศัย มรุพงศ์,นางสาวชรินทิพย์ จันทร์เวียง,นางสาวสุภาพร สุขตามยออดย,นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง,นางสาวอรวรรณ หล้าอุด
	วันภาษาไทย	
๓.๑๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชลาศัย มรุพงศ์
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ		
๔.๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ครูอนุบาล
๔.๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	ครูอนุบาล

๔.๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	นางสาวปายนภา โปธาพันธ์,นางสาวชลาศัย มรุพงศ์,นางกิติพร แซ่ว้าง, นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง, นางสาวอรวรรณ หล้าอุด,นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล
๔.๔	โครงการโคก หนอง นา แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	นายพอฤทัย กรอบจิตมั่น,นางสาวลลิตา วัชรไพรงาม
๔.๕	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
๔.๖	โครงการผ้าปักลายม้ง	นางกิติพร แซ่ว้าง,นางสาวชลาศัย มรุพงศ์,นางสาวยิ่งแก้ว เห่อแสนเจริญ
๔.๗	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	นางสาวอาภาพร จันทร์
๔.๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นายชิดชอบ แซ่เจ่า,นายพอฤทัย กรอบจิตมั่น, นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย
๔.๙	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามพระราโชบายฯ สารพัดช่าง	นายจตุพร ศรีอมรมาลัย,นายพอฤทัย กรอบจิตมั่น
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ		
๕.๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางกิติพร แซ่ว้าง
๕.๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๕.๓	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	นางสาวอรวรรณ หล้าอุด
๕.๔	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	นางสาวอรวรรณ หล้าอุด
๕.๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	นายวิโรจน์ สะอิ
๕.๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล,ทีมงานครูชาย
๕.๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายกิตติวัฒน์ เฉิดเดชานนท์,นางสาวศุภกาญจน์ หน่อไชย
๕.๘	แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง
๕.๙	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	นางสาวพัชรญดา ศรีเที่ยง,นายชิดชอบ แซ่เจ่า
๕.๑๐	โครงการประชุมผู้ปกครอง	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๕.๑๑	โครงการแนะแนวการศึกษา	นางกิติพร แซ่ว้าง
๕.๑๒	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายนันทวัฒน์ กุลคง,นายศตวรรษ สุรินทร์
๕.๑๓	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	บริหารทั่วไป	นายพิชัยภูษิต เจริญเจ้าสกุล,ทีมงานครูชาย

	การเงิน	นางสาวธมลชนก อมรธนวงศ์
	บุคคล	นายวิโรจน์ สะอิ
	วิชาการ	นางสาวศิริขวัญ สารินจา
๕.๑๔	โครงการน้ำดื่มสะอาด	นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง

ทำหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาฯ ที่ตนเองได้รับผิดชอบดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

ภาคผนวก ข



พันธสัญญา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

พันธสัญญาฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง และนายนิกร แซ่เห่อ ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง ว่าจะร่วมมือกันพัฒนายกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เกิดคุณภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

(นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย) ผู้เสนอพันธสัญญา

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายนิกร แซ่เห่อ) ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอุ๋ง

(นายวิโรจน์ สะอิ) พยาน

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

(นายวัชรินทร์ กระจ่างโชคช่วง) พยาน